Додаток 10

**Конкурс – вікторина**

***«Що я знаю про ВІЛ/СНІД»***

Бережани - 2017 р.

**Мета**: виявити рівень знань, поінформованос­ті учнів та визначити їхнє ставлення щодо проблеми СНІДу; спонукати учасників до усвідомлення зв’язку між цінностями люди­ни, її поведінкою та наслідками для себе та оточуючих; поглибити знання дітей щодо СНІДу, основні шляхи зараження цією хво­робою та заходи щодо її профілактики; фор­мувати адекватне розуміння про­блеми існування хвороби СНІД, толерантне ставлення до ВІЛ-інфікованих людей.

«Поведінка — дзеркало, у якому кож­ний показує своє обличчя».

Й. В. Ґете

«Думай гарно, і думки твої визріють гарними вчинками».

Л. М. Толстой

«Знешкодьте причину, тоді зникне й хвороба»

 Гіпократ

«Хто попереджений, той захищений»

 франц. прислів’я

Я рада вас вітати на сьогоднішній вікторині, яка має назву „Що я знаю про ВІЛ/СНІД". Вона присвячене проблемі профілактики ВІЛ/СНІДу і не тільки. СНІД – одна з найважливіших і трагічних проблем, що виникли перед людством наприкінці XX сторіччя. Та головна проблема навіть не в тому, що Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) офіційно зареєструвала понад 40 мільйонів ВІЛ-інфікованих та 16 мільйонів померлих. Ми вже звикли, що **1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом.** Проблема в тому, що ми, як і багато років тому, не хочемо всерйоз сприймати факт, що живемо в світі, в якому існує вірус імунодефіциту людини, і повірити, що проблема СНІДу і його наслідків безпосередньо стосується кожного. Саме тому **1 грудня – "День боротьби зі СНІДом" перейменовано в „Міжнародний день порозуміння з ВІЛ-інфікованими".**

**Отже, 1 грудня – Міжнародний день порозуміння з ВІЛ-інфікованими, який донедавна називався Міжнародним днем боротьби з ВІЛ/СНІДом.**

**Вчитель.**

 Що ж варто знати про ВІЛ/СНІД?

 СНІД – це синдром набутого імунодефіциту людини. Людина набуває цей синдром через свої вчинки та поведінку. Хвороба вражає імунну систему, яка є своєрідним бар’єром – охоронцем від інфекцій та хвороб. СНІД підриває систему охорони, тому організм не спроможний захистити себе від численних хвороб. Синдром – це зібрання хвороб та інфекцій. Саме від них хворі на СНІД і вмирають.

 СНІД спричинюється вірусом ВІЛ. Вірус атакує клітину і продовжує там існувати, клітина стає своєрідною фабрикою репродукції вірусу.

ВІЛ-інфекція, подібно пожежі, охопила майже всі континенти. За надзвичайно короткий час вона стала проблемою №1 для Всесвітньої організації охорони здоров'я й ООН, витіснивши на друге місце навіть рак і серцево-судинні захворювання. Мабуть, жодна хвороба не завдавала вченим таких серйозних загадок, охопивши за досить короткий часусі континенти. Війна з вірусом СНІДу ведеться на планеті з усе наростаючими зусиллями. Щомісяця у світовій науковій пресі публікують нові розвідки про ВІЛ-інфекцію та її збудника, часто докорінно змінюючи точку зору на це захворювання. Та поки що загадок більше.

Тож давайте сьогодні дамо відповіді на ті запитання, на які вчені знайшли відповіді. Привітайте, будь ласка нашу журі. В його складі……

**1.Кожна команда демонструє членам журі свою назву команди, емблему, і девіз.**

**2.Що ми знаємо про ВІЛ і СНІД?**

**Ситуації, в яких ми ризикуємо?**

Вправа-вікторина: „Міфи і факти про ВІЛ/СНІД" (20 хв.)

Мета: узагальнити знання щодо ВІЛ/СНІДу, формувати в учнів розуміння власної відповідальності за ризик інфікування ВІЛ/СНІДом.

**Вчитель:**

Питання: Чи потрібно людині, яка живе у сучасному світі, знати про ВІЛ і СНІД?

Один мудрець сказав: „Якщо ти не знаєш ні себе, ні супротивника – ти програєш. Якщо ти знаєш тільки себе – можливо ти виграєш. Якщо знаєш і себе і супротивника – перемога буде на твоєму боці". Під супротивником ми маємо на увазі ВІЛ/СНІД: про нього потрібно знати все, щоб убезпечити насамперед себе.

Тому спробуємо з’ясувати, що ми знаємо про ВІЛ-інфекцію та СНІД.

*Учні класу об’єднуються у дві групи*

Вчитель: Я зачитуватиму твердження по черзі кожній групі і пропоную відповідати: вони є фактом чи вигадкою. За кожну правильну відповідь групі зараховується бал. Якщо група не відповідає, або пропонує неправильний варіант відповіді, то в цьому випадку може відповісти інша група й отримати додатковий бал.

*За кожну правильну відповідь журі ставить 1 бал.)*

***Завдання «Міфи й факти про ВІЛ/СНІД»***

Учасникам зачитують твердження про ВІЛ, СНІД і пропонують вказати, чи правильні такі твердження (піднімаються картки Ф — факт; М — міф):

1.ВІЛ — це вірус, що спричиняє СНІД. **(Ф)**

2.Можна інфікуватися ВІЛ, випивши зі склян­ки, якою користувався ВІЛ-інфікований. **(М)**

3.ВІЛ передається через дружній поцілунок. **(М)**

4.Можна інфікуватися ВІЛ під час переливання неперевіреної крові. **(Ф)**

5.Людина-носій ВІЛ може інфікувати свого сек­суального партнера. **(Ф)**

6.Уживання алкоголю може підвищити ризик інфікування ВІЛ. **(Ф)**

7.Комарі можуть переносити ВІЛ. **(М)**

8.Використання одноразових шприців може за­хистити від ВІЛ-інфекції. **(Ф)**

9.Можна інфікуватися ВІЛ через сидіння на уні­тазі. **(М)**

10.Більшість людей, інфікованих ВІЛ, становить загрозу для суспільства. **(М)**

***3. Кожна команда повинна дати відповідь на питання.***

***(За кожну правильну відповідь журі ставить 1 бал.)***

1. Як розшифровуються абревіатури ВІЛ і СНІД? *(Вірус імунодефіциту людини, синдром набутого імунодефіциту.)*

2. У чому відмінності між ВІЛ-інфекцією і СНІДом? *(ВІЛ-інфекція — інфекційне захворювання, викликане вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ), СНІД - кінцева стадія ВІЛ-інфекції.)*

3. Коли був відкритий ВІЛ?

**а) *1983р.***

*б)1984 р.*

*в)1985 р.*

4. Назвіть прізвища вчених, що відкрили ВІЛ.

**а) *Роберт Галло, Люк Монтаньє***

*б) Роберт Галло*

*в) Люк Монтаньє.*

5. Через який проміжок часу після передбачуваного зараження ВІЛ доцільно пройти тестування на ВІЛ-інфекцію?

**а) *Через 3-6 місяців, коли організм людини виробить антитіла до ВІЛ.***

*б) Через 6-12 місяців, коли організм людини виробить антитіла до ВІЛ*

6. Коли вперше у світі був відзначений Всесвітній день боротьби зі СНІДом?

а) *1 грудня 1989 р.*

б) ***1 грудня 1988 р.***

в) *1 грудня 1987 р.*

7. Чи існують засоби захисту від ВІЛ-інфекції?

***Знання, відповідальна безпечна поведінка, турбота про своє здоров'я.***

8. Назвіть основні шляхи передачі ВІЛ-інфекції.

а)*через повітря, воду, через потискання рук*

***б)Статевий шлях, через кров, від ВІЛ-інфікованої матері до дитини під час вагітності, пологів і годування грудьми.***

9. Чи існують вакцина або ліки проти ВІЛ-інфекції?

**а) *Існують сьогодні антивірусні лікарські препарати, не виліковують ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД, а тільки уповільнюють розвиток хвороби.***

*б )Ні*

10. Чи передається ВІЛ через повітря?

**а)*Ні***

*б)Так*

11. Чи можуть бути переносниками ВІЛ комарі, клопи й інші кровоносні комахи?

**а) *Ні, тому що фермент слини комах руйнує вірус.***

*б)Так, тому що вірус передається через фермент слини.*

12. Чи можна заразитися ВІЛ у басейні, лазні, на пляжі?

а)Так

**б) *Ні.***

13. При якій температурі гине вірус імунодефіциту людини?

**а)*При кип'ятінні вірус гине впродовж 1 хв.***

*б)При 90 градусах.*

14.Чи можна заразитися ВІЛ при рукостисканні, користуванні спільним посудом?

***а)Ні.***

*б)Так.*

15. У якому році в Україні був зареєстрований перший випадок ВІЛ-інфекції? а)1986 р.

**б)*1987р.***

1. ***Вірус імунодефіциту людини, синдром набутого імунодефіциту***
2. ***ВІЛ-інфекція — інфекційне захворювання, викликане вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ), СНІД - кінцева стадія ВІЛ-інфекції***
3. **а) *1983р.***
4. **а) *Роберт Галло, Люк Монтаньє***
5. **а) *Через 3-6 місяців, коли організм людини виробить антитіла до ВІЛ.***
6. **б) *1 грудня 1988 р***
7. ***Знання, відповідальна безпечна поведінка, турбота про своє здоров'я.***
8. ***б)Статевий шлях, через кров, від ВІЛ-інфікованої матері до дитини під час вагітності, пологів і годування грудьми.***
9. **а) *Існують сьогодні антивірусні лікарські препарати, не виліковують ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД, а тільки уповільнюють розвиток хвороби.***
10. **а)*Ні***
11. **а) *Ні, тому що фермент слини комах руйнує вірус.***
12. **б) *Ні.***
13. **а)*При кип'ятінні вірус гине впродовж 1 хв.***
14. ***а)Ні.***
15. **б)*1987р.***

***Поки команди дають відповідь на запитання вікторини, ми переглянемо відео про ВІЛ/СНІД.***

***4.Завдання***

***Кожна команда на Д/З мала підготовити буклети які стосуються нашої теми.***

**5.Кожна команда повинна скласти пам’ятку «Як себе вберегти».**

Потім групи проводять презентацію сво­їх напрацювань. Триває обговорення. Після за­вершення вправи учні одержують пам’ятки.

|  |
| --- |
| **ТИ НЕ ЗАРАЗИШСЯ ВІЛ,****ЯКЩО ДОТРИМУВАТИМЕШСЯ ПРОСТИХ ПРАВИЛ БЕЗПЕКИ****Елементарні-правила безпеки*** Будь обережним! Ніколи не грайся шприцами, які ти випадково знайшов на вулиці, і навіть не торкайся їх!
* Якщо ти випадково вколовся знайденим шприцом, негайно повідом про це дорослих
* Уникай всяких контактів з чужою кров'ю. Якщо це все-таки трапилось, добре промий шкіру проточною водою та негайно повідом дорослих
* Слідкуй за тим, щоб медичний працівник, який тебе обслуговує, використовував гумові рукавички та одноразові шприци

ВІЛ-ІНФЕКЦІЯ НЕ ЗАВАЖАЄ ДРУЖИТИ! |

**6.Вправа**

 Кожна група отримує картку із ситуацією і відповідає на зазна­чені запитання, записуючи на аркуш ступінь ри­зику для даної ситуації.

**Ситуація 1**

Вадим після школи продає газети. Він почув, що Олексій, який працює поруч з ним, ВІЛ- інфікований. Мати Вадима, дізнавшись про це, вимагає, щоб син залишив цю роботу.

*Запитання*

Що може розповісти Вадим мамі про шляхи поширення ВІЛ?

Чи повинен він залишати свою роботу? Обґрун­туйте відповідь.

Який ступінь ризику для Вадима інфікувати­ся ВІЛ, працюючи разом з Олексієм? (н-д Ризик великий. Ризик відсутній. Ризик невеликий.)

**Ситуація 2**

Юрію 15 років, він ВІЛ-інфікований. Хлопець не виглядає хворим, але швидко втомлюється. Він продовжує ходити до школи, але не знає, чи потрібно про це комусь розповідати.

*Запитання*

На вашу думку, чи повинен Юрій продовжува­ти відвідувати школу?

Обґрунтуйте свою відповідь.

Чи повинен він комусь про це розповісти? Кому саме і чому?

Який ступінь ризику інфікуватися ВІЛ для вас, якщо Юрко сидітиме поруч з ним підчас уроків? (н-д Ризик великий. Ризик відсутній. Ризик невеликий.)

Вчитель наголошує на тому, що кожен учасник має право висловлювати свою думку. Він підводить учнів до усвідомлення того, що кожен оцінюватиме ступінь особистого ри­зику для себе. Якщо хтось з учасників вважає, що ступінь ризику високий, вчитель не може нав’язувати йому свою думку, натомість він повинен пояснити, в яких випад­ках ризик є більшим. Ситуації для обговорення можна взяти на свій розсуд.

**КАЗКА: «СНІД не спить»**

Дійові особи: Ведучий, Чума, Грип, Смерть, СНІД, «Здоровий спосіб життя».

Костюми ЗСЖ (спортивний костюм, скакалка, мяч)

                 Смерть (на плечах чорна накидка і в руках коса)

                 Грип (на шиї шарф завитий, ніс червоний, трясеться)

                СНІД (шприц в руках, оголені руки і сині місця від уколів).

**Ведучий:**

Ввечері зібрались разом

СНІД, Холера і Чума

Танцювати і співати, і гуляти до зорі.

Головна у них цариця,

А ім’я її це – смерть

І між іншими розмовляли

Смерть-царицю розважали

Догоджали, як могли.

Грип у них на побігеньках

Всім готовий прислужить

Він завжди на все готовий

Аби смерті догодить.

святкували вони довго,

Раптом мовить їм цариця-смерть.

**Смерть:**

 - Все, досить,

Час настав вам звіт складати.

Як ви впорались з завданням

Землю спустошити всю?

Починай чума.

**Чума:**

- Прокотилась я по селах

Залітала у міста.

І вже де я побувала

Залишилась порожнеча.

Дуже люди там хворіли

І страждали і вмирали,

Але рада була я.

**Смерть:**

- Нумо СНІД, наш брат молодший,

Похвалитись час настав.

Як ти виконав завдання –

- Спустошити Землю всю,

На той «світ» людей відправить,

Та згубити все живе?

Чи не дуже ти старався

Йти до спільної мети

- знищити усіх з Землі?

Що ти скажеш в виправдання?

Та дивись же не збреши.

**СНІД:**

 - Я крутився, я старався,

Заразив всіх хто траплявся,

Хто наркоманією зайнявся,

Коханню вільному придався.

Махнув рукою на особисту гігієну.

Не мав своїх ні щітки, ні гребінця

Та спільними завжди користувався.

Але ж як тільки не старався

Нашкріб тільки мільйон життів.

**Смерть:**

- Слухала усіх я вас уважно,

Час підбиття підсумків настав.

Отже виберемо кращого нарешті,

Нумо Грип, ти вже порахував?

Хто із них попрацював найкраще?

Хто на похвалу заслужив?

Не забудем також ми розібрати

Що їм заважало працювати.

**Грип:**

Ну Чума, все з нею ясно,

Справи гарно виконала всі.

І Холера також не відстала.

СНІД мене турбує дуже.

Мало знищив він життів.

Що промовити ти хочеш,

Що зробить на захист свій?

Починай же швидше, швидше.

Та кістки мої зігрій чорним словом.

**СНІД:**

- Та сказати мені є що.

Тут на днях дізнався я,

Що спішать на допомогу людям

Їх друзі, а наші вороги.

Це – Життя, Здоров’я, Гігієна,

 Санітарія, Чистота –

ось їхні імена.

А також із ними Фізкультура,

Режим, Загартування, Труд і Спорт.

Життя здоровий спосіб  готує

Та нахвалюються вони позбутись нас

Тому причина хвилюватися існує.

**Грип:**

- І чув я, що вони вже дуже близько

І знищити негайно хочуть нас.

**Смерть:**

- Мовчи, ми не здамося.

Ой, а ось і він.

**(Входить Здоровий спосіб життя.**

Геть потвори, геть від нас, Геть з дороги, щезніть враз!

 - Переміг нарешті цих нечистих.

І твердо вірю, що незабаром

Людина зробить відкриття.

Це відкриття врятує людство,

Хвороби зникнуть назавжди.

Здоров’я, щастя запанує

На нашій матінці – Землі.

Збережіть її від страху і жалю.

Не давайте вас зламати й підкорить,

Бо на світі треба гідно всім прожить.

Кожен з вас це може.

**7.Вправа "Ситуації, в яких ми ризикуємо" (5 хв.)**

Мета: розглянути ситуації з життя людей, їхній ризик інфікуватися ВІЛ і можливі дії щодо запобігання його поширення.

Матеріали: 6 ситуацій, виписаних на окремих аркушах.

 Хід вправи

Питання: Чи відповідальна людина за наслідки своїх дій?

*Учасники об’єднуються в 2 групи. Кожна група отримує по дві картки з описом ситуацій. Обговорюють і пропонують свій варіант поведінки в даній ситуації*

**І група**

1. На прийомі у лікаря Вам пропонують зробити щеплення простерилізованими шприцами (одноразові скінчилися). Ваші дії. Чи є ризик зараження ВІЛ-інфекцією?
2. Ви завжди купували пресу в одному й тому ж кіоску, але дізнались, що продавець ВІЛ-інфікований. Чи є ризик заразитися? Чи будете ви далі купувати там газети і журнали?

**II група**

1. У парку є фонтанчик для питної води. Чи можлива передача через нього ВІЛ-інфекції?
2. Ви завжди з подругою плавали в басейні. Потім дізналися, що там займалися ВІЛ-інфіковані. Чи є ризик заразитися?

**На перерві**

Вірус СНІДу дуже дрібний, набагато менший за бактерії, проте неймовірно підступний. Розмножується, тільки потрапивши в клітини білих кров’яних тілець людини – основних вартових її імунної системи. Вірус руйнує їх із середини. Наслідки цього жахливі: людина стає беззахисною перед будь-якою інфекцією.

(Звучить музика А.Zolti- “Festina Lente”. По черзі виходять три дівчини, читаючи листи від хворих СНІДом).

1-й лист.

Чому ви відвертаєтесь від нас? За що? Через те, що ми хворіємо цією страшною хворобою? Тому що ми приречені на загибель? А чи знаєте ви, як воно – проживати останні дні, бачити скрізь нашорошені погляди і чужі спини? Але ж це може статися з кожним із вас, і що тоді? Чи хотіли б ви, щоб від вас відвернулися усі ваші знайомі? Не покидайте нас будь ласка!

 Рамон (Греція)

2-й лист.

Ми такі ж, як і ви. Ми не наркомани, не безхатченки. Просто у нашій крові вірус. Не відвертайтеся від нас! Не лишайте наодинці з порожнечею. Якщо ми приречені померти, то нехай ми помремо не самотні. Допоможіть нам.

 Венера (Англія)

3-й лист.

Чому така дискримінація? Мій друг хворий на СНІД, і коли всі його знайомі дізнались про це, то перед ним зачинилися усі двері. Він помирає один, у самотності й горі. Не кидайте його, люди, прошу.

 Ніка (Україна).

***8.Вправа «Стрічка»***

***(Роздаються учням свічки.)***

 Багато мільйонів людей з різних країн носять червону стрічку як символ усвідомлення важливості проблеми СНІДу і ВІЛ-інфекції.

 Цю стрічку створив художник Франк Мур у квітні 1991р.

 Червона стрічка – це символ пам’яті мільйонів людей, яких вже немає з нами, символ солідарності з тими, кого особисто торкнулася епідемія: з людьми, які живуть з ВІЛ, з їхніми близькими та друзями.

 Червона стрічка – це символ протесту проти неуцтва і дискримінації відносно ВІЛ-позитивних людей.

 Червона стрічка – це символ надії та підтримки медичних досліджень, які зможуть знищити вірус або запобігти зараженню.

Тож давайте разом запалимо вогники, поставимо їх на червону стрічку і цим самим вшануємо пам’ять померлих від СНІДу.

Вчитель: Якось один професор на великому білому аркуші намалював малу чорну крапку і показав учням.

Що ви бачите? - запитав він.

- Чорну крапку! - відповіли всі разом.

- Так, ви всі бачите маленьку чорну крапку, - сказав професор.

- Але ніхто не зауважив великого білого аркуша

Життя - це серія хвилин: правдивий успіх приходить лише тоді, коли ми живемо усіма тими хвилинами сповна.

Не ризикуй, ідучи за маленькою чорною крапкою, пройти повз ве­ликий білий аркуш.

Сподіваюся, ви зрозуміли, що ваше здоров’я і безпека залежить саме від вас. А наша вікторина допоможе вам зробити правильний вибір у майбутньому.