**Розробка уроку на тему: «Sportarten»**

**Практична мета:** 1. Активізація вживання лексики до теми із попередніх навчальних років.

2. Відгадування загадок про види спорту, побудова своїх загадок.

3. Навчання висловлювати своє ставлення до різних видів спорту.

4. повторення ступенів порівнянь прикметників.

**Виховна мета:** Виховувати в учнів любов до спорту.

**Хід уроку**

1. **Початок уроку**

– організація учнів до уроку, розмова з черговими про готовність класу до уроку та про сьогоднішню дату.

1. **Фонетична зарядка**

– робота над віршем, фонетичне опрацювання в плані вимови, інтонації, наголосу

**In unserem Lande, an jedem Ort,**

**treiben die Jungen und Mädchen Sport.**

**Seht, wie sie mutig und zielbewusst sind.**

**Weltmeister werden will jedes Kind.**

**Olympiasieger der Zukunft, voran!**

**Wer startet noch heute zum Sieg? Wer ist dran?**

– повторення за вчителем лексичних одиниць що називають різні види спорту

1. **Основна частина.**

– впорядкування різних видів спорту до малюнків

При впорядкуванні звертається увага на словотворення:

schwimmen – **das** Schwimmen, boxen – **das** Boxen, surfen – **das** Surfen, …

а також на складні іменники та визначення роду складних іменників

**der** Fuß**ball, der** Volley**ball, der** Basket**ball, der** Reit**sport,** …

– відгадування загадок про різні види спорту, побудова своєї розповіді-загадки

вправа 2, сторінка 52 (учні читають загадки, розгадують їх за ключовими словами)

1 мікротекст – elf Sportler spielen in der Mannschaft

2 мікротекст – du liegst auf deinem Bett und wartest auf eine richtige Welle

3 мікротекст – sich viel bewegen und auf kleinen Ball aufpassen

4 мікротекст – schwarze Amerikaner spielen dieses Ballspiel

5 мікротекст – Pirouetten und Sprünge auf dem Eis

 Після відгадування загадок учитель пропонує побудувати свою розповідь-загадку допомагаючи учням у грамотній побудові речень.

– навчання висловлювати своє ставлення до різних видів спорту

Які асоціації викликають у вас такі речення: вправа 3, сторінка 53, можна доповнити вправу іншими реченнями типу

Der Reiter galoppierte zum Finnisch.

Viele Fahrräder fahren durch die Straße.

Michael Schumacher ist Sportstar in der Formel – 1.

Motorräder wie eiserne Pferde rannten durch die Straße.

Auf dem Meergrund können die Sportler viel Interessantes sehen.

Elf Sportler haben nur ein einziges Tor geschossen.

– висловлення свого ставлення до різних видів спорту за вправою 4,сторінка 53

Welche Sportart gefällt dir am besten? Warum?

Welche Sportart gefällt dir nicht? Begründe deine Meinung.

Учні вчаться висловлювати свою особисту думку, використовуючи **МІКРОФОН**.

/перед виконанням вправи доцільно повторити прикметники./

1. Заключний етап уроку

– підсумок уроку, оцінювання, пояснення домашнього завдання

/домашнє завдання: повторити лексику, що називає різні види спорту, написати свою розповідь-загадку, висловити свою думку про улюблений вид спорту/