**Казковий сценарій: ”Подорож на станцію «Казкова»”**

Психолог:

 Добрий день, усіх вітаєм.

 Раді бачити тут вас.

 А тепер скажіть, будь ласка,

 Що чекаєте від нас?

Добрий день, вітаєм вас.

 Настає дозвілля час.

 Діти наші, не зівайте.

 Добру казку починайте.

В казку вирушим всі разом,

 Перешкоди всі пройдем.

 А хто буде сумувати,

 Із собою не візьмем.

Сьогодні ми зібралися тут всі разом для того, щоб побувати в гостях у казки.

Діти дуже люблять слухати казки, а дорослі з великим задоволенням розповідають, читають їх дітям. Казка жила, живе і вічно буде жити. Вона буде існувати стільки, скільки будуть жити люди.

Казка буває сумна і весела, казка навчає нас розуму, висміює ледачих і хвальків. Дарує щедрість, багатство хорошим людям.

Тому сьогодні ми допоможемо нашим дітям побувати у казці. Ще раз перегорнемо сторінки улюблених книжок, зустрінемося із улюбленими героями і, звичайно, побачимо, як, у котрий раз, добро перемагає зло.

Сьогодні ми казку до нас запросили,

 Щоб бачити її і слухати гуртом.

 А казка у лісі десь там заблудилась,

 Давайте її погукаєм разом.

– Діти, я , навіть, не запитую, чи любите ви казки. Звичайно, любите. У кожного з вас є любима казка. Я порахую до 5, а потім плесну в долоні, а ви кожен назвіть свою казку.

Чудово! Яке розмаїття!

– Ви знаєте, діти, сьогодні на нашу станцію повинні були з’явитися казкові герої. Але я поки що бачу, що тут на станції з’являвся тільки листоноша Пєчкін і приніс багато телеграм на адресу нашої станції.

– Цікаво. Хто ж їх надіслав? Діти, допоможіть прочитати.

( Діти читають телеграми )

Дуже засмучена. Мишка розбила яєчко, прийти не зможу. Курочка Ряба.

 З’їв семеро козенят. Болить живіт. Вовк.

 Від дідуся втік, від бабусі втік, а лисичка відпускати не хоче. Колобок.

 Ніяк не витягнемо ріпку, тому прибути не зможемо. Дід, баба. Внучка.

– Діти, я вважаю, що причини поважні. Ну нічого. Не будемо сумувати. А будемо розважатись. З казкою завжди весело.

Дзвени, дзвени, мій дзвонику

 Дзвени гучніш, гучніш.

 І всім, хто любить казку,

 Допоможи скоріш.

1. Відгадайте казкові загадки від

Любі діти, коли йшла,

 По дорозі це знайшла.

 Це хатинка невеличка,

 Ми у казці…. (“Рукавичка”)

Від цієї булави

 Змій позбувся голови.

 Прагне хлопчик буть хоч трошки

 Схожим на …. (“Котигорошка “)

Хто до нас прийшов на свято,

 Вередливий та пихатий?

 Вередлива то коза

 Ми у казці …. (“ Дереза”)

Хто на гусячих крилятах

 Прилетів до мами й тата,

 Був міцний. Бо їв кулешик.

 Це відомий всім …. (“ Телесик”)

На голову глечик лисиця наділа,

 Мерщій до річки поспішила,

 Скоріше глечика сварити, у річці жартуна втопити.

 І не подумала лисиця.

 Що і сама може втопиться. (“ Лисиця і глечик”)

Сидить півник на печі.

 Їсть смачненькі калачі.

 Тут лисичка прибігає.

 Мерщій півника хапає.

 Біжить котик рятувати,

 В лисиці півника забрати. (“ Котик і півник”)

Знайшов півник колосок,

 Змолов борошна мішок.

 Спік негайно у печі

 Пиріжки та калачі.

 Мишенят не пригощав,

 Бо жоден з них не помагав. (“ Колосок”)

2. А зараз хочеться перевірити, чи добре ви запам’ятали пісні та притчі наших героїв.

– Яку пісеньку співав Колобок?

 – Яку пісеньку співала мама-коза, коли поверталася з лісу додому?

 – Як гукала свого сина Івасика-Телесика мати?

 – Як кликав Півник на допомогу Котика?

 – Як просив Івасик-Телесик гусеняток?

 – Як відказувала Коза-дереза, коли сиділа в заячій хатці?

3. ”Скільки героїв – назвіть”. Такий конкурс пропонує Дюймовочка.

– Кого зустрів Колобок у лісі?

 – Кого спіймав солом’яний бичок ?

 – Скільки тварин тягло ріпку ? (3)

 – Кого перелякав Пан Коцький?

 – Хто жив у рукавичці?

 – Хто вимагав від Кози-дерези покинути зайчикові хатку?

4. “ Яка кінцівка у казки?” Хоче дізнатись Івасик Телесик.

– Хто вигнав мишенят Круть і Верть із-за столу?

 – Хто вигнав козу-дерезу із зайчикової хатки?

 – Хто їв пиріжки у казці “ Колосок”?

 – Хто розтанув на сонці у казці “ Солом’яний бичок”?

 – Яку винагороду одержало гусеня у казці “ Івасик-Телесик”?

5. Відгадайте загадки і скажіть, у якій казці відгадка є головним героєм.

Хоч у нього й шуба є,

 Та як холод настає,

 Він не їсть, тоді й не п’є,

 І не ходить, й не гуляє,

 А у лігво спать лягає. (Ведмідь)

Я руда, низького зросту,

 Хитра я і довгохвоста.

 На курей я вельми ласа –

 В них таке смачненьке м’ясо.

 Вовку-брату я сестриця.

 А зовуть мене …. (Лисиця)

Гострі кігті має –

 В подушки ховає.

 Лазить все на плотик.

 А зоветься … (Котик)

Має клешні й довгі вуса.

 Я і сам його боюся,

 Бо щипає, мов гусак,

 Ну а звуть щипаку …. (Рак)

Пар довгих вушок.

 Сіренький кожушок.

 Скорий побігайчик,

 А зоветься … (Зайчик)

В лісі є кравець чудовий,

 шиє звірам він обнови.

 Для ведмедів кожушки, для лисички – сорочки.

 Для куничок – рукавички,

 А для білочок – спіднички.

 Зайцю – валянки на лапки,

 І собі пошив піджак.

 Хто кравець такий …. (Їжак).

6. “ З якої казки ці герої?” робота з ілюстраціями до казок.

7. “ Чи уважні ви читачі”. Питання для кмітливих.

– На яку геометричну фігуру схожий колобок? (Коло)

 – Яким по порядку вліз у рукавичку Ведмідь? (Сьомим)

 – З якого посуду пригощав журавель лисичку ? (Глечика)

 – Що пік півник у казці “ Колосок”? (Пиріжки)

 – Скільки звірів упіймав бичок? (4)

 – На якому дереві заховався Телесик? (Дуб)

 – Скільки діб летіла булава Котигорошка? (12)

8. Розв’язування кросворда.

9. Скласти казочку, продовжити казку.

Заключне слово психолога.

Казка – це дитинство людства і його мудрість. Читайте і слухайте казки, легенди, пісні. Вивчайте казки і переказуйте. Нехай вони ідуть по світу, нехай живуть серед нас і після нас, хай виховують нас і вчать, як треба жити по правді.

Казок на світі є багато.

 І веселих , і сумних.

 То ж чи можемо

 Прожити ми без них?

Не можем без казки у світі ми жити,

 Бо казка нас вчить, як потрібно дружити,

 Як зло подолати, як хитрих провчити.

 Як чуйних і добрих, й сміливих любити.

Як добре, що казка усіх нас зібрала,

 Дорослих і діток разом поєднала.

 Гукайте іще нас з собою в мандрівку –

 Ми знову прийдемо до вас на підтримку.

Сьогодні, я, думаю. Всім було цікаво і весело. Ми пригадали наші знайомі казки, героїв. Але час повертатися з мандрівки.

 Всі разом казки згадали.

 Гостям нашим показали.

Всі разом:

 От і казочці кінець.

 А хто слухав – молодець!