**Засоби реалізації**

 **сенсорного виховання в системі**

 **навчально-виховної діяльності**

- Спостереження, екскурсії

- Сюжетно-рольові ігри

- Дидактичні ігри та вправи

- Пошуково-дослідницька діяльність

- Заняття, міні-заняття

 **Особливості сенсорного розвитку**

 **дітей у різні вікові періоди**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п**  |  **Віковий** **період** |  **Особливості сенсорного розвитку** |
| 1. | Ранній вік | - Складається новий тип зовнішніх орієнтувальних дій примірювання, а  пізніше — зорове співвіднесення предметівза їхніми ознаками;- з'являється уявлення про властивостіпредметів;- засвоєння властивостей предметів визначається їхньою значимістю в практичній діяльності;- розвиток фонематичного слуху, необхідного для спілкування з дорослим,має своїм наслідком сприйняття всіх звуків рідної мови. |
| 2. | Молодшийдошкільнийвік | - Зорове сприйняття стає провідним під час ознайомлення з навколишнім світом;- засвоюються сенсорні еталони;- зростає цілеспрямованість, планомірність,керованість, усвідомленість сприйняття;- з установленням взаємозв'язків із мовленням і мисленням сприйняття стаєінтелектуальним;- сприймання предмета чи явища тіснопов'язанезі змістом діяльності дитини;- намагання самоствердитися (“Я сам”) |

 **Використання дидактичних ігор**

 **у сенсорному вихованню дітей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Види ігор** |   **Базисна основа** |  **Приклади ігор** |
| 1. | **Ігри-доручення** | Засвоються на інтересі дітей до дій з іграшками та предметами: дібрати,скласти або розкласти, нанизати | “Допоможи метеликові”,“Добери предмети одного кольору”, “Допоможи півникові”,“Одягни ляльку”,“Прикрась ляльці плаття” |
| 2. | **Ігри з хованням та пошуком** | Базується на інтересі дітей до непередбаченої появи та зникнення предметів, їх пошуку йзнаходження | “Який предмет зайвий”,“Що дзвенить?”,“Добери колеса до машини”,“Знайди таку саму стрічку”, “Знайди таку саму іграшку” |
| 3. | **Ігри із за-****гадуванням****та відгадуван-****ням** | Приваблюють дітей невідомістю, таємничістю | “Відгадай”, “Що змінилося?”, “Що тут?”,“Назви колір”, “Збериквітку”, ігри-пазли |
| 4. | **Дидактичні****ігри та****сюжетно-рольові** | Ігрова дія полягає в зображенні різноманітнихжиттєвих ситуацій, у виконанні ролей дорослих | “Урятуй метеликів”,“Ляльки-неваляйки”,“Веселі сніговички” |
| 5. | **Ігри-****змагання** | Базуються на бажанні дітей швидше досягти ігрового результату, перемогти | “Хто перший збере пірамідку?”,“Хто швидше знайде предмет того кольору,який я назву”. |