

Черноморець Валентина Василівна, завідувач сектору дослідження освітніх процесів відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

Каменєва Ірина Віталіївна, науковий співробітник відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

ВИВЧЕННЯ СТАНУ РІВНОГО ДОСТУПУ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ДО ВИБОРУ ТА ОТРИМАННЯ STEM-ПРОФЕСІЙ

Сьогодні освіта починає займати провідне місце у стратегії державної політики країни. На відміну від традиційної освітньої моделі, що базується на пріоритеті простого засвоєння і відтворення інформації, головною метою навчання у ХХІ столітті стає всебічний розвиток людської особистості як рівновеликої цінності. Демократичне спрямування навчання дає людині можливість підготуватися до життя у швидкоплинних змінах соціокультурних умов і професійної діяльності.

Учнівська молодь - соціальна група яка динамічно розвивається та бере активну участь в процесі відтворення соціально-професійної структури суспільства.

Входження людства в епоху четвертої промислової революції, період коли стираються кордони між фізичними, цифровими та біологічними сферами, надстрімкий науково-технічний прогрес, технологічне ускладнення промислово-виробничих процесів - значно підвищують значення учнівської молоді в сучасному суспільстві, роблять необхідним вивчення мотивів, цілей та завдань на майбутнє, які ставлять перед собою представники даної соціальної групи.

Аналіз останніх досліджень і публікацій виявив, що глобалізація змінює не тільки процеси світової економіки, але і чинить сильний вплив на освітні процеси. Швидкість і масштаби процесів глобалізації, глибина змін в технологічному і соціокультурному середовищах, «вибухи науково-технічного прогресу» створюють попит на мобільних і освічених працівників на світовому ринку праці. Повною мірою це стосується учнівської молоді. Для того щоб стати повноцінними членами суспільства, молодому поколінню необхідно, з одного боку, засвоїти цінності соціокультурного середовища, а з іншого – активно долучатися до процесів економічної і соціальної інтеграції. Забезпечення рівного доступу до STEM-професій створює необхідні умови для повноцінного входження молоді в глобалізований світ відповідно до її індивідуальних особливостей, світоглядних цінностей та особистісної спрямованості [1].

На виконання Наказу Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 24.01.2018 р. №3 «Про організацію та проведення дослідження «Вивчення стану рівного доступу учнівської молоді до вибору та отримання STEM-професій» відділом STEM-освіти проводиться дослідження щодо

подальшого розвитку галузі STEM-освіти та з'ясування особливостей вибору учнями інженерних та технологічних професій.

Інструментарієм дослідження є анкети для опитування учнів 10-х класів, батьків та керівників закладів освіти. Опитування респондентів здійснюється методом online шляхом заповнення *Google Форм*.

Мета даного дослідження – проаналізувати й оцінити дієвість та ефективність процесів профорієнтації та самооцінки і самовизначення учнівської молоді.

Завданням дослідження є:

- з'ясувати особливості та мотиви вибору юнаками та дівчатами інженерних та високотехнологічних професій;

- з'ясувати формальний та реальний стан й можливості рівного доступу учнів до отримання високотехнологічних професій;

- ознайомити педагогічну громадськість із результатами дослідження та реальним станом щодо можливостей рівного доступу юнаків та дівчат до отримання високотехнологічних професій.

Результати дослідження дадуть змогу отримати інформацію про стан рівного доступу учнівської молоді до вибору та отримання STEM-професій; з'ясувати ставлення респондентів дослідження щодо організації та забезпечення рівного доступу учнівської молоді до вибору та отримання високотехнологічних професій; запропонувати комплекс заходів, що підвищать ефективність організації забезпечення рівного доступу до вибору інженерних та високотехнологічних професій.

Висновки та рекомендації будуть використані для профорієнтаційної підтримки учнів у процесі вибору майбутньої професії.

З результатами дослідження можна буде ознайомитись у вересні 2018 року на офіційному сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (www.imzo.gov.ua).

Список використаних джерел:

1. Забезпечення рівного доступу до якісної освіти у загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу :

<https://monitoring.in.ua/up/files/portfolio/000178.pdf>

2. Василяшко І.П., Горбенко С.Л., Лозова О.В., Патрикеева О.О. Методичні рекомендації щодо впровадження STEM-освіти у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах України на 2017/2018 н.р. // Методист. – К.: Видавництво «Шкільний світ», 2017. – № 8 (68) - С. 37 – 43.