Коропецький обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

*Година класного керівника*

*Диспут*

***«Активна громадянська позиція. Чи важливо її мати?»***

Грицак Н. М.,

Класний керівник 10-А класу

Коропець, 2012

***Тема:* Активна громадянська позиція. Чи важливо її мати?**

***Мета:*** формувати національно-громадянську ментальність особистості, її громадянські якості; відповідальність перед державою та потребу мати активну громадянську позицію; розвивати вміння і навички толерантності в спілкуванні.

***Очікувані результати:*** активна громадянська позиція; уміння і навички толерантного спілкування та обстоювання власної позиції.

**Хід диспуту**

***Класний керівник.*** Один митець сказав, що людина навчилася літати, як птах, плавати, як риба, але їй залишилося навчитися жити на Землі, як Людина, Особистість… Яку людину ми називаємо цим величним словом? Ту, яка характеризується здатністю долати життєві випробування, наявністю самоконтролю, гармонійним поєднанням суперечностей у природі людини, високими духовними цілями і цінностями, внутрішньо вільну і незалежну. Високий дух особистості є водночас і умовою, і метою гідного існування в цьому світі, повному спокус та ілюзій. Особистість – це завжди оптиміст. Що сприяє особистісному зростанню? Наявність сенсу в житті, Великі мрії та здорові амбіції, упевненість у власних силах, довіра до власного «Я», самокритичність, автентичність, відкритість до людей і до власного досвіду, уміння позитивно мислити, високі особистісні цінності й гідні цілі… Постійне прагнення фізичного, інтелектуального, емоційно чуттєвого й духовного вдосконалення, уміння любити себе, людей, країну, у якій живеш. Особистість виявляє свій творчий потенціал, вибирає свій шлях і залишається йому вірною до кінця. Особистість може все!

Духовне багатство, сила духу не даються просто так, вони не можуть бути привнесенні ззовні, їх можна здобути лише власними зусиллями. Сила особистості не тільки в міцних м’язах, а насамперед у самостійному мисленні, у глибині, щирості і чистоті думок, у природній мудрості, що акумулюється в синтезі розуму і серця. Вона акумулюється протягом усього життя, від одного етапу до іншого, але повинна зростати і міцніти незалежно від волі, бажання, уяви.

*Кожне випробування водночас і стимулює, і застерігає*.

У давні часи говорили:якщо не загинеш у боротьбі, то станеш сильнішим. Той, хто не бореться, ніколи не пізнає міру своєї сили. Не треба створювати штучного ворога. Щоденні будні дають нам достатньо труднощів і випробувань, які необхідно долати. Варто згадувати із вдячністю випробування, послані нам долею, тому що вони допомогли стати більш сильними й терплячими. Лише усвідомивши свої слабкості і недоліки, висвітлені труднощами, ми зможемо здійснювати самоконтроль над своїми вчинками.

* ­Якою є ваша думка стосовно сказаного? *(Обмін думками.)*

***Класний керівник.*** *«Навчившись керувати собою, людина зможе керувати державою. Мудрість розраховує тільки на себе, посередність – на всіх інших…»* Ці слова належать Конфуцію.

* Чи згодні ви з твердженням Конфуція? *(Обмін думками.)*

***Класний керівник.*** Активна громадянська позиція… Чи важливо її мати? Цю проблему ми обговоримо сьогодні, а почнемо з таких запитань:

* До чого в житті має прагнути людина?
* Які ідеали кожен з вас хотів би бачити в житті?

***Учень 1.*** На мою думку, кожен в житті має керуватися таким золотим правилом: *«Прагни взяти вершину і матимеш середину. Той, кого несуть на руках, не знає, чи довга дорога до міста…»* Свої життєві дороги людина долає сама. Вона рідко потребує опори інших, адже завжди розраховує на власні сили. Люди часто ігнорують знання, здобуті власним досвідом. Можливо тому, що свій щоденний досвід сприймають як дрібниці, не варті уваги. Але ж саме дрібниці, деталі і формують моделі поведінки, що згодом переростають у звички, які, в свою чергу, або зміцнюють, або послаблюють силу людини. Найкраще, що є в житті, це можливість займатися справою, яка того варта.

***Учень 2.*** Мені дуже імпонує історична постать полководця Олександра Македонського. Про нього складали легенди. Олександр завжди прислухався до своїх учителів, засвоював їхні ***поради.*** Ось деякі з них:

* *Якщо ти хочеш щоб тебе любили і поважали, ніколи не будь задоволений тим, що ти робиш. Завжди кажи собі: «Цього замало. Я мушу стати шляхетнішим, ще кращим». Ніколи не дивися на гірших, і не хвалися, що ти кращий. Але дивися завжди на достойніших за себе. Хай тебе охопить бажання стати ще достойнішим.*
* *Не поводься жорстоко і чванливо з нижчими від себе. Не підлещуйся до вищих від себе, а будь безстрашним та чесним.*
* *Кажи правду, хоч би там що! Ніколи не принижуйся до брехні. Той, хто може збрехати – це раб!*

***Класний керівник.*** Чи актуальними є ці поради сьогодні? *(Обмін думками.)*

***Учень 3.*** Вільною є та людина, яка цінує кожну хвилину свого часу, тому, що він її єдиний розпорядник і охоронець. Таку людину важко змусити відступити від справи, її можна зламати, як, мабуть, і кожного, але не можна змусити чи купити. Людина народжена бути вільною, народжена мати власну думку, їй не личить бути рабом, навіть добре оплачуваним.

 ***Класний керівник.*** Кожен із нас сам обирає свою життєву позицію, кожен із нас вирішує, який ідеал йому обрати в житті. То ж давайте і ми з вами сьогодні зробимо свій вибір.

З’ясуймо:

* Що таке активна громадянська позиція?
* Чи важливо кожному мати активну громадянську позицію?

*(Обговорення проблеми разом зі шкільним психологом. Класний керівник підбиває підсумок диспуту.)*