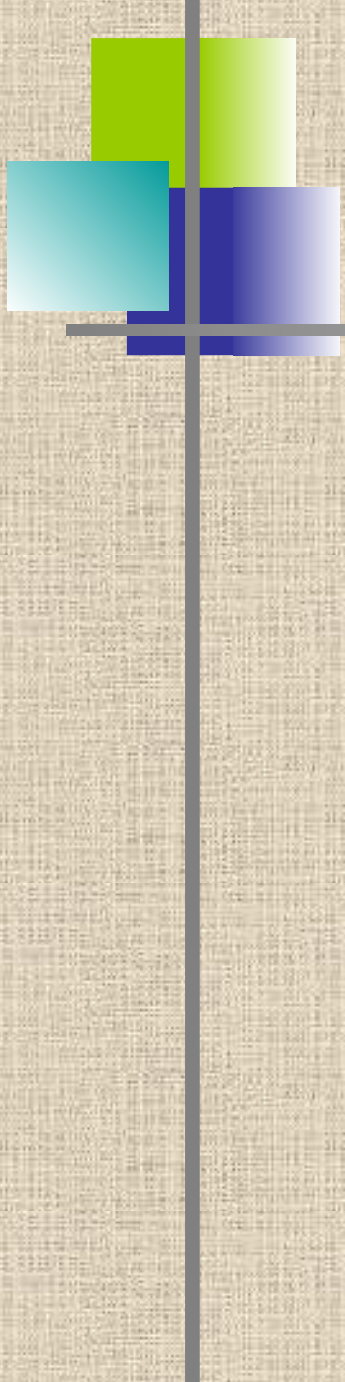


**Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів
с. Осташівців Зборівського району**

Особливості організації творчої діяльності школярів на заняттях трудового навчання

**З досвіду роботи
вчителя трудового навчання
Петришина
Олега Мирославовича**



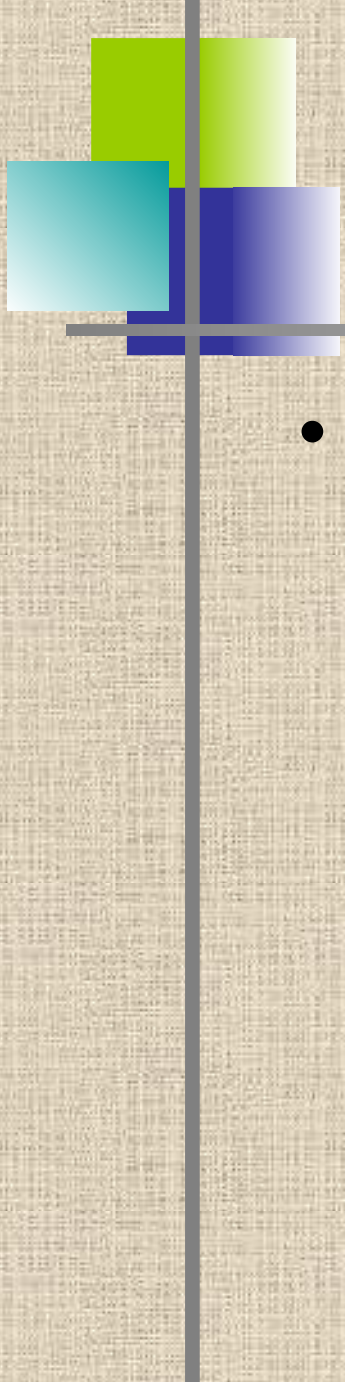


**„Якщо бажаєш людині щастя – готуй її
не для щастя, а для праці”**

К.Д. Ушинський

- Праця завжди була і залишається основою життєдіяльності людей, неодмінною умовою розкриття їхнього творчого потенціалу.
- Дуже важливо, щоб у шкільні роки кожна дитина власноруч здійснювала свій задум, досягала певних успіхів в улюбленій справі, бачила втілення своїх творчих здібностей, оволодівала майстерністю.





Проектна технологія

- Розвиток творчих здібностей на уроках трудового навчання нерозривно пов'язаний із застосуванням методу проектів. Саме проектна технологія дає змогу учневі усвідомити себе творцем нового. Це дуже важливо і з виховної точки зору, адже всі ми знаємо, наскільки гостро в підлітковому віці дитини стоїть проблема самоствердження.





З досвіду роботи

- Елементом проектування привчаю учнів з 5 класу. Під час вивчення теми „Оздоблення виробів” кожен учень розробляє самостійно проект оздоблення моделі літака, де намагаюся, щоб моє втручання у роботу юних дизайнерів було мінімальним.



Моделі літаків. Творчі проекти учнів 5 класу



Проектування писанок учнями 7 класу



Творчі проекти учнів 9 класу





Атмосфера творчості

- Сучасний вчитель є своєрідним диригентом, який регулює напрям, кількість і глибину потрібної інформації. Його обов'язок – створити умови, атмосферу, таку ауру власного предмета, що допоможе учневі знайти себе, розкрити очі, зацікавити, розвинути інтереси, вподобання, здібності, спробувати себе практично, зважити свої можливості.





Робота з обдарованими дітьми

- Звичайно, в умовах сільської школи, де на уроках трудового навчання немає поділу класів для створення атмосфери творчості, є потреба у використанні інших видів позаурочної діяльності.
- Роботу з обдарованими дітьми та участь в олімпіадах з трудового навчання розглядаю як чинник заохочення до праці, до творчості. І це приносить свої благодатні плоди, створюється творчо-конкурентне середовище, яке „підтягує” учнів у всьому. Зростає авторитет учнів, й зростає авторитет учителя.



Творчі роботи призера олімпіад



Підсвічник (творча робота учасника
III етапу Всеукраїнської олімпіади з
трудового навчання 2006 р.
Кукурудзи Віталія)



Галеон (творча робота учасника
IV етапу Всеукраїнської олімпіади
з трудового навчання 2006 р.
Кукурудзи Віталія)



Творчі роботи призерів олімпіад



Ваза (творча робота учасника III етапу Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання 2007 р. **Шахтая Назарія**).



Скринька для ключів (творчий проект учасника III етапу Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання 2008 р. **Леськіва Володимира**).





Позакласна робота

- Ще один акцент, що я роблю на позакласній роботі – це гуртки. Саме тут остаточно формується, розширюється і розвиваються творчі та пізнавальні здібності дітей, вони глибше пізнають тонкощі обробки матеріалів, мають можливість доторкнутися до скарбниці декоративно-ужиткового мистецтва.



Гурткова робота

- Я веду 2 гуртки. Учні 5-6 класів займаються у гуртку „Різьба по дереву”, 7 і 9 класи – у гуртку „Художня обробка деревини”. Найбільшим визнанням роботи у даному напрямку вважаю ентузіазм і заповзятість у роботі, що їх демонструють діти.



Роботи гуртківців



Роботи гуртківців



Роботи гуртківців



Роботи гуртківців





„Добра робота не один вік живе”

- Дуже великий позитив лежить у баченні учнями належної оцінки результатів своєї праці. Для цього я виготовив стенд „Добра робота не один вік живе”, де розміщую роботи учнів та їх нагороди. Це переможці олімпіад, виставок, конкурсів.





Виставки та конкурси

- Участь у виставках та конкурсах – ще один засіб підтримки в учнівському середовищі духу творчості, яким я успішно користуюся, періодично організовуючи шкільні виставки. Роботи учнів систематично беруть участь у районних, обласних Всеукраїнських виставках та конкурсах.



“Світ творчості”

- Навіть у своїй роботі класного керівника намагаюся пропагувати творчість. Для цього я виготовив стенд „Світ творчості”, де постійно експонуються дитячі твори з образотворчого мистецтва, роботи гуртківців, та роботи, виготовлені на уроках трудового навчання.



Всі діти талановиті

- У кожній дитині від народження закладений якийсь талант. Своє завдання як вчителя вбачаю у тому, щоб розпізнати цей талант, підтримати, допомогти розвинутись.
- Я привчаю дитину любити працю і вбачати в ній красу, адже це йде з глибини історії нашого села. Наші пращури вправно виготовляли і посуд, і меблі, і воза могли змайструвати, і навіть зводили млини. То ж намагаюся, щоб дитина у простій деревині змогла побачити красивий виріб. Бо, як сказав класик,

***“У щастя людського два рівних є крила:
Троянди й виноград, красиве і корисне”.***



ДОДАТКИ



Роботи гуртківців



Роботи гуртківців



Роботи гуртківців



Роботи гуртківців



Роботи гуртківців



Творчі роботи учнів 7 класу



Подарунок учасникам семінару

