**Етапи розвитку сенсорних здібностей**

 **дітей 5-го та 6-го року життя**

**Перший етап**

Формування сенсорних еталонів та стійких, закріплених у мовленні уявлень про кольори,

геометричні фігури та співвідношення між величинами

кількох предметів.

**Другий етап**

Вивчення способів обстеження предметів, а також уміння розрізняти їх форму, колір та величину й виконувати щоразу складніші окомірні дії.

**Третій етап**

Розвиток аналітичного сприйняття: уміння орієнтуватися в поєднаннях кольорів, диференціювати форму предметів, виділяти окремі величини.

  **Завдання сенсорного розвитку дітей**

 **5-го та 6-го року життя:**

-Підготовка дитини до школи

 -Розвиток усіх психічних процесів

-Розвиток дрібної та загальної моторики

 -Соціалізація дитини

-Формування системи наочних уявлень про

 оточуючий світ

 -Розвиток інтелектуальних здібностей

-Зауріплення у дитини системи сенсорних еталонів

 **Напрями роботи із сенсорного виховання**

 **дітей дошкільного віку**

-Робота з батьками та педагогами

 -Формування навичок саморегуляції

-Розвиток координації рухів

 -Розвиток розумових операцій

-Розвиток комунікативних здібностей

 -Активізація словника дитини

-Створення розвивального середовища

 -Формування психічних процесів

-Формування системи сенсорних еталонів

 -Розвиток дрібної моторики рук

  **Пам'ятка для вихователів**

 **щодо обов'язкових етапів при ознайомленні дитини з різними властивостями предметів**

**1 етап**

Накопичення сенсомоторного досвіду (накопмчення

відчуттів на основі операцій із предметом).

**2 етап**

Формування уявлень про різні властивості предметів.

**3 етап**

Ознайомлення із загальноприйнятою системою сенсорних еталонів та засобами їх використння.

**4 етап**

Розвиток аналітичного сприйняття, тобто сприйняття предметів як поєднання елементів, з яких він складається, зв'язків між цими елементами.