**Конспект розвивального заняття**

 **“Настрій мого дня”**

**Мета:** допомагати дітям виявляти свої емоції,

 почуття та навчитися передавати їх;

 розвивати здатність розуміти власний емоційний стан

 та емоційний стан оточуючих;

 закріпити розпізнавати емоції за піктограмою настрою;

 формувати вміння вільно висловлювати власні думки;

 сприяти забезпеченню повноцінного розвитку

 емоційно зрілої, впевненої у своїх силах

 цілеспрямованої особистості;

**Психолог:** Сьогодні до нас прийшло багато гостей

давайте з ними привітаємось.

У коло всі разом ставайте

І посмішку передавайте.

На сусіда подивіться

Та йому ви посміхніться.

Давайте зробимо комплімент один одному. Зробити комплімент-це значить назвати людину приємним словом, похвалити за щось добре. Не забувайте, що

компліменти робляться з посмішкою.

**Гра “Комплімент”**

**Отже,** ви посміхнулися, сказали один одному компліменти, значить у вас гарний настрій. Не забувайте робити компліменти мамі, татусеві, братикам, сестричкам, бабусям і всім друзям.

-А скажіть, що було легше: говорити компліменти чи

слухати?

-Що ви відчували, уоли чули комплімент?

От чудово у вас гарний настрій.

-Чи приємно вам, коли до вас посміхаються?

-Як ви вважаєте, з якою дитиною краще дружити — з

веселою, привітною, чи з сердитою та сумною?

 Я вам відкрию одне правило: наш настрій залежить від наших думок. Тому, якщо хочете, щоб у вас був гарний настрій думайте про хороше.

**Психолог:** діти, як ви вважаєте, який у мене сьогодні настрій? Так він чудовий.

-А який ще буває настрій? (відповіді дітей- веселий, сумний, злий...)

Як ви можете дізнатися, який настрій у людей, що вас оточують? (відповіді дітей — за виразом обличчя).

 **Гра “Відгадай емоцію”.**

**Психолог:** А зараз пограємо гру “Відгадай емоцію”.

Я вам говорю емоцію, а ви мені її знаходите серед багатьох емоцій. (веселість, смуток, злість, подив, страх, образа, спокій.)

Молодці, справились із завданням.

А тепер ваше завдання зобразити мімікою, жестами,

рухами відповідний настрій.

**Гра “Різний настрій”**

Наш Сашко бува веселий,

Коли друзі всі в оселі.

Наш сашко бува сердитий,

Коли лоб його побитий.

Наш Сашко сумний буває,

Коли іграшки не має.

Наш Сашко буває плаче,

Коли хтось відніме м'ячик.

Наш Сашко бува хитрує,

Коли фокуси майструє.

А як його посварять-

Він ображений стоїть.

Як незвичне щось побачить,

То дивується одначе.

А як чогось злякається-

У кущі ховається.

Запитання до дітей:

-Від чого буває Сашкові весело?

-Від чого сумно? Страшно?

-Коли Сашко дивується? Сердиться?

**Сюрпризний момент**

* Коли нам добре, все вдається, ми задоволені. У цей час наш настрій схожий на чисту воду, і думки у нас ясні та чисті

(показую склянку з чистою водою).

* Коли нам на думку спадають чудові ідеї, настрій буває прекрасним, радісним, думки стають схожими на салют: вони блищать, переливаються, як вода у цій склянці

(кидаю у другу склянку блискітки й розмішую їх паличкою).

* Та буває, що нам погано, думки сумні й неприємні. Тоді вони схожі на темну, каламутну воду (кидаю шматочок глини у третю склянку).

А зараз ми потрапимо на музичну сторінку країни Настрою. Музика має теж емоційне забарвлення, тож ви зараз відгадаєте, який настрій має музика.

**Вправа «Відгадай настрій у музиці»**

**Психолог:** Не тільки музика викликає в нас емоції,

але і спілкування з домашніми тваринами.

В кого з вас є домашні тварини?

Як ви думаєте, вони до вас чимось подібні?

 **Гра «Знайди господаря кожній собачці»**

А зараз пограємо гру «Знайди господаря кожній собачці». Незабувайте, що кожна собачка подібна до свого господаря.

 **Музична розминка**

**Психолог:** А зараз невеличка музична розминка.

Ви прослухаєте музику і робите те, що хочеться під цю музику робити.

**Психолог:** А ви знаєте, що за допомогою кольору

можна передати свій настрій.

Кожен настрій має свій колір, наприклад радість – це червоний, оранжевий кольори, синій колір - це спокій, коричневий, чорний – це сум.

А зараз я вам даю таке завдання:

ви розмальовуєте рибок відповідно до свого настрою.

 **Вправа «Подарунок Акварельки»**

**Психолог:** дітки сьогодні до нас у садочок приходив листоноша і приніс нам листа. Зараз ми з вами прочитаємо від кого ж нам прийшов лист.

А лист особисто вам, діткамстаршої групи.

Ну, що ж хочете подивитися подарунок Акварельки? Це ж малюнок! Тільки я нічого не можу зрозуміти. Мені здається, що Акварелька дещо недомалювала. Дітки, може ви зрозумієте, що тут недомальовано? Так, правильно недомальований вираз обличчя. Давайте, ми їм домалюємо обличчя: веселе, здивоване чи можливо сумне.

 І приклеїмо на дерево. Таким чином ми отримаємо

 «Дерево настрою».

А щоб краще виконати завдання, спочатку розімнемо наші пальчики. (пальчикові вправи).

**Висновок:**

Я бачу у вас всіх гарний настрій. Ви веселі, уважні, кмітливі. Я хочу теж подарувати вам ось такі «усміхнені кульки». Вони будуть завжди дарувати вам гарний настрій. Адже, коли у людини гарний настрій вона легко зможе долати будь-які перешкоди. Будьте завжди радісними і добрими, і своє добро даруйте своїм рідним та друзям.

Адже посмішка робить дива. Якщо ти будеш привітним, усміхненим, тоді матимеш багато друзів та знайомих, які виявлятимуть бажання з тобою дружити.

Наше заняття закінчилось і давайте з посмішкою промовимо «Усім, усім до побачення!»

А гостям на прощання давайте подаруємо посмішки та пісню «Посмішка».