Тернопільська загальноосвітня школа №25

**Конспект уроку**

**з**

**основ християнської етики**

11 клас

Тема

**Співчуття**

**(Блаженні плачучі)**

З досвіду роботи вчителя

основ християнської етики

Атаманчук Л.Б.

Тернопіль 2011

**Тема.** Співчуття (*Блаженні плачучі*).

**Мета.** Сприяти розумінню науки Ісуса Христа та моральних принципів, що випливають із Нагірної проповіді, показати, що присутність зла і страждань у нашому житті є результатом гріхопадіння людини; збудити віру у Спасителя, Який може втамувати нашу скорботу.

**Біблійна історія.** Зцілення сліпонародженого (Ів. 9:1-41).

**Ключовий вірш:** *«...* печаль заради Бога породжує незмінне покаяння та

 спасіння, а печаль мирська викликає смерть*» (2 Кор. 7:10).*

**Наочні засоби:** свічка, таблиця.

**Перебіг уроку**

**І. Вступна частина.**

1. Християнське вітання.

 2. Молитва «Отче наш…»

**ІІ. Актуалізація життєвого, чуттєвого та читацького досвіду.**

1. Вступне слово вчителя.

Багато в людському житті загадок, з якими зустрічаємося і на які шукаємо відповіді чи розв’язку, хоча не всі вони безпосередньо стосуються нас. Найбільша і найважча з них – проблема терпіння у найширшому розумінні цього слова.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. Цикл проблемних запитань.
* Чому ми страждаємо?
* Невже людина була створена для страждань?
* Коли вас мучить недуга, коли ви в біді – чого ви чекаєте, на що сподіваєтеся?
1. Коментар учителя.

Біблія говорить, що людина була створена для Вічного життя, її призначення полягало в наповненні землі людьми й управлінні всім тваринним та рослинним світом. В Едемському саду було дерево життя. Людина жила б вічно без хвороб, страждань, розчарувань, якби не вчинила гріхопадіння.

Людина не послухалася Бога, стала смертною, організм її – схильним до хвороб, а звідси – і скорбота, і біль, і страждання. Гріх уразив розум людський, люди перестали розуміти, що є добро, а що – зло. У гонитві за задоволеннями люди вживають алкоголь і наркотики, втрачаючи контроль над собою, влаштовують самосуди, вбиваючи одне одного без жалю і співчуття.

Коли нам важко, ми чекаємо, що хтось зрозуміє нас, хтось виявить співчуття, хтось допоможе. У Біблії сказано, що є тільки один Спаситель, Який знає все про наші страждання і весь час піклується про нас.

**ІV. Мотивація навчальної діяльності.**

1. Визначення теми та мети уроку.
2. **Засвоєння нових знань, формування базових умінь.**
	1. Робота у групах.

Виписати цитати зі Святого Письма на визначену тему й обговорити їх.

І група. Ісус розуміє *(Євр. 4:15; Іс. 53:3; Мт. 11:28-29).*

ІІ група. Ісус співчуває *(Мт. 9:35; 1Петр. 5:7; Євр. 2:18).*

ІІІ група. Ісус може дати спасіння *(Лк. 7:20-22; Іс. 53:4-5).*

* 1. Підсумковий коментар учителя.

Усі ці вірші підтверджують, що є Той, Хто розуміє нас, співчуває нам і дає звільнення. В Євангелії від Івана 16:33 Ісус наставляє: «Бадьоріться! Я бо подолав світ!» Це означає, що Він переміг скорботи та страждання і може стражденним допомогти. Треба лише довіритися Йому: «Блаженні плачучі, бо вони утішаться». Багато людей сумніваються в тому, що Ісус може допомогти. Вони сумнівалися в Ньому й тоді, коли Він жив на землі.

* 1. Ознайомлення з Біблійною історією.
	2. Пояснення вчителя.

Віра і зцілення від сліпоти тісно переплітаються. Юнак отримав не тільки зір, але упевненість у прощенні своїх гріхів. Він знайшов мир у своїй душі.

**VІ. Закріплення навчальних досягнень.**

1. Вступний коментар.

Ми знаємо, що людина трихотомна. Дух, душа і тіло – це невід’ємні складові людини. Страждання заподіюють біль тілу і душі (*існує навіть словосполучення «душевний біль»*). Страждання тіла – тимчасові страждання, оскільки тіло перетвориться на порох, коли прийде час. Страждання душі може заспокоїти тільки Господь, і Він дає надію душі, що вона безсмертна. Страждання – це частина Божественного плану нашого виховання.

1. Спільний пошук відповіді на проблемне запитання.
* Як ми повинні ставитися до власних страждань і страждань інших людей?
* Довірятися Христові, щоб зцілитися і знайти заспокоєння, зміцнитися у несенні життєвого хреста.
* Намагатися полегшити страждання інших.
1. Заповнення таблиці в результаті колективного обговорення.

|  |  |
| --- | --- |
| Реакція на страждання | Як ми переносимо страждання? |
| 1. Можемо зневажати наші страждання, протестувати | 1. Робимося жорстокими. |
| 2. Можемо ослабнути. | 2. Зневірюємося, плачемо. |
| 3. Можемо примиритися зі стражданням. | 3. Упокорюємося і ніяк не реагуємо. |
| 4. Можемо погодитися з Божою Волею і молитися за наше духовне зростання і служіння у вірі. | 4. Це вищий тип перемоги! |

1. Наведення вчителем цитати з Нового Заповіту (*Рим. 8:28*), її обговорення.

**VІІ. Узагальнення та** **систематизація набутих компетентностей.**

1. Спільні висновки вчителя та учнів**.**

Страждання неминучі в житті кожної людини. Вони пом’якшують її характер, роблять її чуйною. Важливо зрозуміти, чому ті страждання допущені, і зробити належні висновки. «Будуть потішені всі ті, що сумують і плачуть, коли матимуть сильну віру в те, що цей смуток і плач є допуст Божого Провидіння». Кожне терпіння дане нам для нашого спасіння і добра. Христос нагадує: «І терпінням здобувайте душі ваші»; «Кого Бог любить, того й випробовує»

**VІІІ. Домашнє завдання та його інструктаж.**

Розважити над цитатами зі Святого Письма про блаженства плачучих і страждаючих.

**ІХ. Підсумкова частина.**

 Молитва.