Тернопільська загальноосвітня школа №25

**Конспект уроку**

**з**

**основ християнської етики**

2 клас

Тема

**Великодні звичаї**

**в українській родині**

З досвіду роботи вчителя

основ християнської етики

Атаманчук Л.Б.

Тернопіль 2013

**Тема:** Великодні звичаї в українській родині.

**Мета**: Виховувати цікавість, пошану до народних звичаїв та свят, зокрема, до зустрічі свята Воскресіння Христового, вчити розмальовувати писанки, виховувати гуманізм, альтруїзм в душах малят, продовжувати формувати уявлення про писанки, про їхнє місце в житті українців, про технологію їх виготовлення, про особливість писанок в різних регіонах України; розвивати фантазію, художній смак, вміння працювати на опуклій площині та композиційно правильно розташовувати потрібні елементи на писанці.

**Роздатковий матеріал**: Інформаційні картки із значенням кольорів та традиційних елементів писанок, шаблони яйця.

**Обладнання:** Альбомні аркуші, гуаш, широкі й тонкі пензлі, шаблони писанок, карта України, зображення писанок різних регіонів України, писанки із завданнями, робочий зошит, музичний супровід «Великдень», сл. Р.Завадовича, муз. Л. Херувимської.

**Перебіг уроку**

**І. Організація класу.**

1. Перевірка підготовки учнів до роботи.

2. Налаштування учнів на робочий лад.

**II. Повідомлення теми і мети уроку.**

Яке свято наближається до нас?

Так, це Великодні свята. Одне з найважливіших свят, яке з давніх-давен святкували в Україні і далеко за її межами.

Сьогодні ми пригадаємо все-все, що нам відомо про це свято, а може, ви дізнаєтесь ще щось нове. А в кінці уроку на нас чекає дуже цікава і відповідальна робота. Яка? Про це ви дізнаєтесь, якщо відгадаєте загадку: Розколеш лід - візьмеш срібло, розколеш срібло - візьмеш золото. (*Яйце*).

У Т.Г. Шевченка є такі рядки: На Великдень, на соломі проти сонця діти грались собі крашанками.

А як саме гралися діти писанками? *(Група дітей демонструє ігри з писанками в «навбитки», «котка», «в кидка»).*

А ще співали пісні про писанки. Діти, які ходять до музичної школи, розучили по нотах одну з них. (*Співають пісню «Писанка»):*

Розмалюю писанку, розмалюю.

Коника гривастого намалюю.

Розмалюю писанку, розмалюю.

Соловейка-любчика намалюю.

Розмалюю писанку, розмалюю.

Різьблену сопілочку намалюю.

А моя сопілочка буде грати.

Буде коник весело танцювати.

А що ще малювали на писанках?

Вчитель розказує дітям про значення писанок: значення символів та кольору на писанках і про відношення яйця до Великодня.

Тож в кінці уроку ми увінчаємо нашу розмову про це свято виготовленням писанки.

**ІІІ. Робота в групах.**

- Ви сидите групами. І зараз кожна група одержить своє завдання. *(Вчитель роздає кожній групі писанку і робочі зошити).*

Завдання:

1. Розповісти про Вербну неділю і білий тиждень.

2. Пригадати легенди про писанки.

3. Пригадати, в які ігри грали діти з писанками.

4. Розучити пісню про писанку.

5. Які знаки використовували при написанні писанок, що вони означали?

6. Яке значення мали кольори в писанках? Що означав кожний колір?

У вас є десять хвилин, щоб приготуватися. *(Групи обговорюють завдання і готуються до відповідей).*

**IV. Звичаї, традиції, обряди Великодня.**

Що ж передувало неділі Великоднього свята? *(Група, що готувала перше завдання, розповідає про Вербну неділю, Чистий четвер, Великодню суботу, Страсну п'ятницю і, нарешті, про Великдень).*

Ви бачите, що сьогодні наш клас весь прикрашений писанками: вони і у вигляді пташок, і витинанок, і просто в кошиках. І ви знаєте, що писанки мали велике значення у цьому святі. Скажіть, чому до Великодня люди фарбували, розписували саме яйце?

*Розповідь вчителя.*

Існує багато легенд про писанки. Отже, ми бачимо, що яйце, а особливо пофарбоване, мало велике значення для людей. Розписуючи яйця, українці вкладали в них усі свої мрії, бажання, сподівання про краще майбутнє. Мабуть, тому ця традиція жива й досі.

Але такий серйозний зміст писанки стосувався переважно дорослих. Дітям же дозволялося гратися готовими писанками і крашанками.

Ось ми і згадали все про писанки. Не сказали тільки, які види писанок ви знаєте? *(Крашанка, дряпанка, крапанка, мальованка, власне писанка).*

Чим вони відрізняються?

Який вид писанок ми сьогодні будемо робити? *(Мальованки).*

**V. Підготовка до роботи у зошиті.**

*Розповідь вчителя.*

Писанки роблять по всій Україні, але подивіться, які вони різні. Чому? Різноманітність писанок залежать від місцевості, де виготовлені ці писанки.

Подивіться уважно на писанки, що у вас на партах *(писанки із завданням).* Сьогодні ми намалюємо писанку нашого краю, нашої області. Давайте з'ясуємо, які кольори будуть переважати на них? Чому?

**VI. Практична робота.**

Перш, ніж починати працювати з писанкою, треба зробити її ескіз, продумали елементи, композицію. У вас на партах є шаблони яйця. Обведіть його на аркуші, продумайте і виконайте ескіз писанки, яку ви задумали.

**VII. Виставка.**

Діти роздивляються писанки, деякі учні пояснюють вибір кольорів і знаків. Колективне оцінювання робіт. (*Якісна оцінка*).

Чи сподобався вам урок? Що ви запам'ятали про писанки, чи будете ви вдома з батьками робити писанки до Великодня?

**VIII. Заключне слово вчителя.**

Наприкінці уроку я хочу розказати ще одну легенду про писанки. Ось вона: доля світу залежить від того, скільки писанок кожного року пишеться. Доки пишуть писанки, світ буде існувати, а коли цей звичай занедбають, тоді зло звільниться від пут і знищить світ. Це зло прийде у вигляді диявола, він живе під землею і прикутий до скелі ланцюгом. Щороку він посилає своїх слуг навколо світу, щоб ті підглянули, чи пишуться писанки і скільки їх написано. Коли багато, то залізні пута міцно стискають диявола, і він втрачає силу, бо людська любов перемагає найбільше зло. Отже, давайте писати писанки

**ІХ. Підсумок уроку.**

Сподіваюсь, що це світле свято допомогло вам оцінити скарби нашого талановитого українського народу, зворушило ваші душі і серця.

На Великдень люди вітали одне одного вигуком «Христос воскрес!» і тричі цілувалися, роздавали писанки. Вперше цей звичай запровадила Марія Магдалина. І за цією доброю традицією в добрий час даруємо вам писанки.

Весна красна наступає,

Великдень благословляє.

І святкує світ увесь,

Бо в цей день Христос воскрес.

Тож радійте світу, люди,

Хай між вами згода буде,

Бо любов прийшла з небес.

Христос воскрес!

І дзвони засріблилися завзяті.

І ніби покотилось межи людьми:

- Христос воскрес! - говорять всі на світі.

Всі учні: - Воістину воскрес! - вітаймо ми.

Великдень - одне з найсвятіших, найрадісніших, найбільших свят християн. Великдень - це родинне свято, на яке збирається вся родина.

Христос воскрес! Христос воскрес!

Голосить дзвін усій Вселеній.

Дарує день благословенний,

Як ласку Божу із небес.

Христос воскрес!

Всі учні: Воістину воскрес!

 Додаток 1

*Зразок інформаційної картки (на кожну парту).*

**I. Значення кольорів на писанках.**

Червоний - радість життя, надія.

Жовтий - місяць і зорі, у господарстві - врожай.

Блакитний - небо, повітря, здоров'я.

Зелений - воскресіння природи, її багатство і плодоріддя.

Білий - чистота, світло.

Пурпуровий - багатство, вдача.

Чорний - земні надра.

Коричневий - мати-земля, її щедрість для кожної людини.

Білий з чорним - пошана померлих, охорона від злих сил.

4-5 фарб одночасно - родинне щастя, мир, любов.

**II. Знаки і символи писанок.**

**III. Особливості писанок різних регіонів України.**

Прикарпаття - геометричні орнаменти жовтого, білого, інколи коричневого кольору. Полісся - геометричний візерунок на зеленому, червоному, жовтому тлі. Поділля - рослинний орнамент на коричневому, білому тлі. Запоріжжя - широкі лінії, переважно рослинний орнамент (*дубовий чи горіховий листок, зірка, рожа*), червоно-чорний колір. Наддніпрянщина - чорне тло, рослинний орнамент (*квіти*). Гуцульщина - живий візерунок, яскраві кольори (*жовтий, білий, червоний*).

