Урок добросердя

Мета:поглиблювати знання учнів про загальнолюдські моральні якості, учити переживати події разом із героями оповідань, відчувати красу в людських стосунках; розвивати читацькі навички, зв’язне мовлення, пізнавальний інтерес; виховувати чуйність, людяність, турботливе ставлення до ближніх.

Обладнання: твори В. Сухомлинського схема-ребус, картки з завданнями для груп, таблиці для мовної розминки.

1.Організація класу

Створення позитивного емоційного настрою, ситуації успіху.

Давай з тобою обіймемось

І над землею підіймемось.

Тепло сердець з’єднаємо

І сонцем засіяємо

Я бажаю вам добра!

Учні. Ми бажаєм вам добра! Якщо нам буде важко, ми допоможимо один одному.

2.Повідомлення теми уроку.

- Розгадаємо ребус і назвемо тему уроку.

Д +

Добро + серце(добросердя)

3.Актуалізація опорних знань

Мовна розминка

* Вставте пропущені літери,доберіть “друзів” до слова “добро”.

аска

л бов

оброта

св тиня

со це

чуйн сть

раді ть

турбо а

(У кружечках утворюється слово “людяність”)

-Прочитайте сходинки споріднених слів:

добро друг

доброта дружний

добродушний дружелюбний

добрий друзі

добріший дружити

Гра «Шифрувальники».

даПоруй шоінму дірасть (Подаруй іншому радість)

броДо вгодо ‘ятаєпамться (Добро довго пам’ятається)

* Оберіть епіграф до уроку, обґрунтуйте свій вибір

4. Мотивація навчальної діяльності

Метод «Мікрофон»

* Сьогодні ми поговоримо про добро, добре серце, добрі справи. Як ви вважаєте, чи все в нашому житті добре? Чому?

5. Сприймання та засвоєння матеріалу уроку.

а) Читання вчителем твору В.Сухомлинського «Протоптали стежку».

- Який вчинок зробили діти?

- Якими словами можна охарактеризувати школярів?

- Як би ви на їх місці поступили ?

б) Читання учнями твору В.Сухомлинського «Скажи людині: «Доброго дня!»»

в) Словникова робота

довкола верховіття

зустрічати заграло

проводжати затремтіло

дивується побажали

Учні читають оповідання мовчки

г) Перевірка первинного сприймання

- Кого зустріли батько і син у лісі?

- Що порадив батько синові?

- Що змінилося довкола після вітання?

д) Прийом «Докінчи речення».

- Знайдіть у тексті і прочитайте кінцівку речення:

Аж тут син побачив…

Навіщо ж казати ці слова?

І хлопчик побачив…

е) Характеристика героя.

- Виберіть слова, які характеризують хлопчика.

(чемний, ввічливий,допитливий, доброзичливий, добрий, чуйний, добросердний).

є) Робота в групах.

- Пояснити значення прислів’я

* Роби добро, воно добром вернеться.
* Чини з іншими так, як хочеш, щоб чинили з тобою.
* З вовками жити – по вовчому вити.
* Доброму скрізь добре.
* Подумайте і поясніть, для чого людині серце:

1. щоб жити;
2. щоб любити себе;
3. щоб любити інших;

6. Підсумок уроку.

Технологія «Асоціативний кущ»

* Подумайте, що таке добро? З чим у вас асоціюється це слово?

любов тепло сусідство

щастя краса

радість Добро щирість

щедрість чистота

взаємодопомога співчуття усмішка

* Чого ми сьогодні вчилися на уроці?
* Подумайте і скажіть, які добрі справи ви робили у своєму житті.

7. Рекомендації до самостійного читання. Читати твори Сухомлинського. Написати найкращі побажання добрій людині.