**Стихійні лиха та правила поведінки при них.**

**Розробка уроку**

**з основ здоров’я**

**у 5 класі**

**вчитель Синюк Л. Й.**

**Тема: Стихійні лиха та правила поведінки при них.**

**Мета:** Ознайомити учнів із поняттям **«**стихійне лихо», особливостями стихійних лих характерних для нашої місцевості, правилами поведінки при виникненні цих природних катастроф. Навчити правилам само- та взаємодопомоги при стихійних небезпеках. Виховувати в учнів співчуття до потерпілих у стихійних лихах. Відпрацювати навички безпечної поведінки з-за несприятливих погодних умов ( сильний вітер, гроза, землетрус, повінь, заметілі, ожеледиця).

**Обладнання та матеріали:**  Слайди, лялька Котигорошко,ватмани , фломастери, олівці, «Пам’ятки”, підручник.

**Тип уроку:** Пояснення нового матеріалу з елементами тренінгу та використанням мультимедійної системи.

**Час:** 45 хв.

**Хід уроку**

**І.Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

1.Що таке безпечне середовище?

2.Назвати основні небезпеки нашого навколишнього середовища.

3.Що ми можемо зробити для того, щоб зменшити ці небезпеки?

Продовжити фразу : «Якби я був природним явищем, я б хотів бути …(вітром, снігом, дощем…)» і пояснити чому.

**ІІІ. Оголошення теми і мети уроку.**

**IV. Подача нового матеріалу**.

Епіграф (слайд 2)

Які ви знаєте стихійні лиха? ( Методом «мозкового штурму» визначаємо відомі стихійні лиха і записуємо на дошці або на ватмані)

Слайд 3, 4, 5, 6,7,8, 9, 10.

Які із переглянутих природних катастроф трапляються у нашій місцевості?

(Даю характеристику природних катастроф у вигляді казки « Котигорошко»)

« Вирушив Котигорошко у дорогу і на своєму шляху зустрів багато перешкод. Раптом земля затремтіла, на дорогах з’явилися тріщини, будинки почали руйнуватися, дерева – падати, відчув він, що земля під ногами захиталася. Що це було? ( землетрус – слайд 9)

Пішов Котигорошко далі. Надворі рання весна, сонце пригріло, почали танути сніги, швидко прибувала у річці вода. Вже й ноги хлопець замочив, озирнувся навколо і бачить, що вода все прибуває і прибуває. Що ж це відбувається? (повінь – слайд 10)

Подолав Котигорошко водні перепони та рушив далі через ліси, степи, гори й долини. Стомився дуже і вирішив зупинитися на нічліг у селі. Враз здійнявся страшний вітер, почав вивертати з корінням дерева, зривати дахи з будинків. Що ж це таке? ( сильний вітер, буревій, ураган – слайд 11)

Аж тут блискавки розірвали небо. Немов з відра, з неба полилася вода. Що це було? (гроза, злива - слайд 12) »

**Руханка.**

А давайте пригадаємо який дощ влітку в Тернополі. А щоб краще його уявити, то я буду показувати рухи, а ви їх повторювти.

В Тернополі піднявся вітер( терти долоні).

Починає накрапати дощ ( клацання пальцями).

Дощ посилюється ( почергове плескання по грудях).

Починається справжня злива ( плескання по ногах).

А ось і гроза та справжня буря (тупотіння ногами).

Але що це ? Буря почала вщухати( плескання по ногах).

Злива перетворюється на дощ (плескання по грудях).

Поодинокі краплі падають на землю ( клацання пальцями).

Вщухає вітер (терти долоні).

І на небі з’явилося сонце (руки догори).

-Робота в групах.

Об’єднати учнів у чотири групи за порами року (весна, зима, літо, осінь).

Завдання групам: за допомогою підручника та додатків підготувати презентації на тему:

«зима» - як поводитися під час ожеледиці та заметілі?

«весна» - як поводитись під час повені?

«літо» - як поводитись під час грози?

«осінь» - як поводитись під час землетрусу?

(Презентації можна підготовити у вигляді сценок, малюнків, схем.)

Презентації та обговорення.

**V.** **Закріплення вивченого матеріалу**.

(метод незакінченого речення)

- Під час сильних тривалих дощів або різкого танення снігу виникає …

- Поштовхи та коливання земної поверхні – це …

- Ви в лісі збираєте суниці. Зашумів вітер, стемніло, наближається гроза. Ви …

**VI.Підсумки уроку.**

Зворотній зв’язок. Продовжити фразу «Я не розгублюся під час негоди, бо …»

3.Висновок: « Ніколи не треба панікувати, із будь-якої ситуації є вихід.»

Прощання:

Всі разом сказати: «Нехай проблеми та негоди не роблять нам в житті погоди! Нехай нам щастить!»

**VІІ. Домашнє завдання: параграф 25.**

**Додаток 1.**

**Землетруси** – підземні поштовхи і коливання земної поверхні, які тривають декілька секунд.

**Правила поведінки під час землетрусу**.

1.Землетрус почався раптово, коли зібратися і вийти з квартири (будинку) виявляється неможливим, необхідно зайняти місце (встати) у дверному чи віконному прорізі; тільки стихнуть перші поштовхи землетрусу  швидко вийти на вулицю.

2.Якщо ви на вулиці, необхідно відійти подалі від будинків, дерев, стовпів та опор.

**Додаток 2.**

**Ожеледь, ожеледиця** - тонкий шар [льоду](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%96%D0%B4) на земній поверхні, що утворюється після [дощу](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%89) або [відлиги](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B0) при зниженні температури.

**Правила поведінки при ожеледиці:**

1. Ходіть не поспішаючи, ноги злегка розслабте в колінах, ступайте на всю підошву. Руки мають бути вільні від речей. Пам’ятайте, що поспіх збільшує небезпеку падіння, тому виходьте з будинку неквапом.

2. При порушенні рівноваги швидко присядьте — це найбільш реальний шанс втриматися на ногах.

3.Обходьте металеві кришки люків. Як правило, вони вкриті льодом. Крім того, вони можуть бути погано закріплені і перевертатися, що додає небезпеки травмувань

4.Не прогулюйтеся з самого краю проїжджої частини дороги. Це небезпечно завжди, а на слизьких дорогах особливо. Можна впасти та потрапити на дорогу, автомобіль може виїхати на тротуар.  
5.Не перебігайте проїжджу частину дороги під час снігопаду та у ожеледицю. В ожеледицю значно збільшується гальмівний шлях автомобілів, і падіння перед автомобілем, що рухається, може призвести, в кращому разі, до каліцтва, а то і до загибелі.