**Додаток 22**

[**Рекомендації батькам з успішної адаптації п’ятикласників до нових умов навчання**](http://sch32.edu.vn.ua/sotsialno-psikhologichna-sluzhba/2-sch32/68-rekomendatsiji-batkam-z-uspishnoji-adaptatsiji-p-yatiklasnikiv-do-novikh-umov-navchannya)

Будь - які перехідні періоди життя і діяльності дітей висувають специфічні проблеми, що пов’язані зі зміною в організації навчальної діяльності у середніх класах. Умови, які змінилися, пред’являють більш високі вимоги до інтелектуального і особистісного розвитку, до ступеня сформованості у дітей певних учбових знань, дій, навичок. Процес звикання до шкільних вимог і порядків, нового для п’ятикласників оточення, нових умов життя розуміється як адаптація. Адже дитина в школі адаптується не тільки до своєї соціальної ролі, але перш за все до особливостей засвоєння знань у нових умовах.

 1. Якщо Вас щось турбує в поведінці дитини, якомога швидше зустріньтеся і обговоріть це із класним керівником, шкільним психологом.

 2. Якщо в родині відбулися події, що вплинули на психологічний стан дитини, повідомте про це класного керівника. Саме зміни в сімейному житті часто пояснюють раптові зміни в поведінці дітей.

 3. Цікавтеся шкільними справами, обговорюйте складні ситуації, разом шукайте вихід із конфліктів.

 4. Допоможіть дитині вивчити імена нових учителів, запропонуйте описати їх, виділити якісь особливі риси.

 5. Порадьте дитині в складних ситуаціях звертатися за порадою до класного керівника, шкільного психолога.

 6. Не слід відразу ослабляти контроль за навчальною діяльністю, якщо в період навчання в початковій школі вона звикла до контролю з вашого боку. Привчайте дитину до самостійності поступово: вона має сама збирати портфель, телефонувати однокласникам і питати про уроки тощо.

 7. Основними помічниками у складних ситуаціях є терпіння, увага, розуміння.

 8. Головне новоутворення підліткового вікового періоду – відкриття своєї індивідуальності, свого «Я». Підвищується інтерес до свого тіла, зовнішності.

 9. Зростає дух незалежності, який впливає на стосунки підлітка в родині, школі.

 10. У дітей настає криза, пов’язана з бажанням здобути самостійність, звільнитися від батьківської опіки, з’являється страх перед невідомим дорослим життям.

 11. Бажання звільнитися від зовнішнього контролю поєднується зі зростанням самоконтролю й початком свідомого самовиховання.

 12. Внутрішній світ дитини ще нестабільний, тому батькам не слід залишати своїх дітей без нагляду. Підліток дуже вразливий і легко піддається впливам як позитивним, так і негативним.

 13. Розширюється коло спілкування, з’являються нові авторитети.

 14. Недоліки й суперечності в поведінці близьких і старших сприймаються гостро й хворобливо.

15. У батьках підлітки хочуть бачити друзів і порадників, а не диктаторів.

*Як допомогти дитині у навчанні?*

Дуже часто у п’ятикласників можуть виникнути проблеми у навчанні. Батьки не повинні це сприймати занадто трагічно, але з’ясувати причини цього потрібно.

Першопричина – це нові вчителі, нові предмети. У початкових класах у дітей була одна вчителька, яка добре знала кожну дитину, її здібності, слабкі та сильні місця. І діти за чотири роки пристосувалися до її вимог. У п’ятому класі кожний предмет викладає окремий вчитель. Вимоги до навчання різні. І дитині часом важко зорієнтуватися у цих вимогах. У цей період може охолонути цікавість до навчання, можуть виникнути скарги на те, що багато задають, нецікаво…

Батьки повинні допомогти дитині в адаптаційний період (зазвичай це перша чверть навчального року), пояснити, що не все у навчанні цікаво. Навчання – це гарний спосіб виховувати свою силу волі, тому дайте дитині змогу розвиватися, не виконуйте за неї домашні завдання. Радійте разом з дитиною, сумуйте разом з нею, але ніколи не карайте за погані оцінки. Це може викликати тільки негативне ставлення до шкільних предметів.

Допомагаючи дитині, підтримуйте зв'язок з учителями, щоб ваші вимоги і вимоги вчителів до навчання були однакові.

Пам’ятайте, що у п’ятому класі у вашої дитини формується ставлення до навчання на весь подальший час: як учень провчиться у п’ятому класі, так він і буде ставитися до навчання в старших класах.

*Ви повинні знати:*

* З ким приятелює ваша дитина.
* Де проводить вільний час.
* Чи не пропускає занять в школі.
* В якому вигляді або стані повертається додому.

*Ви зобов’язанні помітити і відреагувати, коли:*

* В домі з’явилися чужі речі (з’ясуйте, чиї вони).
* В домі чути запах паленої трави або синтетичних речовин (це може свідчити про куріння сигарет із наркотичними речовинами)
* В домі з’явилися голки для ін’єкцій, часточки рослин, чимось вимащені бинти, закопчений посуд (це може свідчити про вживання наркотичних речовин).
* В домі з’явилися ліки, які діють на нервову систему і психіку (з’ясуйте, хто і з якою метою їх використовує).
* В домі надто часто чути запах засобів побутової хімії – розчинників, ацетону тощо (це може свідчити про захоплення дітей речовинами, які викликають стан одурманювання).
* Відбулася швидка зміна зовнішнього вигляду та поведінки дітей: порушилась координація рухів, підвищилась збудженість або в’ялість, з’явилися сліди від уколів на венах, розширення зіниць тощо (це може свідчити про вживання дитиною наркотичних речовин).

*Не дозволяйте дітям та підліткам:*

* Йти з дому на довгий час.
* Ночувати у малознайомих для вас осіб.
* Залишатися надовго вдома без нагляду дорослих родичів на тривалий час вашої відпустки.
* Знаходитися вночі і пізно ввечері на вулиці, де вони можуть стати жертвою насильницьких дій дорослих.
* Носити чужий одяг.
* Зберігати чужі речі.

# Пам'ятка для батьків п'ятикласників

|  |
| --- |
| Спілкуйтеся зі своєю дитиною, цікавтеся життям, розповідайте їй про своє. Діліться власними переживаннями, це допоможе досягти взаєморозуміння- Спостерігайте за сином чи донькою. Ви, як ніхто інший, знаєте свою дити­ну. І саме Вам «йорзання» на стільці чи закушена губа можуть багато про що роз­повісти і без слів- Дбайте про зовнішній вигляд дитини, гі чистоту, охайність. Пам'ятайте, що для підлітків зовнішність є дуже важливою- Створюйте сприятливі умови для навчання дитини і повсякчас поліпшуй­те Їх. Учні основної школи часто звертаються до додаткових джерел інформації, ви­конуючи домашнє завдання. У наш час є багато пізнавальної, енциклопедичної, на­вчальної літератури, дисків. Придбавши потрібне, Ви полегшите дитині навчання.- Цікавтеся життям дитини у школі. Регулярно спілкуйтеся з класним керів­ником, особливо на початку навчального року- Не гарячкуйте під час розв'язання конфліктних ситуацій! Вислухайте дум­ки всіх учасників конфлікту. Будьте послідовними, думайте про наслідки. Попереду у дитини ще не один рік навчання |

# Пам'ятка для батьків п'ятикласників

|  |
| --- |
| Спілкуйтеся зі своєю дитиною, цікавтеся життям, розповідайте їй про своє. Діліться власними переживаннями, це допоможе досягти взаєморозуміння- Спостерігайте за сином чи донькою. Ви, як ніхто інший, знаєте свою дити­ну. І саме Вам «йорзання» на стільці чи закушена губа можуть багато про що роз­повісти і без слів- Дбайте про зовнішній вигляд дитини, гі чистоту, охайність. Пам'ятайте, що для підлітків зовнішність є дуже важливою- Створюйте сприятливі умови для навчання дитини і повсякчас поліпшуй­те Їх. Учні основної школи часто звертаються до додаткових джерел інформації, ви­конуючи домашнє завдання. У наш час є багато пізнавальної, енциклопедичної, на­вчальної літератури, дисків. Придбавши потрібне, Ви полегшите дитині навчання.- Цікавтеся життям дитини у школі. Регулярно спілкуйтеся з класним керів­ником, особливо на початку навчального року- Не гарячкуйте під час розв'язання конфліктних ситуацій! Вислухайте дум­ки всіх учасників конфлікту. Будьте послідовними, думайте про наслідки. Попереду у дитини ще не один рік навчання |

# Пам'ятка для батьків п'ятикласників

|  |
| --- |
| Спілкуйтеся зі своєю дитиною, цікавтеся життям, розповідайте їй про своє. Діліться власними переживаннями, це допоможе досягти взаєморозуміння- Спостерігайте за сином чи донькою. Ви, як ніхто інший, знаєте свою дити­ну. І саме Вам «йорзання» на стільці чи закушена губа можуть багато про що роз­повісти і без слів- Дбайте про зовнішній вигляд дитини, гі чистоту, охайність. Пам'ятайте, що для підлітків зовнішність є дуже важливою- Створюйте сприятливі умови для навчання дитини і повсякчас поліпшуй­те Їх. Учні основної школи часто звертаються до додаткових джерел інформації, ви­конуючи домашнє завдання. У наш час є багато пізнавальної, енциклопедичної, на­вчальної літератури, дисків. Придбавши потрібне, Ви полегшите дитині навчання.- Цікавтеся життям дитини у школі. Регулярно спілкуйтеся з класним керів­ником, особливо на початку навчального року- Не гарячкуйте під час розв'язання конфліктних ситуацій! Вислухайте дум­ки всіх учасників конфлікту. Будьте послідовними, думайте про наслідки. Попереду у дитини ще не один рік навчання |

# РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ П’ЯТИКЛАСНИКІВ

* Перша умова шкільного успіху п’ятикласника – безумовне прийняття дитини, незважаючи на невдачі, які її вже спіткали або можуть спіткати.
* Обов’язковий прояв батьками інтересу до школи, класу,  в якому вчиться дитина, до кожного прожитого нею шкільного дня. Неформальне спілкування зі своєю дитиною після шкільного дня.
* Обов’язкове знайомство з її однокласниками й можливість спілкування дітей після школи.
* Неприпустимість фізичних засобів впливу, залякування, критики на адресу дитини, особливо в присутності інших (членів родини, однолітків).
* Врахування темпераменту дитини в період адаптації до шкільного навчання. Повільні й нетовариські діти набагато довше звикають до класу, швидко втрачають до нього інтерес, якщо відчують з боку дорослих і однолітків насильство, сарказм і жорстокість.
* Надання дитині самостійності в навчальній роботі й організація обгрунтованого контролю за її навчальною діяльністю.
* Заохочення дитини, і не тільки за успіхами у навчанні. Моральне стимулювання досягнень дитини.
* Розвиток самоконтролю, самооцінки й самодостатності дитини. Відомий педагог і психолог Симон Соловейчик в одній зі своїх книг опублікував правила, які допоможуть батькам підготувати дитину до самостійного життя серед однолітків у школі під час адаптаційного періоду. Батькам необхідно пояснити ці правила дитині та з їхньою допомогою готувати дитину до дорослого життя:
* Не віднімай чужого, а своїм ділися.
* Попросили – дай, намагаються відняти – захищай.
* Кличуть грати – іди, не кличуть – запитай дозволу грати разом, це не соромно.
* Грай чесно, не підводь своїх товаришів.
* Не дражни нікого, не канюч, не випрошуй нічого. Двічі ні в кого нічого не проси.
* Будь уважним усюди, де потрібно виявити уважність.
* Через оцінки не плач, будь гордим.
* Із вчителями через оцінки не сперечайся й на вчителя за оцінки не ображайся.
* Намагайся все робити вчасно й думати про гарні результати, вони обов’язково в тебе будуть.
* Не зводь наклепів і не наговорюй ні на кого.
* Намагайся бути акуратним.
* Частіше кажи: давай дружити, давай грати, давай разом підемо додому.
* Пам’ятай! Ти не кращий за всіх, ти не гірший за всіх!