**Дослідження фрейм проблеми**

**щодо розрізнення слова, словосполучення, речення**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **?**  **проблема** | **Розрізнення слова, словосполучення, речення** | | | | |
| ♦  Матеріал для спостереження | № 1 | | № 2 | | № 3 |
| земля  рідна  любити  патріоти  справжні  самовіддано | | рідна земля  любити землю  справжні патріоти  самовіддано любити | | Справжні патріоти самовіддано люблять рідну землю.  Земля.  Патріоти люблять. |
| **!**  Побудова плану розвʼязання проблеми | Як ви вважаєте, що треба зробити, щоб відрізнити словосполучення від слова і речення? | | | | |
| Слово | Словосполучення  має | | Речення | |
| Називає предмет, ознаку дію конкретно. | називати предмет, ознаку, дію, але така ***назва повинна бути більш точнішою і детальнішою***. | | Виражає закінчену думку. | |
| 1 слово | містити щонайменше  ***2 слова*** (самостійних частини мови) | | Містить від 1 до кількох слів. | |
| - | ***головне*** слово ( від якого ставимо питання) і ***залежне*** слово ( до якого ставимо питання) | | Має лише головні члени  (підмет і присудок); головні і другорядні члени | |
| ●  Розвʼязування проблеми: пояснення проблеми або формулювання розвʼязку | Отже, під № 2 записані словосполучення, бо вони   * точніше, детальніше називають предмет, ознаку, дію (не просто *земля*, *патріоти*, а *рідна земля*, *справжні патріоти*; не просто *любити*, а *любити землю*, *самовіддано любити)* * містять щонайменше два слова (самостійні частини мови) (*рідна земля, справжні патріоти*  - прикм. + імен., *любити землю* – дієсл. + імен., *самовіддано любити* – присл. + дієсл.) * мають головне і залежне слово ( головні слова – *земля , патріоти, любити,* бо від них ставимо запитання до слів *: рідна, справжні, самовіддано)* | | | | |
| ▲  Практичне застосування сформульованих теоретичних положень | І. Кодоване письмо (виберіть і запишіть цифри , під якими подано словосполучення).  1. Зоряна ніч.  2. Ніч.  3. Землю огорнула зоряна ніч.  4. Ніч огорнула.  5. Зоряна.  5. Огорнула землю.  6. Огорнула.  ІІ. Випишіть з попереднього завдання слова і вкажіть, що вони називають.  ІІІ.Установіть відповідність :  А)слово 1. Маю обов᾿язки.  Б) словосполучення 2. Я маю обов᾿язки.  В) речення 3. Обов᾿язки.    ІV. Випишіть з поданого речення 3 слова і 3 словосполучення.  Ніколи не зраджуй свою Батьківщину.  V. Утворіть з поданих слів словосполучення, поставивши питання від головного до залежного слова, і вкажіть, якими частинами мови виражені головні і залежні слова  Сумувати, за, Батьківщина; сумувати, довго; рідний, Батьківщина; кожен, із, ми.  VІ. Використавши з попереднього завдання утворені словосполучення, побудуйте речення. Підкресліть у ньому головні і другорядні члени речення. | | | | |
| \*  Постановка проблеми для самостійного розвʼязання | Самостійно складіть інструкцію, яка допоможе відрізнити словосполучення від слова і речення. | | | | |