КРЕМЕНЕЦЬКИЙ РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

**Науково-методичне забезпечення діяльності педагогів**

**з питань національно-патріотичного виховання учнів**

Матеріали автора

передового педагогічного досвіду

**Ленчук Людмили Степанівни**,

методиста із виховної роботи Кременецького районного методичного кабінету

**м. Кременець – 2018**

**Інформація про автора передового педагогічного досвіду**

1. Прізвище, ім′я, по батькові\_\_**Ленчук Людмила Степанівна**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Освіта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**вища**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Повна назва вищого начального закладу, який закінчив, рік закінчення\_\_**Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2001 рік** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Спеціальність за дипломом\_\_\_ **вчитель української мови, літератури та зарубіжної літератури.**

5. Місце роботи, адреса, контактний телефон\_\_\_\_**Кременецький районний методичний кабінет, 0982341543**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Посада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**методист із виховної роботи**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Педагогічний стаж\_\_\_\_\_\_**17 років, на даній посаді 14 років**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Кваліфікаційна категорія\_\_\_\_\_\_\_\_\_**вища**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Звання (педагогічне, вчене), науковий ступінь\_\_\_\_\_\_\_\_**немає\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Нагороди\_\_\_**грамоти управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації, Кременецької районної державної адміністрації, районної ради, відділу освіти Кременецької райдержадміністрації**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Проблема, над якою працює автор \_\_\_\_\_\_**«Розвиток професійної мобільності педагогів у інноваційному освітньому просторі»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Наявність друкованих робіт \_\_\_ **Національно-патріотичне виховання особистості у навчальному закладі як стратегічне завдання школи: здобутки, пошуки та перспективи**.**Методичний посібник /   Л.С. Ленчук. – Кременець: РМК, 2016.–30 c. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою Кременецького районного методичного кабінету (протокол № 5 від 19.08.2016 року)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема досвіду.** Науково-методичне забезпечення діяльності педагогів з питань національно-патріотичного виховання учнів.

**Адреса досвіду.** Кременецький районний методичний кабінет.

**Ідея досвіду:** визначення пріоритетів та основних напрямів національно-патріотичного виховання дітей та молоді; здійснення заходів з активізації національно-патріотичного виховання дітей та молоді на всіх рівнях; вироблення науково-теоретичних і методичних засад національно-патріотичного виховання молоді.

**Мета досвіду.** Підвищення кваліфікації виховників, які впроваджують національно-патріотичне виховання; оволодіння педагогами знаннями, уміннями і навичками, що забезпечить ефективне впровадження змісту національно-патріотичного виховання.

**Актуальність досвіду.** Актуальність національно-патріотичного виховання громадян, особливо дітей та молоді, зумовлюється процесом консолідації та розвитку українського суспільства, сучасними викликами, що стоять перед Україною і вимагають дальшого вдосконалення системи національно-патріотичного виховання. Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості школяра.

**Новизна досвіду.** Удосконалення професійної компетентності фахівців із національно-патріотичного виховання з допомогою сучасних інтерактивних форм і методів роботи; забезпечення системних змін, досягнення високої якості, ефективності, цілеспрямованого та прогнозованого розвитку у сфері національно-патріотичного виховання.

**Опис досвіду**

На сьогодні ключовими в суспільстві та системі освіти, зокрема, повної загальної середньої освіти, є процес становлення Нової української школи, яка має закласти її новий зміст на основі формування компетентностей, ціннісних ставлень і суджень дітей та учнівської молоді, необхідних для успішної самореалізації як особистість. Серед виховних напрямів, сьогодні, найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь. Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості.

Необхідною умовою успішної реалізації основних завдань національно-патріотичного виховання, організації тісної співпраці вихованців, педагогів, батьків та громадськості є створення належного професійного методичного супроводу виховної діяльності. Задля цього працюю над створенням інноваційної освітньої системи. Головною метою моєї діяльності є здійснення навчально-методичного забезпечення виховного процесу, пошук відповідних форм та методів розвитку креативних можливостей та підвищення професійної компетентності виховників закладів освіти Кременецького району.

Реалізація діяльності відбувається через індивідуальні консультації для педагогів, роботу засідань районних методичних об’єднань, систему методичних заходів, спрямованих на розв’язання актуальних науково-методичних проблем з питань національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

Задля підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки виховників; забезпечення реалізації єдиних принципових підходів до національно-патріотичного виховання учнів; озброєння педагогів сучасними виховними технологіями та знаннями інноваційних форм і методів роботи, координації планування, мною систематично здійснюються моніторингові дослідження з вивчення організації виховної роботи у закладах освіти району .

Так, з 10 по 28 жовтня 2016 року було вивчено стан організації та впровадження національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах району. Моніторингом було охоплено 7 загальноосвітніх навчальних закладів району, зокрема: Білокриницьку, Горинську ЗОШ І-ІІІ ступенів, Дунаївську ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Героя України Олександра Капіноса, НВК «Сапанівська ЗОШ І-ІІІ ступенів-ДНЗ», Катеринівську, Попівецьку, Шпиколоську ЗОШ І-ІІ ступенів. Метою даного дослідження було вивчення якості процесу національно-патріотичного виховання на рівні загальноосвітнього навчального закладу; отримання об’єктивної інформації про стан організації та проведення виховної роботи з питань національно-патріотичного виховання.

Встановлено, що модель виховної роботи навчальних закладів Кременецького району спрямована на реалізацію усіх відповідних нормативних документів. Наявні напрацювання педагогів з оновлення системи роботи національно-патріотичного виховання.

Задля організації та координації просвітницької роботи у сфері національно-патріотичного виховання, постійно здійснюю інформаційно-методичне забезпечення з даного питання. Так, у період з 2016 до 2018 років проведено:

1. Засідання районного методичного об’єднання заступників директорів із виховної роботи, педагогів-організаторів керівників шкільних МО класних керівників на яких розглядалися питання:
* 26 серпня 2016 року - «Система національно-патріотичного виховання школи у викликах часу: нормативно-правове забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді»;
* 23 серпня 2017 року – «Компетентнісний підхід до формування цінностей, моральних ідеалів особистості як основа виховного середовища в Новій українській школі».
1. 16 листопада 2016 року на нараді директорів закладів освіти району – слухалося питання «Про вивчення стану організації та впровадження національно-патріотичного виховання у навчальних закладах освіти району» (додаток № 1).
2. 18 квітня 2018 року на колегії відділу освіти Кременецької районної державної адміністрації розглядалося питання «Про основні напрямки реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді у закладах освіти Кременецького району» (додаток № 2).

Окрім того, 25 лютого 2016 року у приміщенні ТОКІППО ділилася досвідом роботи в рамках обласного семінару методистів РМК із виховної роботи на тему «Формування ціннісних ставлень особистості в контексті Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» з питання «Включення проблематики патріотичного виховання у плани виховної роботи навчальних закладів» (додаток № 3).

Спрямовуючи свою діяльність на організацію підготовки педагогів із національно-патріотичного виховання дітей та молоді, підвищенні кваліфікації виховників, які працюють у цій сфері, оволодіння ними знаннями, уміннями і навичками, постійно організовую та проводжу ряд методичних заходів, що забезпечують ефективне впровадження змісту національно-патріотичного виховання. Зокрема, у період з 2016 до 2018 років проведено:

1. 25 квітня 2018 року на базі Жолобівської ЗОШ І-ІІ ступенів - засідання районного методичного об’єднання заступників директорів із виховної роботи, педагогів-організаторів на тему «Національно-патріотичне виховання у контексті розвитку особистості дитини в рамках діяльності учнівського обʼєднання. Педагогіка співпраці»;

2. 21 березня 2017 року - засідання районного методичного об’єднання керівників шкільних методичних об‘єднань класних керівників на тему «Національно-патріотичне виховання у школі – запорука свідомої нації»;

3. Районні семінари-практикуми заступників директорів із виховної роботи та педагогів-організаторів :

* 18 лютого 2016 року на базі Дунаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім. Героя України Олександра Капіноса на тему «Проектування соціально активного громадянина і патріота у системі освіти» (додаток № 4).
* 30 листопада 2016 року – тема «Педагогічні засади організації дозвілля учнів засобами української народної педагогіки».
1. 04 жовтня 2017 року – організувала збори районного учнівського парламенту (у супроводі педагогів-організаторів закладів освіти району) на тему «Головна парадигма системи національно-патріотичного виховання в закладах освіти інноваційного типу України: виховання особистості через розвиток учнівського лідерства та самоврядування».
2. 23 січня 2018 року провела засідання районного методичного об‘єднання керівників гуртків патріотичного напрямку загальноосвітніх навчальних закладів району на тему «Розвиток життєвих компетностей учнів, виховання національно свідомого громадянина-патріота в умовах ЗНЗ».

Удосконалення професійної компетентності виховників із національно-патріотичного виховання має відбуватися за допомогою сучасних інтерактивних форм і методів роботи. З цією метою, упродовж даного періоду, із педагогами провела:

* 30 листопада 2016 року - педагогічний вернісаж «Шляхи, форми і методи організації дозвілля підлітків засобами народної педагогіки»;
* 15 березня 2018 року - тренінгові вправи «Стилі виховання в родині»;
* 25 квітня 2018 року - тренінгову вправу «Портрет патріота» (з програми «З Україною в серці»);
* тренінгові вправи з програми виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми «Особистісна гідність. Безпечна поведінка. Громадянська позиція» та ін.

Задля підвищення професійної компетентності виховників закладів освіти у сфері національно-патріотичного виховання, у 2016 році, на допомогу **заступникам директорів із виховної роботи, педагогам-організаторам, класним керівникам навчальних закладів, мною видано методичний посібник**  «**Національно-патріотичне виховання особистості у навчальному закладі як стратегічне завдання школи: здобутки, пошуки та перспективи».** У посібнику міститься добірка матеріалів щодо формування патріотичних якостей особистості учня засобами національно-патріотичного виховання. Пропонуються підходи та принципи виховання громадянина-патріота; сценарії виховних заходів із використанням ефективних методів і прийомів сучасної педагогіки.    Запропоновані матеріали дозволяють урізноманітнити виховний процес, підвищити його ефективність та національно-патріотичну спрямованість, сформувати в учнів ціннісне ставлення до суспільства і держави.   Даний посібник є у всіх закладах освіти Кременецького району (додаток № 5).

**Результативність**

За результатами аналізу участі педагогів у методичній роботі спостерігається значне підвищення   активності виховаників закладів освіти району у масових та групових формах.

У більшості педагогів сформовані основні групи педагогічних компетентностей. Значна частина з них оволоділа навичками застосування інтерактивних форм і методів роботи з впровадження національно-патріотичного виховання з учнівською молоддю.

Внаслідок активного залучення педагогів та учнів до
виховних та методичних заходів патріотичного спрямування, отримані
позитивні результати. Зокрема, у районі діє два опорних навчальних заклади з питань національно-патріотичного виховання – Білокриницька ЗОШ І-ІІІ ступенів та Дунаївська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Героя України Олександра Капіноса. Документацію оформлено згідно чинних вимог. Для отримання досвіду систематично звертаються виховники навчальних закладів району.

Задля виховання в учнівської молоді шанобливого ставлення до державних символів України, формування у неї національної свідомості та патріотизму, почуття глибокої поваги до духовно-культурної спадщини українського народу у всіх навчальних закладах естетично та належним чином оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. У фойє закладів створено інформаційні експозиції (куточки, стенди) Сучасних (Новітніх) Героїв, присвячені землякам, які в минулому виборювали незалежність України, героям Революції Гідності, «Небесної сотні», загиблим у військових діях в зоні АТО випускникам навчальних закладів, тим, які дістали поранення або відзначились своїми бойовими подвигами та героїчними вчинками. На світлинах – наші земляки, уродженці Кременеччини, які перебувають зараз на передовій, захищаючи цілісність і незалежність нашої держави; загинули, захищаючи неньку-Україну.

Вагоме значення у формування ціннісного ставлення особистості учня до держави відіграють виховні осередки у закладах освіти. Так у Білокриницькій ЗОШ І-ІІІ ступенів, НВК «Сапанівська ЗОШ І-ІІІ ступенів-ДНЗ» – народознавча світлиця; у Дунаївській ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Героя України Олександра Капіноса – відкрито історико-меморіальну кімнату-музей ім. Героя України Олександра Капіноса; у Попівецькій ЗОШ І-ІІ ступенів – куточок місцевого поета Юхима Вілівчука-Ваврового; у Шпиколоській ЗОШ І-ІІ ступенів - куточок місцевого поета Юрія Климця. Де систематично проводяться виховні заходи.

З метою виховання сучасного громадянина-патріота Української держави, підготовка учнівської молоді до виконання ролі активних громадян у навчальних закладах створено дієві патріотичні клуби.

Щороку учні та педагоги району проводять дослідницьку роботу в рамках Всеукраїнського руху учнівської молоді «Моя земля - земля моїх батьків» та «Моя Батьківщина - Україна» і стають дипломантами його обласного етапу.

Однією з важливих ланок процесу виховання учнів, є шкільні музеї, які сприяють формуванню у молодого покоління національної свідомості, громадянських якостей, збереженню духовної єдності поколінь, історико-культурної спадщини свого народу, удосконаленню навчально-виховного процесу, розвитку творчих інтересів учнів до пошукової, природоохоронної, народознавчої роботі, під час якої учні збирають історичні документи, предмети побуту, записи спогадів.

Одним із головних аспектів сучасного навчального закладу є розвиток волонтерського руху, який активно реалізує проект «Рух опіки».

Важливою складовою частиною виховної роботи навчального закладу є шкільне самоврядування, яке є однією із умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування в загальноосвітньому навчальному закладі є для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління. Члени районного учнівського парламенту завершили працювати над проектом «Книга звитяги» та успішно реалізовували : «Громадські ініціативи», «Дитяча громадська приймальня», «Конституція і я». Звершили роботу над «Краєзнавчо-пошуковим проектом «Непоборні!». Реалізують - «Знай наших», «Квіти матерям захисників України».

Вже стало традицією перший тиждень навчально-виховного процесу носить назву – Тиждень Незалежності, в рамках якого відбуваються відповідні заходи.

Щорічно організовую районні мистецькі заходи національно-патріотичного виховання, зокрема:

* задля виховання у дітей і молоді любові до рідного краю, бережливого ставлення до історії, духовної спадщини українського народу, сприяння збереженню історичної пам’яті, удосконалення змісту, форм і засобів музейної роботи 24 січня 2017 року у приміщенні Кременецького РЦДТ проведено даний захід. У Конкурсі взяли участь 6 учнів-екскурсоводів із літературного музею «Світлиця Уласа Самчука» при Кременецькому ліцеї ім. У. Самчука (стали лауреатами Всеукраїнського етапу конкурсу у 2018 році); музею рідної школи та музею військової слави при Кременецькій ЗОШ-інтернаті І-ІІІ ступенів (лауреати обласного етапу Конкурсу у 2017 році); народного музею бойової слави при Плосківській ЗОШ І-ІІ ступенів; музею дитячої творчості при Кременецькому РЦДТ.
* 24 жовтня 2017 року у приміщеннях Кременецького РЦДТ та Кременецького ліцею ім. У. Самчука задля виховання підростаючого покоління на прикладах героїзму і відданості своїй Батьківщині, утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до історичного минулого України, відродження історичного жанру в шкільному музичному, поетичному та образотворчому мистецтві, звернення уваги юних митців до глибокого осмислення героїчної історії України і рідного краю, виховання в учнівської молоді почуття патріотизму, національної свідомості, створення умов для розвитку гуртків художньо-естетичного профілю у загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладах, виявлення обдарованих дітей, підвищення їх художнього та виконавського рівнів відбувся районний фестиваль-конкурс патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова», присвячений відзначенню 75-ї річниці створення УПА. У заході взяли участь учні та педагоги 27 навчальних закладів району та Кременецького РЦДТ.

Фестиваль-конкурс проводився у трьох номінаціях: «Патріотична пісня» (переможцем став ансамбль дівчат Кременецької ЗОШ-інтернату І-ІІІ ступенів), «Патріотична проза і поезія» (диплом Гран-Прі отримала Кондратюк Вероніка, вихованка Кременецького РЦДТ), «Образотворче мистецтво» (переможцями стали - Сливчук Ілона, учениця Плосківської ЗОШ І-ІІ ступенів, Бабій Олег, учень Дунаївської ЗОШ І-ІІІ ступенів ім.. Героя України О. Капіноса, Благодир Олексій, учень Кременецької ЗОШ-інтернату І-ІІІ ступенів.

* 14 березня 2018 року у приміщенні Кременецького РЦДТ задля збереження, популяризації і розвитку українського вокально-хорового мистецтва, примноження культурних пісенних традицій християнської культури, естетичного та духовного розвитку молодого покоління, популяризації кращих зразків духовної пісні, виявлення та підтримки талановитих виконавців, утвердження національної свідомості та патріотизму учнівської молоді, любові до рідного краю, народу відбувся районний фестиваль духовної пісні «Молитва за Україну», присвячений 130-й річниці з дня народження О.В.Барвінського в якому взяли участь учнівські колективи 17 закладів освіти Кременецького району. Фестиваль проходив у номінації «Хоровий спів» (брали участь хорові колективи, які виконували 2 духовні пісні за власним вибором). Високопрофесійним рівнем вокальної культури відзначилися колективи Кременецького ліцею ім. У. Самчука (керівник Гладковська О.В., вибороли Гран-Прі та здобули ІІ місце на обласному етапі).
* У номінації «Вокальне мистецтво» (брали участь вокальні ансамблі (крім малих форм), які виконували 2 пісні: духовну пісню та пісню про Україну (на вибір керівника колективу). Майстерне художньо-образне відтворення вокальних здібностей показали учні Кременецької ЗОШ-інтернату І-ІІІ ступенів керівник Б‘ялковська О.В., вибороли Гран-Прі та та здобули ІІІ місце на обласному етапі).

Задля підбиття підсумків шкільного життя випускників; вручення їм нагород за успіхи у навчанні, громадському житті району, у червні щороку організовую районне свято «Випускник року» (додаток № 6).

Національно-патріотичне виховання є важливою складовою Концепції Нової української школи і, одним із завдань, для організаторів виховного процесу, – створити такі умови, за яких буде здійснюватись «набуття дітьми компетентностей, що стануть у нагоді для прийняття рішень у повсякденному житті».

Отже, реалізуючи головну мету - здійснення науково-методичного забезпечення діяльності педагогів з питань національно-патріотичного виховання учнів, вважаю, що досягла відповідних результатів, а саме:

* підвищився рівень мотивації та самоосвітньої діяльності педагогів-виховників у галузі національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
* зросла активність участі педагогів у творчих конкурсах мистецького,
народознавчого та патріотичного спрямувань;
* успішно реалізовуються основні завдання національно-патріотичного виховання у закладах освіти району, зокрема, створено ефективну виховну систему національно-патріотичного виховання молоді;
* наявні прояви у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам’яті.

Підбиваючи вищезазначене, зроблено висновки, що моя особиста діяльність, як методиста РМК із виховної роботи, має позитивний вплив на такі чинники праці педагогів-виховників району:

* активізація самоосвітньої діяльності педагогів;
* розвиток педагогічних компетентностей;
* стимулювання креативної активності з питань впровадження національно-патріотичного виховання;
* підвищення результативності виховного процесу;
* росту вихованості учнів, прояву діяльнісного патріотизму;
* всебічного розвитку особистості виховника.