**Казковий сценарій: ”Подорож на станцію «Казкова»”**

Психолог:

Добрий день, усіх вітаєм.

Раді бачити тут вас.

А тепер скажіть, будь ласка,

Що чекаєте від нас?

Добрий день, вітаєм вас.

Настає дозвілля час.

Діти наші, не зівайте.

Добру казку починайте.

В казку вирушим всі разом,

Перешкоди всі пройдем.

А хто буде сумувати,

Із собою не візьмем.

Сьогодні ми зібралися тут всі разом для того, щоб побувати в гостях у казки.

Діти дуже люблять слухати казки, а дорослі з великим задоволенням розповідають, читають їх дітям. Казка жила, живе і вічно буде жити. Вона буде існувати стільки, скільки будуть жити люди.

Казка буває сумна і весела, казка навчає нас розуму, висміює ледачих і хвальків. Дарує щедрість, багатство хорошим людям.

Тому сьогодні ми допоможемо нашим дітям побувати у казці. Ще раз перегорнемо сторінки улюблених книжок, зустрінемося із улюбленими героями і, звичайно, побачимо, як, у котрий раз, добро перемагає зло.

Сьогодні ми казку до нас запросили,

Щоб бачити її і слухати гуртом.

А казка у лісі десь там заблудилась,

Давайте її погукаєм разом.

– Діти, я , навіть, не запитую, чи любите ви казки. Звичайно, любите. У кожного з вас є любима казка. Я порахую до 5, а потім плесну в долоні, а ви кожен назвіть свою казку.

Чудово! Яке розмаїття!

– Ви знаєте, діти, сьогодні на нашу станцію повинні були з’явитися казкові герої. Але я поки що бачу, що тут на станції з’являвся тільки листоноша Пєчкін і приніс багато телеграм на адресу нашої станції.

– Цікаво. Хто ж їх надіслав? Діти, допоможіть прочитати.

( Діти читають телеграми )

Дуже засмучена. Мишка розбила яєчко, прийти не зможу. Курочка Ряба.

З’їв семеро козенят. Болить живіт. Вовк.

Від дідуся втік, від бабусі втік, а лисичка відпускати не хоче. Колобок.

Ніяк не витягнемо ріпку, тому прибути не зможемо. Дід, баба. Внучка.

– Діти, я вважаю, що причини поважні. Ну нічого. Не будемо сумувати. А будемо розважатись. З казкою завжди весело.

Дзвени, дзвени, мій дзвонику

Дзвени гучніш, гучніш.

І всім, хто любить казку,

Допоможи скоріш.

1. Відгадайте казкові загадки від

Любі діти, коли йшла,

По дорозі це знайшла.

Це хатинка невеличка,

Ми у казці…. (“Рукавичка”)

Від цієї булави

Змій позбувся голови.

Прагне хлопчик буть хоч трошки

Схожим на …. (“Котигорошка “)

Хто до нас прийшов на свято,

Вередливий та пихатий?

Вередлива то коза

Ми у казці …. (“ Дереза”)

Хто на гусячих крилятах

Прилетів до мами й тата,

Був міцний. Бо їв кулешик.

Це відомий всім …. (“ Телесик”)

На голову глечик лисиця наділа,

Мерщій до річки поспішила,

Скоріше глечика сварити, у річці жартуна втопити.

І не подумала лисиця.

Що і сама може втопиться. (“ Лисиця і глечик”)

Сидить півник на печі.

Їсть смачненькі калачі.

Тут лисичка прибігає.

Мерщій півника хапає.

Біжить котик рятувати,

В лисиці півника забрати. (“ Котик і півник”)

Знайшов півник колосок,

Змолов борошна мішок.

Спік негайно у печі

Пиріжки та калачі.

Мишенят не пригощав,

Бо жоден з них не помагав. (“ Колосок”)

2. А зараз хочеться перевірити, чи добре ви запам’ятали пісні та притчі наших героїв.

– Яку пісеньку співав Колобок?

– Яку пісеньку співала мама-коза, коли поверталася з лісу додому?

– Як гукала свого сина Івасика-Телесика мати?

– Як кликав Півник на допомогу Котика?

– Як просив Івасик-Телесик гусеняток?

– Як відказувала Коза-дереза, коли сиділа в заячій хатці?

3. ”Скільки героїв – назвіть”. Такий конкурс пропонує Дюймовочка.

– Кого зустрів Колобок у лісі?

– Кого спіймав солом’яний бичок ?

– Скільки тварин тягло ріпку ? (3)

– Кого перелякав Пан Коцький?

– Хто жив у рукавичці?

– Хто вимагав від Кози-дерези покинути зайчикові хатку?

4. “ Яка кінцівка у казки?” Хоче дізнатись Івасик Телесик.

– Хто вигнав мишенят Круть і Верть із-за столу?

– Хто вигнав козу-дерезу із зайчикової хатки?

– Хто їв пиріжки у казці “ Колосок”?

– Хто розтанув на сонці у казці “ Солом’яний бичок”?

– Яку винагороду одержало гусеня у казці “ Івасик-Телесик”?

5. Відгадайте загадки і скажіть, у якій казці відгадка є головним героєм.

Хоч у нього й шуба є,

Та як холод настає,

Він не їсть, тоді й не п’є,

І не ходить, й не гуляє,

А у лігво спать лягає. (Ведмідь)

Я руда, низького зросту,

Хитра я і довгохвоста.

На курей я вельми ласа –

В них таке смачненьке м’ясо.

Вовку-брату я сестриця.

А зовуть мене …. (Лисиця)

Гострі кігті має –

В подушки ховає.

Лазить все на плотик.

А зоветься … (Котик)

Має клешні й довгі вуса.

Я і сам його боюся,

Бо щипає, мов гусак,

Ну а звуть щипаку …. (Рак)

Пар довгих вушок.

Сіренький кожушок.

Скорий побігайчик,

А зоветься … (Зайчик)

В лісі є кравець чудовий,

шиє звірам він обнови.

Для ведмедів кожушки, для лисички – сорочки.

Для куничок – рукавички,

А для білочок – спіднички.

Зайцю – валянки на лапки,

І собі пошив піджак.

Хто кравець такий …. (Їжак).

6. “ З якої казки ці герої?” робота з ілюстраціями до казок.

7. “ Чи уважні ви читачі”. Питання для кмітливих.

– На яку геометричну фігуру схожий колобок? (Коло)

– Яким по порядку вліз у рукавичку Ведмідь? (Сьомим)

– З якого посуду пригощав журавель лисичку ? (Глечика)

– Що пік півник у казці “ Колосок”? (Пиріжки)

– Скільки звірів упіймав бичок? (4)

– На якому дереві заховався Телесик? (Дуб)

– Скільки діб летіла булава Котигорошка? (12)

8. Розв’язування кросворда.

9. Скласти казочку, продовжити казку.

Заключне слово психолога.

Казка – це дитинство людства і його мудрість. Читайте і слухайте казки, легенди, пісні. Вивчайте казки і переказуйте. Нехай вони ідуть по світу, нехай живуть серед нас і після нас, хай виховують нас і вчать, як треба жити по правді.

Казок на світі є багато.

І веселих , і сумних.

То ж чи можемо

Прожити ми без них?

Не можем без казки у світі ми жити,

Бо казка нас вчить, як потрібно дружити,

Як зло подолати, як хитрих провчити.

Як чуйних і добрих, й сміливих любити.

Як добре, що казка усіх нас зібрала,

Дорослих і діток разом поєднала.

Гукайте іще нас з собою в мандрівку –

Ми знову прийдемо до вас на підтримку.

Сьогодні, я, думаю. Всім було цікаво і весело. Ми пригадали наші знайомі казки, героїв. Але час повертатися з мандрівки.

Всі разом казки згадали.

Гостям нашим показали.

Всі разом:

От і казочці кінець.

А хто слухав – молодець!