**Дослідження фрейм проблеми**

**щодо розрізнення означальних та займенниково-означальних речень**

|  |  |
| --- | --- |
| **?****Проблема** | **Розрізнення означальних та займенниково-означальних речень** |
| ♦Матеріал для спостереження | Добре жити людині, яка навчилася робити добро. | Добре жити тому, хто навчився робити добро. |
| **!**Побудова плану розвʼязання проблеми | Як ви вважаєте, що треба зробити, щоб розрізнити означальне та займенниково-означальне речення? |
| Прочитайте подані речення:* визначте член головного речення, який пояснює підрядна частина;
* встановіть, якою частиною мови виражений цей член речення;
* якими сполучними словами або сполучниками повʼязані частини речення.
 |
| ●Розвʼязування проблеми: пояснення проблеми або формулювання розвʼязку  | * У займенниково-означальних підрядне речення пояснює член головного речення, виражений займенниками:

а) вказівними: той, такий; б) означальними: весь, всякий, кожний; в) заперечними: ніхто, ніщо; г) неозначеними: хтось, дещо, дехто.* Від головного до підрядного речення ставимо запитання: хто саме? що саме? яке саме?
* Підрядна частина приєднується до головної за допомогою сполучних слів  *хто, що, який, чий, котрий* і сполучників *що, щоб, наче, ніби* та ін..

У займенниково-означальних складнопідрядних реченнях підрядна частина стоїть здебільшого після займенника, до якого належить, але може і передувати головній частині: *Помолимось за тих, що у розлуці помруть відірвані від рідних хат* (В. Клічак); Той про все знає, хто багато читає (Н. тв.).**Добре жити людині, яка навчилася робити добро. –** підрядна частина пояснює слово людина, це іменник, а не займенник, ставиться питання якій?, а не якій саме?**Добре жити тому, хто навчився робити добро. –** підрядна частина пояснює слово тому, це вказівний займенник, ставиться питання кому саме?, головне і підрядне повʼязуються сполучним словом хто. |
| ▲Практичне застосування сформульованих теоретичних положень | І. Кодоване письмо (виберіть і запишіть тільки цифри займенниково-означальних речень).1. Зима із снігом – літо з хлібом.
2. Тому такий в твоїй печалі зміст, який лиш людство зрозуміти може (М. Рильський)
3. Страшна зима, як дров нема.
4. Хто має розум, той не їде зимою возом.
5. Зима спитає, де ти був улітку.
6. Всі, хто байдужі до краси зимового дня, не заслуговують на повагу.
7. Те, що було, минулося і знову не буде (Т. Шевченко).

ІІ.Установіть відповідність між частинами займенниково-означальних реченьА)Хто любить людей, 1) хто має серце чисте Б)Лиш той пророк, 2) того й люди люблятьВ)Не може при добрі 3) чия душа і думатой жить, добро навчилися любитьГ) Добре жить тому, 4) хто хоче злу й добру служить…ІІІ. Добудуйте подані речення, щоб утворилися займенниково-означальні речення.Хто багато обіцяє, тойЩо посієш, те йПоважають тих, хтоНе роби комусь того, чогоХто любить лише себе, того1. Складіть речення за поданими схемами.

[ Усе , (що ), ]. [ Той , (хто ), ].[ таку ], ( яку ). |
| \*Постановка проблеми для самостійного розвʼязання | Самостійно складіть інструкцію, яка допоможе розрізнити означальне і займенниково-означальне речення.  |