Тернопільська загальноосвітня школа №25

**Конспект уроку**

**з**

**основ християнської етики**

**5 клас**

 **Тема**

**Любов як вияв самовідданості**

 З досвіду роботи вчителя

 основ християнської етики

 Атаманчук Л.Б.

Тернопіль 2013

**Тема:** Любов як вияв самовідданості.

**Мета: -** розширити знання учнів про те, що життя у

взаємній любові – це ніщо інше як, життя сповнене самопожертви заради ближнього; довести дітям, що вияв любові

– це духовна і сердечна пожертва заради вічного життя людської душі; розвивати зв'язне мовлення, уміння слухати, робити власні висновки; аналізувати, порівнювати; виховувати в

учнів сердечні і духовні почуття любові до Творця і ближнього свого; християнські чесноти (*віра, надія, любов*), діла милосердя для душі і тіла.

**Ключові поняття: любов, жертовна любов.**

**Обладнання і матеріали**:запалена свічка, три повітряні

кульки, макет «Дерево любові», макет «Хмаринки»,

мультимедійний проектор.

**Перебіг уроку**

**І. Організаційний момент**

Перевірка готовності до уроку.

(Церковний дзвін, щебетання пташок – музичний супровід).

*Учитель****.***

Боже, Отче, глянь на діти,

На дрібні оції квіти.

Світи сонцем і зірками

Над малими школярами

*Учні.*

Дай нам сили і охоти,

До навчання, до роботи,

Щоб росли ми здоровенькі,

На потіху батьку й неньці

Учитель. Дух Святий хай з вами буде,

Щоб росли з вас добрі люди.

Діти, я прошу вас хвилинку постояти. Хай першими сядуть уважність і чуйність, другими – сердечність і щирість, а згодом – доброта і милосердя. Ви завагалися? Чому? Тому що ваші серця переповнені і одним, і другим, і третім. Я не випадково зупинила вас. Ви на хвилинку замислилися над чистими джерелами своєї душі. Поверніть, будь ласка, руки долонями один до одного, налаштуйтесь на добрий настрій, посміхніться один одному і покажіть, як ми вміємо любити, які ми хороші. Ви відчуваєте тепло, яке посилає вам ваш товариш? Це тепло його серця, його душі.

*(Діти сідають. Учитель запалює свічку).*

 Як оця свічка зігріває нас своїм вогником, так багатство ваших душ може зігріти ближнього.

**ІІ. Оголошення теми і мети уроку**

Сьогодні ми дізнаємось, що означає жити у взаємній любові, в чому проявляється сила християнської любові, чому ми прагнемо любові. На прикладі біблійних праотців Авраама й Ісаака дізнаємось про любов як готовність до пожертви. Я прагну, щоб вічна Божа любов наповнювала ваші дитячі серця, постійно виявлялася у вашому повсякденному житті.

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

**І . Вступне слово вчителя** *(звучить класична мелодія*)

Людина починається з любові. Любов виростає з дитинства, з лагідного дотику маминих рук, з ласкавого маминого слова, з тихої колискової пісні, з квітки вишні та яблуні під вікном.

З любові Бог створив світ. Творець створив людину, а, отже, і нас з вами на образ Свій і подобу. Коли у людини на душі світло і радісно, то Господь дарує їй почуття любові. А любов завжди

породжує добро. Любов і добро завжди є основою життя. Життя у цьому світі можливе тільки у взаємній любові.

Люби, дитино, квітку і комаху,

Люби усе, що бачиш ти навкруг,

Бог дав любов, але не пута страху,

Він є Отець. Він є найкращий друг!

**2. Бесіда**

- Як ви вважаєте, що означає слово «любити»?

- Які ви знаєте прояви любові? (*Любов до батьків, братів і сестер, любов до Батьківщини, любов до природи, любов до тварин, до мистецтва, до улюбленої справи, до професії*).

- За що ви любите своїх батьків?

Існує любов людська і Любов Божа – вища Любов.

Одним із вищих проявів прекрасного почуття любові є

материнська любов. Мати – символ усього найкращого,

найдобрішого, найсвятішого.

- Чи готові ваші батьки пожертвувати чимось заради вас?

- Чи готові ви пожертвувати чимось заради батьків?

- Як ви розумієте слова «любов», «кохання», «відданість», «самопожертва»?

**3. Розповідь учителя**

Діти, в руках я тримаю шматочок крейди. Як ви

вважаєте, з чого він складається? (*Відповіді учнів*). Із природознавства ви вже знаєте, що тіла складаються з речовин, а речовини – з молекул. Цей шматочок крейди складається з великої кількості молекул. А молекули

складаються з атомів. Усі жертвують себе один одному.

- А яка найпоширеніша речовина на землі? (*Вода*).

- Молекула води складається з атомів водню і кисню, які

жертвують себе один одному, утворюючи молекули води: Н-О-Н. Атом складається з ядра й електронів. Електрон жертвує собою, віддає свою незалежність.

- Вода дає життя рослинам і тваринам, випаровується з річок, морів, озер і випадає у вигляді дощу. Так здійснюється кругообіг води в природі.

- А для чого ростуть рослини? (*Зелені рослини на світлі*

*виділяють кисень. Є поживою для тварин і людей. Створюють затінок та прохолоду*).

 Отже, рослини також приносять себе в жертву. У природі ніби існує закон послуху Божим заповідям, а також закон самопожертви. Лише людина порушує ці закони, через що стається хаос та безлад. Людина збунтувалася своїм непослухом проти Бога, вчинила гріх. Але добрий і милосердний Господь чекає на наше покаяння. Він посилає на землю свого єдинородного Сина Ісуса Христа і віддає Його в жертву за наші гріхи, щоб показати, як навернутися до Бога. Тепер ви вже можете точніше сказати, що таке «самопожертва». (*Це віддати щось, не чекаючи нагороди, віддачі, не маючи взамін нічого*).

 Лише той, хто любить, може жертвувати. Жертва без любові неможлива. Подивіться на цю свічку, яка горить на столі. Що вона дає людям? (*Світло, тепло*).

 Людина, яка любить так само, як і свічка, віддає іншим своє тепло і «світить» добрим прикладом для інших. Ми, як свічка, згораємо і віддаємо себе. Завдання людини – зробити те, для чого ми створені.

 А як ви гадаєте, для чого створив Бог людину?

Як сказав євангеліст Матвій: «Життя людині дається

для того, щоб вона засвідчила любов до Того, Хто її створив». Ім’я Боже повинно світитися у нас. Бо ми є те тепло і світло, яке запалив Бог. Любов не може бути без жертви, а жертва – без любові.

**4. Авраам та Ісаак. Жертвоприношення Авраама**

У Святому Письмі є розповідь про Авраама, якому Господь сказав принести в жертву свого сина. Авраам, який у всьому покладався на Господа Бога, не дивлячись на любов до сина, вже готовий був принести його в жертву. Але Бог лише випробовував його, тому послав для жертви ягнятко. Давайте про це детальніше прочитаємо в підручнику.

**IV. Робота з підручником, бесіда за ілюстраціями. Бесіда за прочитаним.**

- Чому Господь вирішив випробувати таким чином Авраама? (*щоб випробувати його любов до Себе*).

- Яку жертву готовий був принести Авраам? (*свого сина*).

- Чи насправді Бог хотів жертви Ісаака – сина Авраама? (*ні*).

- У чому переконався Бог після випробування Авраама? (*що Авраам любив Бога понад усе*).

- Прообразом чого стало випробування Авраама? (*прообразом Спасителя, Який, будучи Сином Божим, буде відданий Своїм Отцем на хресну смерть, у жертву за гріхи усіх людей*).

**Фізкультхвилинка.**

Поклонімося щодня

Батькові низенько,

Бо його серденько

До твого близенько.

Поклонімося щодня

Матінці ще нижче,

Бо серденько в неї

До твого ще ближче.

**Світло і сила Господньої любові**

*( На фоні слів учителя звучить запис класичної мелодії).*

 Прикладом вищої Божественної любові є любов Господа нашого Ісуса Христа до всіх людей. Він багато перетерпів наклепів, поневірянь, жорстоких знущань, перебуваючи серед людей та навіть і тоді, коли Його розіп'яли на хресті, помираючи в нестерпних муках, Він молився за убивць: «Отче, прости їм, бо не знають, що чинять вони!»

- Де записані вчення Ісуса Христа? (*В Біблії, а точніше в*

*Євангелії*). Господь Бог дав нам дві головні заповіді любові ( *Мт. 22, 36-40*):

1. Люби Господа Бога твого всім серцем твоїм, і всією душею твоєю, і всією думкою твоєю.

Це є перша і найбільша заповідь. Друга ж подібна до неї:

2. Люби ближнього твого, як самого себе.

 «Бог є любов», – свідчить Святе Письмо (*1 Ів. 4,8*). Якщо людина любить Бога, то наповнює всі свої думки, наміри і справи любов'ю. Адже Бог, який живе в нашому серці, постійно виявляє Себе, подає нам Свою силу та Свою благодать. Так любов стає основою нашого буття, способом нашого життя та мислення. І в цьому разі ми запитаємо себе: а чи може така людина не любити інших людей, навіть тих, хто її проклинає, ненавидить,ображає та проганяє? Звісно, любов до ближнього – для багатьох недосяжний ідеал. Та якщо поставити собі за мету сходження до цього ідеалу, поступове просування до нього через викорінення ненависті, через прийняття в свою душу жалю, розуміння та співчуття до ближнього, через справи добра та милосердя, то як дивно перетвориться наше життя!

Любимо Ісуса:

- у щоденній молитві;

-у недільній службі Божій;

-у любові до батьків;

-у любові до друзів;

-у любові до України.

Запитання учням:

Що означає любити ближнього свого?

Любити – робити добро для ближнього. Це значить:

- дбати і турбуватися про нього;

- бути разом з ним у біді і горі;

- віддавати світло і тепло своєї душі для ближнього;

- вміти пожертвувати своїми інтересами заради ближнього.

**V. Закріплення набутих знань**

1. Творча вправа «Сонце, Небо і Земля»

 Ось перед вами три повітряні кульки, які символізують Небо – голуба кулька, Земля – зелена, Сонце – жовта кулька. Підійдіть до тієї кульки, яка вам до вподоби, і ви знайдете на хмарках, деревах і промінчиках всі якості любові з Першого послання до Коринтян св. ап. Павла (*1 Кор.13,4-8*). «Любов довго терпить, милосердствує, любов не заздрить, любов не вихваляється, не пишається, не безчинствує, не шукає

свого, не гнівається, не замишляє зла, не радіє з неправди, а радіє істині; усе покриває, всьому йме віру, всього сподівається, все терпить».

*(Учні по черзі дістають, читають і коментують ту чи іншу якість любові і прикріплюють на відповідній кульці).*

 Це, діти, є вияв Божої любові. Божа любов – це

жертовна любов заради нашого спасіння.

2. Творча робота. Створення «Дерева Любові»

З чим асоціюється вам слово Любов? У кожного з вас на парті є листочок, тож прикрасьте наше дерево! (*Учні прикріплюють листочки з написами до дерева, промовляючи вголос свій вибір*): гідне минуле допомога щасливе майбутнє співчуття щаслива людина підтримка в скрутну хвилину уміння прощати доброта

взаєморозуміння взаємодопомога міцна, дружня родина вдячність батькам безпроблемне сьогодення дружба з екологією самопожертвування

**VІ. Підсумок уроку. Висновки**

Нам дуже часто важко знайти декілька хвилин для

спілкування з рідними та близькими, для того, щоб допомогти тим, хто потребує нашої допомоги. Ми дуже мало часу віддаємо спілкуванню з Богом. Хоча рідні і близькі, і Сам Господь Бог чекають розмови з нами, а ми не можемо пожертвувати для них свого часу.

Я сподіваюся, що від сьогоднішньої зустрічі у ваших серцях стало більше любові до Бога та до своєї родини. А зараз я пропоную запалити свічечку і прочитати разом молитву, в якій попросимо Бога здоров’я для всієї сім’ї.

До Тебе підносим маленькі долоні

І молимось щиро за маму, за тата,

За діда, бабусю, сестричку і брата.

За всіх, кого любим, За всіх, хто нас любить,

Що нам помагають і щиро голублять,

Дозволь нам щасливо цей день пережити,

Набратися сили і Богу служити.

Дорогі діти! Не лінуйтесь робити добро,

Лише зла не бажайте нікому.

Хай душа буде світлою в вас

І промениться завжди добротою.

Правда в світі є дуже проста:

Сонце Землю теплом зігріває,

А людину – її доброта і любов у житті прикрашає!

**VІІ. Домашнє завдання**

 Поміркуйте над слова ми:

1. «Ненависть збуджує сварки, а любов покриває всі провини». Мудрий Соломон. (*Пр.10, 12*).

2. «Любов довго терпить, милосердствує, любов не заздрить, любов не вихваляється, не пишається, не безчинствує, не шукає свого, не гнівається, не замишляє зла, не радіє з неправди, а радіє істині; усе покриває, всьому йме віру, всього сподівається, все терпить."

 Перше послання до Коринтян св. ап. Павла

(*1 Кор.13, 4-8*)