КОНКУРС **«ШКОЛА ВИЖИВАННЯ»**

Мета: перевірити знання з даного предмету; сформувати в учнів навички поведінки у надзвичайних ситуаціях; розвивати логічне мислення; вміти швидко орієнтуватися у життєвих обставинах; виховувати товариськість; вміти співпереживати.

Обладнання: чорна скринька, роздатковий матеріал для конкурсів «домашня аптечка», «допоможи другу».

*Роль ведучого виконує вчитель. До складу журі входять вчителі, батьки та учні.*

Хід конкурсу

Ведучий: наш конкурс є підсумком роботи впродовж цілого року. Сьогодні ми перевіримо, як ви знаєте правила поведінки в надзвичайних ситуаціях і вмієте надати допомогу потерпілим.

1. Конкурс **«титанік»** (5 балів)

(для цієї гри потрібен міцний стілець, 5 гравців)

Ми всі знаємо про страшну трагедію, що трапилась на теплоході «Титанік».

Багато людей на цьому кораблі загинули, хоч у шлюпках були вільні місця.

Завдання для команди: ваша команда – це пасажири «Титаніка». Серед вас є старші і молодші, чоловіки та жінки. Стілець – це «шлюпка». Вам необхідно якнайшвидше розміститися в ній. Xто не займе місця в «шлюпці», той потоне. Пояснити якого правила ви дотримувались.

1. Конкурс «**Темна конячка»** (повна відповідь 2 бали)

(кожна команда із скриньки витягує «бочечку» із питанням)

1. Ви потрапили у лісову пожежу. Як діятимете?
2. У приміщенні на першому поверсі багатоповерхівки сталося витікання амоніаку. Як діяти людям, що перебувають у цьому приміщенні?
3. Ви готували їжу на плиті. Раптом полум’я охопило сковорідку, на якій був жир. Ваші дії?
4. Що потрібно робити, щоб захиститись від важких травм під час ожеледиці?
5. Про що не варто говорити по телефону?
6. Як підготувати оселю перед тривалим від’їздом?
7. Як правильно накласти джгут?
8. З палаючої будівлі винесли непритомного чоловіка з опіками на руці у вигляді пухирів. Ваші дії?
9. Перерахуйте ознаки, що можуть привернути увагу хатнього злодія.
10. Пісенний конкурс (кожна знайдена небезпечна ситуація – 1 бал)

знайти в піснях, що прозвучали, найбільше небезпечних ситуацій.

1. Кросворд (додається).10 балів
2. Бліц-турнір (для капітанів команд)
3. Вихід з ладу, пошкодження будь-якого механізму, машини, виробництва під час руху чи експлуатації. (аварія)
4. Сильний вихор, який спускається з основи купчасто-дощової хмари у вигляді темної вирви. (смерч)
5. Стан навколишнього середовища, коли існує реальна загроза для життя, здоров’я чи добробуту людини. (небезпека чи надзвичайна ситуація)
6. Пошкодження тканин, яке виникає під дією високої температури, хімічної речовини, електричного струму, сонячних і рентгенівських променів. (опік)
7. Реакція окислення, яка супроводжується виділенням тепла і випромінює світло. (горіння або вогонь)
8. Газ з різким задушливим запахом, важчий за повітря.(хлор)
9. Швидкість руху більше 32 м/с. (буревій або шторм)
10. Відкрите викрадення чужого майна. (грабіж)
11. Склади слова (кожне слово – 1 бал)

Скласти якнайбільше слів, які починатимуться із літер слів «безпека життя» пов’язаних із небезпекою (чим більше слів, тим більше балів)

1. Конкурс **«домашня аптечка»** (правильно складена аптечка – 5 балів)

З наявних медикаментів вибрати ті, які необхідно мати в домашній аптечці. По одному учаснику з кожної команди підходять до столу і беруть тільки один препарат (естафета)

1. Конкурс **«допоможи другові»**

Дев’ятикласники пішли в похід. Шлях пролягав через ліс. Тут вони і зробили привал. Поївши, хлопці почали грати в м’яча. Один із них оступився, впав і відчув різкий біль в правому гомілково-ступневому суглобі. Йому важко рухати ногою. Та ще й як падав, здер шкіру і появилася кров.

Завдання: надати першу допомогу другові і «транспортувати» його до лікувального закладу. Пояснити свої дії.

Підведення підсумків.

Нагородження.