**Етапи розвитку сенсорних здібностей**

**дітей 5-го та 6-го року життя**

**Перший етап**

Формування сенсорних еталонів та стійких, закріплених у мовленні уявлень про кольори,

геометричні фігури та співвідношення між величинами

кількох предметів.

**Другий етап**

Вивчення способів обстеження предметів, а також уміння розрізняти їх форму, колір та величину й виконувати щоразу складніші окомірні дії.

**Третій етап**

Розвиток аналітичного сприйняття: уміння орієнтуватися в поєднаннях кольорів, диференціювати форму предметів, виділяти окремі величини.

**Завдання сенсорного розвитку дітей**

**5-го та 6-го року життя:**

-Підготовка дитини до школи

-Розвиток усіх психічних процесів

-Розвиток дрібної та загальної моторики

-Соціалізація дитини

-Формування системи наочних уявлень про

оточуючий світ

-Розвиток інтелектуальних здібностей

-Зауріплення у дитини системи сенсорних еталонів

**Напрями роботи із сенсорного виховання**

**дітей дошкільного віку**

-Робота з батьками та педагогами

-Формування навичок саморегуляції

-Розвиток координації рухів

-Розвиток розумових операцій

-Розвиток комунікативних здібностей

-Активізація словника дитини

-Створення розвивального середовища

-Формування психічних процесів

-Формування системи сенсорних еталонів

-Розвиток дрібної моторики рук

**Пам'ятка для вихователів**

**щодо обов'язкових етапів при ознайомленні дитини з різними властивостями предметів**

**1 етап**

Накопичення сенсомоторного досвіду (накопмчення

відчуттів на основі операцій із предметом).

**2 етап**

Формування уявлень про різні властивості предметів.

**3 етап**

Ознайомлення із загальноприйнятою системою сенсорних еталонів та засобами їх використння.

**4 етап**

Розвиток аналітичного сприйняття, тобто сприйняття предметів як поєднання елементів, з яких він складається, зв'язків між цими елементами.