

## **Лікарські рослини рідного краю.**

**Мета:** Виховувати любов і бережливе ставлення до природи, до кожної рослини на землі. Вчити бачити корисне і красиве поряд.  
Узагальнити знання про лікарські рослини рідного краю.

### **Підготовча робота.**

За два тижні до гри учням повідомляється про тематику гри. Для того, щоб була цікавою, і діти охоче приймали в ній участь їм пропонується ознайомитися з деякою літературою, що стосується даної теми.

### **Організація гри.**

1. Звучить пісня „Калина” у виконанні учениці 7-В класу Цар наталії.
2. Вступне слово вчителя.

З давніх давен наш народ жив у гармонії з природою. Ще наші пращури з таким благовінням схилялися перед культом дерев. Скажімо язичники вважали священними дерева і всі свої обряди проводили біля дубів. А якщо згадати традиційні закликання весни. Борошняні коржики у формі жайворонків, підвішені лише на ті держакі, які починали брунькувати і йшли закликати весну. Можна було б навести безліч інших і не менш цікавих сюжетів пов'язаних із спілкуванням людини з природою.

На моє глибоке переконання, ми мусимо повернутися до своїх прадавніх джерел, щоб зберегти себе і наступні покоління.

У наш час модним стали показові змагання інтелектуалів. Багато з нас з цікавістю дивилися „Перший мільйон”, змагання ерудитів –найрозумніші і т.д.

Проведемо сьогодні у класі й ми інтелектуальну гру „Чи знаєш ти цілющі властивості рослин рідного краю ?”.

### **Гра.**

#### **I тур. (інформаційний)**

Ви отримали домашнє завдання і зараз пропонується захист своєї маленької науково-пошукової роботи. Отже приступаємо.

(Клас поділено заздалегідь на 4 групи. Представники кожної з них захищають доробок своєї групи).

Час виконання 3 хвилини.

#### **II тур.**

У ньому беруть участь усі бажаючі.

Мета його відібрати ще двох переможців які стануть учасниками наступних змагань.

Клас ділиться на 2 варіанти

В-I Записує в алфавітному порядку назви лікарських рослин.

В-II Записує в алфавітному порядку назви рослин, що занесені у Червону книгу України.

Час виконання 1 хвилина

**III тур.**

Знову повертаємося до гри у групі .

Ви отримали конверт. Прочитайте уважно завдання. Переможцем буде та група, яка швидше і правильно виконає це завдання.

**IV тур.**

Запрошуються чотири переможці попередніх етапів гри. Пропонується пограти у слова. Перший учасник називає лікарську рослину, наступний продовжує і т.д. Переможе той хто назве найбільшу кількість слів.

**V тур.**

Три мішечки із лікарськими рослинами отримують троє учасників наступного туру. Вони повинні на протязі 1 хвилини назвати, що за рослинка знаходиться у мішечку.

**VI тур.**

Відгадайте загадку.

Підсумок гри.