Д О В І Д К А

про вивчення стану організації та впровадження національно-патріотичного

виховання у навчальних закладах освіти району

**слайд**

Відповідно до плану роботи Кременецького районного методичного кабінету, відділу освіти Кременецької райдержадміністрації та на виконання наказу відділу освіти від 03 жовтня 2016 року № 306 «Про вивчення стану організації та впровадження національно-патріотичного виховання у навчальних закладах району» з 10 по 28 жовтня 2016 року членами створеної комісії було вивчено стан організації та впровадження національно-патріотичного виховання у навчальних закладах району.

**слайд**

Перевіркою було охоплено 7 загальноосвітніх навчальних закладів району, зокрема, Білокриницьку, ГоринськуЗОШ І-ІІІ ступенів, Дунаївську ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Героя України Олександра Капіноса, НВК «Сапанівська ЗОШ І-ІІІ ступенів-ДНЗ», Катеринівську, Попівецьку, Шпиколоську ЗОШ І-ІІ ступенів.

**слайд**

Метою даного дослідження було вивчення якості процесу національно-патріотичного виховання на рівні загальноосвітнього навчального закладу; отримання об’єктивної інформації про стан організації та проведення виховної роботи з питань національно-патріотичного виховання.

Для досягнення даної мети були поставлені завдання, які передбачали аналіз досліджуваної проблеми, розробку діагностики, проведення моніторингового дослідження, обробку й узагальнення отриманих результатів, надання рекомендацій стосовно поліпшення національно-патріотичного виховання у навчальних закладах району.

**слайд**

Роботу з національно-патріотичного виховання школярів педагоги району планують і проводять на основі відповідних нормативно-правових документів, розпорядчих документів відділу освіти Кременецької РДА.

**слайд**

Членами комісії встановлено, що модель виховної роботи навчальних закладів Кременецького району спрямована на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та Стратегії національно-патріотичного виховання. Створено систему роботи національно-патріотичного виховання.

**слайд**

У районі діє два опорних навчальних заклади з питань національно-патріотичного виховання – Білокриницька ЗОШ І-ІІІ ступенів та Дунаївська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Героя України Олександра Капіноса. Документацію оформлено згідно чинних вимог. Для отримання досвіду систематично звертаються виховники навчальних закладів району.

Дирекції навчальних закладів сумлінно підходять до організації та впровадження національно-патріотичного виховання - це питання виносять на засідання педагогічної ради, наради при директору, а також простежуються у річних та перспективних планах роботи шкіл. Здійснюється виконання наказів відділу освіти Кременецької РДА, розроблено, затверджено та реалізуються відповідні заходи.

**слайд**

Задля виховання в учнівської молоді шанобливого ставлення до державних символів України, формування у неї національної свідомості та патріотизму, почуття глибокої поваги до духовно-культурної спадщини українського народу у всіх навчальних закладах естетично та належним чином оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. У фойє навчальних закладів району створено інформаційні експозиції (куточки, стенди) Сучасних (Новітніх) Героїв, присвячені землякам, які в минулому виборювали незалежність України, героям Революції Гідності, "Небесної сотні", загиблим у військових діях в зоні АТО випускникам навчальних закладів, тим, які дістали поранення або відзначились своїми бойовими подвигами та героїчними вчинками. На світлинах – наші земляки, уродженці Кременеччини, які перебувають зараз на передовій, захищаючи цілісність і незалежність нашої держави; загинули, захищаючи неньку-Україну.

**слайд**

Вагоме значення у формування ціннісного ставлення особистості учня до держави відіграють виховні осередки у закладах освіти. Так у Білокриницькій ЗОШ І-ІІІ ступенів, НВК «Сапанівська ЗОШ І-ІІІ ступенів-ДНЗ» – народознавча світлиця; у Дунаївській ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Героя України Олександра Капіноса – відкрито історико-меморіальну кімнату-музей ім. Героя України Олександра Капіноса; у Попівецькій ЗОШ І-ІІ ступенів – куточок місцевого поета Юхима Вілівчука-Ваврового; у Шпиколоській ЗОШ І-ІІ ступенів - куточок місцевого поета Юрія Климця. Де систематично проводяться виховні заходи.

Задля покращення національно-патріотичного виховання, у навчальних закладах проводиться комплексний моніторинг (серед учнів, педагогів, батьків).

**слайд**

Ефективність національно-патріотичного виховання у системі виховної роботи класного колективу значною мірою залежить від спрямованості виховного процесу, методів і форм його організації. Класні керівники проводять цікаві, змістовні, нетрадиційні виховні заходи за участю батьків, учнів, громадськості. Найчастіше використовують уроки мужності (уроки української звитяги) (за визначенням 87 % і 94 % респондентів відповідно), бесіди (78 %, 76 %), години спілкування (77 % 88 %), відзначення національних свят, пам’ятних дат (74 %, 69 %), відвідування музеїв бойової слави (71 %, 83 %), спортивні змагання (60 %, 78 %), акції (65 %, 76 %), ярмарки (57 %, 54 %), зустрічі з учасниками АТО (52 %, 69 %), проекти (41 %, 48 %), конкурси патріотичної пісні, прози, поезії (47 %, 64 %).

**слайд**

Задля покращення діяльності клас­них керівників з даного питання на засіданнях шкільного МО класних керівників розглядаються питання :

* «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» (у всіх навчальних закладах);
* «Формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості» (у Білокриницькій ЗОШ І-ІІІ ступенів);
* «Національно-патріотичне виховання у системі роботи класного керівника (у Горинській ЗОШ І-ІІІ ступенів);
* «Формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості», «Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості» (у Дунаївській ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Героя України Олександра Капіноса) та ін.

**слайд**

З метою формування у дітей національної свідомості, патріотизму, основ моральності, духовності, доброти, терпимості, відповідальності за долю України під гаслом «Бог, Україна, Нація» у навчальних закладах району активно діють учнівські об’єднання «Сокіл», «Молода Просвіта» (оформлено відповідну документацію).

**слайд**

Члени районного учнівського парламенту (учнівське самворядування даних закладів) під керівництвом голови – Ковальчука Андрія, учня Почаївської ЗОШ І-ІІІ ступенів працюють над проектами - «Книга звитяги», «Рух опіки», «Дитячий оберіг для воїна», «З вірою у серці», «Хто живий, в ряд ставай визволяти рідний край», «Я – громадянин України» та ін. Матеріали реалізації даних проектів лідери розміщують на веб-сайтах навчальних закладів та сторінках соцмережі«Фейсбук» у спільноті «Авангард».

**слайд**

Задля виховання сучасного громадянина-патріота Української держави, підготовка учнівської молоді до виконання ролі активних громадян у навчальних закладах створено дієві патріотичні клуби. У НВК «Сапанівська ЗОШ І-ІІІ ступенів-ДНЗ» та Горинській ЗОШ І-ІІІ ступенів дані клуби діють у рамках патріотичних гуртків (із навантаженням 2 год.). У керівників наявні календарно-тематичне планування гуртка, що відповідають програмам і грифом МОНУ; журналу обліку.

**слайд**

Питання національно-патріотичного виховання впроваджується і в рамках роботи з батьками - розглядається на засіданнях загальношкільних та класних батьківських зборах, під час занять педагогічного батьківського всеобучу (ознайомлення із нормативними документами). Долучаються батьків до виховних заходів де формується ціннісне ставлення особистості учня до держави та суспільства.

**слайд**

Більшість (64 % класних керівників і 80 % заступників директорів) застосовують проведення системи виховних позаурочних заходів, яка охоплює цикл народних, релігійних, родинних звичаїв і свят, збирання інформації про історію свого роду;

**слайд**

введення краєзнавчого і народознавчого матеріалу в роботу з учнями (62 % і 69 %); використання творів мистецтва, фольклору, художні вироби народної тематики (59 %, 55 %).

12 жовтня 2016 року у приміщенні Кременецького РБК відбувся ІV районний конкурс патріотичної пісні “На крилах пам'яті”, присвячений Дню захисника України, пам'яті патріотів та героїв України, які віддали життя за незалежність, суверенність, територіальну цілісність нашої держави. Переможцями стали : І місце — Ольга-Марія Дець (Кременецька ЗОШ-інтернат І-Шст.); ІІ місце — Назарій Шевчук (ЗОШ І-Ш ст. с. Ст. Олексинець ); Софія Борак (ЗОШ І-ІІ ст. с. Попівці); Марія Гібська (ЗОШ І-Ш ст. с. Білокриниця) і були  нагороджені рамотами та цінними подарунками;

**слайд**

25-26 жовтня 2016 року (у приміщеннях Кременецького РЦДТ та Почаївського БДТС) задля вшанування пам’яті героїв національно-визвольних змагань, звернення уваги юних митців до глибокого осмислення героїчної історії України і рідного краю та сприяння дальшому зміцненню патріотичного духу в учнівської молоді, виявлення художньо обдарованих дітей відбувся районний етап фестивалю-конкурсу патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова», присвячений 100 річчю бою під Лисонею. У Конкурсі взяли участь учні 28 навчальних закладів та вихованці Кременецького РЦДТ. Фестиваль проходив у трьох номінаціях. Переможцями стали вихованці Кременецького РЦДТ, Почаївської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Підлісецької ЗОШ І-ІІ ступенів та Кременецької ЗОШ-інтернату І-ІІІ ступенів.

**слайд**

Важливо, щоб кожен навчальний заклад став для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Проте, комісією виявлено ряд недоліків, зокрема, не у всіх навчальних закладах :

* відображено нормативно-правові документи з національно-патріотичного виховання у річних планах роботи навчальних закладів та класних керівників; дане питання не слухалося на засіданнях педагогічної ради;
* у класних куточках відсутня державна символіка;
* не здійснюється моніторинг даного питання;
* учнівське самворядування не реалізують проекти національно-патріотичного виховання;
* не створені патріотичні клуби.

П Р О П О З И Ц І Ї :

Дирекції навчальних закладів:

1. Посилити контроль за станом впровадження національно-патріотичного

виховання у навчальних закладах освіти району

Постійно

1. Розробити план заходів з практичного впровадження Концепції національно-патріотичного виховання.

До 01 грудня 2016 року

1. Періодично виносити питання національно-патріотичного виховання на засідання педагогічної ради.

Щороку

1. Книгу внутрішкільного контролю вести згідно вимог Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах.

Постійно

1. Створити патріотичні клуби.
2. У план роботи батьківського педагогічного всеобучу включити питання національно-патріотичного виховання на засідання педагогічної ради.

До 01 січня 2016 року

1. Розширити мережу гуртків, додавши гурток національно-патріотичного виховання.

Педагогам-організаторам, класним керівникам навчальних закладів:

1. Використовувати різноманітні форми та методи дозвілля учнів школи - загальношкільні заходи, конкурси, свята тощо, спрямовуючи їх на формування в учнів системи цінностей і якостей особистості через її власне ставлення.
2. Необхідно наситити шкільне життя практичними заходами через активізацію роботи шкільних дитячих об’єднань - «Соколи», «Козацьке коло», «Джура», «Січ» та ін.

Постійно

1. Покращити діяльність ор­ганів учнівського самоврядування та учнівського об‘єднання щодо впровадження національно-патріотичного виховання.

Постійно