**Включення проблематики патріотичного виховання**

**у плани виховної роботи навчальних закладів**

Виклики глобалізації та потреба формування в межах України новітньої нації, інтегрованої у світову економіку, зумовлюють необхідність кардинальних змін в організації виховного процесу та усіх виховних соціальних інститутах, насамперед, у системі освіти. Школа цілеспрямовано виконує важливе соціальне замовлення суспільства ­– формує громадянина-патріота, здатного розбудовувати суверенну Україну, плекає творчу особистість із високим рівнем інтелектуального і духовного розвитку, здатну забезпечити поступ нації до світової спільноти.

Управління системою патріотичного виховання у навчальному закладі – це наукове розроблення і практичне забезпечення нової системи виховання, мета якого – сформувати в учнів комплекс патріотичних якостей, потребу захищати інтереси України, реалізовувати свій особистісний потенціал на благо Української держави.

*Слайд*

Провідними документами  виховної роботи є Програма Міністерства освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», метою яких є створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей як орієнтовної для проектування моделей виховних систем у загальноосвітніх навчальних закладах, Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (наказ Міністерстваосвіти і науки України від 16. 06. 2015 р. № 641) і низка інших нормативних документів.

*Слайд*

Чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи — важлива умова її успішної діяльності. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організованої роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу та інших можливостей і резервів.

З огляду на часові виміри, розрізняють перспективне, річне й поточне планування діяльності школи. В усіх видах планування відображається виховний процес.

Гармонізувати життя людини і тим самим забезпечити стабільний розвиток суспільства покликана система освіти з її потужним виховним потенціалом.

*Слайд*

Це спонукає освітні інституції до пошуку дієвих засобів формування якостей особистості, що характеризуються ціннісним ставленням до суспільства і держави, самої себе та інших, природи, праці, мистецтва.

Визначаючи мету, зміст, основні форми, методи виховної роботи загальноосвітні навчальні заклади відображають у плані роботи.

*Слайд*

Плекання національних та патріотичних якостей особистості через модель «Школа національно-патріотичного виховання» - таке завдання перед собою ставить колектив опорної школи - Дунаївської ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Героя України Олександра Капіноса. Педагоги цього закладу постійно здійснюють пошук ефективних нестандартних форм та методів виховання учнів, які формують національну самосвідомість, прищеплюють любов до рідного краю, свого народу, забезпечують духовний взаємозв’язок поколінь, виховують повагу до батьків, культури та історії рідного краю.

*Слайд*

Формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення. Патріотизм у сучасному розумінні– це відчуття того, що в моєму класі, школі, місті, країні все мене стосується, все залежить від мене – такі пріоритети ставлять перед собою члени учнівського самоврядування. Як результат, члени районного учнівського парламенту під керівництвом голови – Ковальчука Андрія, учня Почаївської ЗОШ І-ІІІ ступенів працюють над проектами:

* «Книга звитяги»;
* «Рух опіки»;
* «Дитячий оберіг для воїна»;
* «Слава не загине»;
* «Випускний у час війни»;
* «Рушник єднання»;
* «З вірою у серці»;
* «Хто живий в ряд ставай визволяти рідний край»;
* «Я – громадянин України» та ін.

*Слайд*

Задля формування у дітей національної свідомості, патріотизму, основ моральності, духовності, доброти, терпимості, відповідальності за долю України, під гаслом «Бог, Україна, Нація» - у всіх навчальних закладах району активно діють учнівські обʼєднання («Сокіл», «Молода Просвіта», «Козачата», «Первоцвіт»).

*Слайд*

З метою реалізації цілеспрямованого, систематичного, організованого та планомірного впливу на свідомість, поведінку дітей і учнів щодо формування почуття любові до Батьківщини засобами високих громадянських, моральних, психологічних, професійних, фізичних якостей, необхідних для реалізації інтелектуального та творчого потенціалу особистості в інтересах всебічного розвитку суспільства, забезпечення безумовної готовності до виконання громадянських, конституційних обов’язків засобами виховання у навчальних закладах району створено дієві патріотичні клуби. У рамках клубу розглядається життєвий досвід прославлених земляків – борців за волю України, героїв Майдану, учасників антитерористичної операції, активістів місцевої громади.

*Слайд*

Музеї навчальних закладів, музейна педагогіка як важливі виховні засоби повинні нести правдиві знання про історичне минуле нашого народу, його боротьбу за волю та державну незалежність. Метою діяльності шкільних музеїв має бути сприяння вихованню у дітей та учнів патріотизму, формування національної самосвідомості та високих моральних якостей громадянинаУкраїни.

Музей не «ілюструє» історію, не навчає історії! Він формує в людині особистісне емоційне ставлення до тих чи інших історичних фактів. Основний сенс існування музею – служіння людям, він надає відвідувачам можливість символічного доступу в простір культури. Правильно організоване національно-патріотичне та духовно-моральне виховання через музей може сформувати цілісну, національно-свідому особистість громадянина України, суверенну індивідуальність, яка щиро поціновує свою громадську й особисту гідність, совість, честь.

Робота Плосківського музею сприяє удосконаленню навчально-виховного процесу в закладі освіти: розширенню і поглибленню загальноосвітньої підготовки учнівської молоді засобами позакласної роботи; розвитку творчих інтересів: формуванню у підростаючого покоління розуміння нерозривного взаємозв’язку минулого, сучасного і майбутнього України.

Музей військової слави Кременецької ЗОШ-інтернату І-ІІІ ступенів сприяє удосконаленню навчально-виховного процесу; впроваджує нові нетрадиційні форми роботи за інтересами; формує навики музейної та дослідницької роботи; проводить освітньо-виховну роботу серед учнівської молоді і населення, організовує та бере участь у позашкільних заходах; надає можливість використання матеріалів музею у навчально-виховному процесі.

Літературний музей «Світлиця Уласа Самчука» залучає молоде покоління до популяризації творчої спадщини громадсько-політичного діяча і геніального письменника Уласа Самчука, вивчення його творчості; сприяє вихованню гармонійно розвиненої особистості українця з багатогранними знаннями, глибокою національною свідомістю, високими інтелектуально-творчими, духовно-моральними якостями, патріотичними почуттями і працьовитістю.

Крім того, з 19 листопада 2015 року задля залучення молодого покоління до:

* сприяння дослідженню, вивченню та збереженню історико-педагогічної спадщини, формування освітянських традицій, презентації здобутків на всеукраїнському та світовому рівнях, залучення широких кіл громадськості, педагогів, старшокласників до проблем дослідницької роботи, а також формування позитивного іміджу школи та краю при Кременецькій ЗОШ-інтернаті І-ІІІ ступенів започатковано музей рідної школи, керівником якого є Данилюк Людмила Анатоліївна, вихователь;
* мистецтва, що вчить дітей спостережливості за навколишньою дійсністю, розвиває найважливіше для художньої творчості – уміння бачити життя очима художника; формування прекрасного, доброго, гарного при Кременецькій ЗОШ-інтернаті І-ІІІ ступенів започатковано художній музей «Мистецький центр «Сузірʼя», керівником якого є Мартинюк Наталія Леонідівна, вчитель образотворчого мистецтва.
* вивчення історії рідного краю; виховання ціннісного ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань населення рідного краю; національної свідомості та патріотизму;розвитку творчих інтересів до пошукової краєзнавчої, науково–дослідницької роботи; формування у підростаючого покоління розуміння нерозривного взаємозв’язку сучасного і майбутнього України при Почаївській ЗОШ І-ІІІ ступенів започатковано історико-краєзнавчу кімнату-музей рідного краю, керівником якої є Сакара Олена Євгенівна, вчитель української мови та літератури;
* формування ціннісного ставлення особистості учня до держави, задля утвердження в Україні ідеалів свободи і демократії, збереження та донесення до сучасного і майбутнього поколінь обʼєктивної інформації про доленосні події в Україні початку ХХІ століття, а також відання належної шани патріотизму й мужності колишнього учня Олександра Капіноса, який восени 2004 року та у листопаді 2013 року - лютому 2014 року постав на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина, національних інтересів нашої держави та її європейського вибору при Дунаївській ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Героя України Олександра Капіноса започатковано історико-меморіальну кімнату-музей ім. Героя України Олександра Капіноса, керівником якої є Чоповський Віталій Миколайович, вчитель історії.

*Слайд*

Сімя – перший і найголовніший осередок суспільства. Саме з неї починається формування понять «Батьківщина», «мала батьківщина».

А тому виховання поваги до своєї сім'ї, гордості за свою родину, відродження багато в чому втрачених в наші дні понять сімейної історії, сімейної реліквії, сімейної традиції є одним із напрямків патріотичного виховання.

Дані питання систематично розглядаються на загальношкільних, класних батьківських зборах, педагогічних батьківських всеобучах.

*Слайд*

Задля реалізації сучасної політики і стратегії держави, спрямованих на досягнення якісно-виховних результатів та активізації національного, патріотичного виховання як однієї з головних складових у навчальних закладах району організовуються різноманітні заходи, у тому числі і флеш моби:

* «Молитва за Україну»;
* «Дух, що тіло рве до бою», присвяченого захисникам Донецького аеропорту ім. Сергія Прокоф’єва;
* «Пазл миру»;
* «Вони тримають небо», присвячений вшануванню Героїв Небесної Сотні та ін.

*Слайд*

Важливо, щоб кожен навчальний заклад став для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві. Тому, відповідна робота проводиться і з педагогами-виховниками. Так, 18 лютого 2016 року на базі Дунаївськоїзагальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім. Героя України Олександра Капіноса відбувся районний семінар-практикум заступників директорів із виховної роботи та педагогів-організаторів навчальних закладів Кременецького району на тему: «Проектування соціально активного громадянина і патріота у системі освіти».

На семінарі-практикумі обговорювалося ряд питань, зокрема, Ленчук Людмила Степанівна, методист РМК із виховної роботи, окреслила питання «Проектування соціально активного громадянина і патріота у системі освіти»; «Створення моделі особистості компетентного випускника в рамках Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» - поділилися досвідом Щербатко Віталія Миколаївна, заступник директора із виховної роботи; «Про місце учнівського обʼєднання «Сокіл» у національно – патріотичному вихованні учнів у школі» доповіла Чоповська Катерина Василівна – педагог-організатор та «Роль учнівського самоврядування у формуванні громадянської свідомості підростаючого покоління засобами патріотичного виховання» окреслив Мазурок Вадим, президент учнівського комітету, учень 11 класу Дунаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім. Героя України Олександра.

У практичній частині - учасники відвідали історико-меморіальну кімнату-музей ім. Героя України Олександра Капіноса, екскурсію якою провів Чоповський Віталій Миколайович, вчитель історії, керівник кімнати-музею. Його розповідь продовжила Пилипчук Юлія, член патріотичного клубу «Кремінь», учениця 7 класу Дунаївської ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Героя України Олександра Капіноса, розповівши про життєвий шлях Героя України Олександра Капіноса. Дуже чуйними та зворушливими були спогади про Сашка з вуст його сестри Каняєвої Наталії та побратима Ванжули Романа.

Учасники семінару-практикуму захопливо, зі сльозами на очах переглянули колективну творчу справу «З Україно в серці!», що підготували педагоги та учні даної школи, в якій брали участь і друзі покійного Героя, а сестра Наталка виконала дві улюблені українські пісні Сашка, зігравши на його гитарі. На завершення заходу долучилася Валентина Процик, педагог-організатор Плосківської ЗОШ І-ІІ ступенів, яка прочитала власні вірші про трагічні події Революції Гідності.

Як підсумок семінару-практикуму – виховники вклонилися памʼятнику Героя України Олександра Капіноса, поклавши квіти.

Отже, найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації. Тому важливо, щоб кожен навчальний заклад став для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві. Весь освітній процес у школі має бути насичений різними аспектами патріотичного виховання.

**Ленчук Л.С.**, методист із виховної роботи Кременецького РМК.