**Година спілкування «Сенс життя і щастя»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мета.** **Обладнання.****Музичне** **оформлення.** **Технічні** **засоби.**  |  Закріпити уявлення учнів про моральні цінності людини, серед яких такі поняття, як сенс життя і щастя – головні на життєвому шляху людини; виховувати доброту, чесність, порядність.Дитячі малюнки, квітка з кольорового паперу з написами на пелюстках, плакати з висловами: “ Найщасливіша та людина, що дає щастя найбільшій кількості людей” Денні Дідро, “Немає нічого вищого і прекраснішого, ніж давати щастя багатьом людям” Людвіг Ван Бетховен, “Щастя – стан повного задоволення життям, почуття вищого вдоволення і радості” (тлумачний словник)“Місячна соната” Л. Бетховена. Магнітофон. |
| **Вчитель**.**Діти.** **Вчитель**.**1 учень.** **2 учень.** **Бібліотекар.** **Учень.** **Вихователь.****Вихователь.** **Учень.** **Бібліотекар.** **1 учень.** **2 учень.** **3 учень.** **4 учень.** **5 учень.** **6 учень.** **7 учень.** **Вихователь.****1 група.****2 група.** **3 група.****4 група.** **5 група.** **6 група.** **Вихователь.** **Вихователь.**  | **Хід години спілкування** Шановні старшокласники! Сьогодні ми поговоримо про найвищі моральні цінності людини, про життя і щастя.  Поняття “моральні цінності” дуже широке. Воно формувалося протягом століть. Звернемося до тлумачного словника, яке значення має слово “щастя”? “Щастя” – стан повного задоволення життям, почуття вищого вдоволення, радості”. Сенс життя, щастя – головні моральні цінності людини, вони – своєрідний компас на життєвому шляху молоді. Як і в минулому, проблема сенсу життя стоїть гостро. Загострилися такі негативні аморальні прояви, як пияцтво, наркоманія, проституція, організована злочинність, бездуховність. В чому суть мого життя? Для чого я живу? Ці питання тривожать юнаків та дівчат у 14-18 років, бо вони тісно пов’язані з вибором життєвого шляху. Поняття “сенс життя” не можна аналізувати без такого поняття як “щастя”. Тому перше запитання буде таким: який зміст ви вкладаєте в поняття “жити красиво”?Жити красиво – це, перш за все, бути людиною у великому і малому. Щоб здійснити свою мрію, людина повинна прикласти багато зусиль, особливо зараз, коли кожен “сам за себе”. Але треба бути чесним у досягнення мети, у ставленні до оточуючих і поводитись так, як би ти хотів, щоб ставились до тебе. Не можна вважати, що негідними засобами можна досягти чесної мети. Ті, хто домагається багатства злочинними шляхами, не лише гублять себе духовно, але й ризикують життям. Працьовита, чесна, добра людина – вже щаслива. Одержавши освіту і роботу, я буду почувати себе щасливим і моє життя буде красивим. Попередньо ми з вами проводили анкетування на тему “Жити красиво”. Аналізуючи ваші анкети, я зробила висновок, що кожен по-своєму розуміє вислів “жити красиво”. Більшість з вас вважають, що “жити красиво” – це коли тебе поважають люди, у тебе є вірні друзі, гроші, вдалий шлюб. А деякі учні вважають, що для красивого життя потрібні освіта та життя з чистою совістю. Одна з анкет мене зворушила найбільше, я хочу вам її зачитати. “На мою думку, “красиве життя” – це коли тебе поважають люди. Для красивого життя потрібно здобути повагу до себе. Звичайно, в житті людини велику роль відіграють гроші, та я думаю, що за гроші щастя не купиш, та й не тільки щастя, а й здоров’я, гарного настрою. Краще жити в середньому достатку, але щоб тебе поважали люди, товариші, колеги.” Діти, жити варто за будь-яких умов тому, що життя неповторне. Життя – це велика таємниця. Людина повинна насолоджуватись молодістю, зрілістю, залишити по собі добрий слід. Щоб бути щасливим і жити красиво потрібно мати сенс життя. Це те, що веде вас по життю від початку до кінця. Я попрошу учнів, які попередньо, разом з бібліотекарем, готували доповіді на тему “Сенс життя”, допомогти мені. Життя – це позика, а не подарунок. Так сказав один вчений. Це, напевне, означає, що життям ми не можемо розпоряджатися, як нам заманеться. Бездумно жити ми не маємо права, і все життя нам потрібно вертати борги: батькам, які життя подарували, бабусі з дідусем, які мудрістю обдарували, друзям, які в скрутну хвилину приходять на допомогу, які в радості і в горі завжди поруч, вихователям і вчителям, які вчать і виховують. Драбина життя повна колючок, і найбільше вони впиваються, коли сповзаєш по ній вниз. Все залежить від того, яку мету ставить перед собою людина, а ще більше від того, якими засобами та мета досягається. Якщо ті засоби приносять людям прикрість, а то й нещастя, то життя обов’язково “віддячить” і покарає. “Навчання у школі життя – примусове, уникнути його не може жодна людина”. Так сказав Вудберрі. На жаль, скільки б людину не застерігали, все одно вона падає, набиває гулі, наставляє синці і в прямому , і в переносному значенні. Людина куди більше вчиться на помилках, які вона робить сама, ніж на правильних вчинках, зроблених по чужій вказівці. І все ж, прислухайтесь до порад старших, вони поганого не побажають, їм є що сказати, вони вже навчились дечого у школі життя. Краще вчитись на чужих помилках, а ніж на власних.І врешті-решт, життя – смугасте. За темною смугою невезінь, неприємностей, печалей, обов’язково повинна бути світла смуга радості. Якби в житті не було дощової погоди, ми б не вміли цінувати сонячних днів. Що найчастіше розуміють під словами “красиво жити”? Іноді беруть до уваги зовнішню частину життя: автомобіль, дача, квартира, гарний одяг, гроші. Але за тим найчастіше буває духовна порожнеча. Красиво жити – значить творити добро своєю працею, своїми вчинками примножуючи красу. Найдорожче в людини – це життя. Воно дається один раз, і прожити його потрібно так, щоб не було нестерпно боляче за безцільно прожиті роки, щоб не палила ганьба за підленьке і дріб’язкове минуле... Життя в людини одне, і до цього важко щось додати. Скільки людей, стільки й суджень про те, як потрібно жити. В кожного своє розуміння, свої погляди. Кожному вирішувати і вибирати самостійно, що для нього є найбільш прийнятним. Уявлення про щастя залежить від психіко-фізіологічного і фізичного стану людини, досвіду життя, віку, середовища, рівня культури. Людина може заявити: “Я вважаю себе щасливою”, і ніхто не має права піддати це сумніву. Щастя неможливо придбати ні за які скарби світу, зате, якщо воно є, то може протистояти навіть дуже важливим життєвим випробуванням. Зверніть увагу на плакати, як ви розумієте їх зміст? “Найщас-ливіша та людина, що дає щастя найбільшій кількості людей”. На мою думку – щасливий лікар, тому, що він рятує життя людям. Також можуть бути щасливими вчителі. Вони навчають дітей, виховують їх. А коли їхні учні стають вченими, лікарями, інженерами, вони бачать наслідки своєї праці і стають щасливими. “Немає нічого вищого і прекрасного, ніж давати щастя багатьом людям”, – так сказав Людвіг Ван Бетховен. Саме він, втративши через важку хворобу слух, своєю музикою дарує щасливі хвилини багатьом людям. Давайте декілька хвилин послухаємо чудову музику.*Звучить запис сонати Бетховена.* Ще попрошу учня зачитати вірш Е. Асадова про щастя*Счастье* Что такое счастье? Одни говорят: – “Это страсти: Карты, вино, увлеченья –  Все острые ощущенья.” Другие верят, что счастье –  В окладе большом и власти, В глазах секретарш плененных И трепете подчиненных. Третьи считают, что счастье –  Это большое участье: Забота, тепло, внимание  И общность переживания. По мненью четвертых, это –  С милой сидеть до рассвета, Однажды в любви признаться И больше не расставаться. Еще есть такое мнение, Что счастье – это горение: Поиск, мечта, работа И дерзкие крылья взлета! А счастье, по-моему просто Бывает разного роста: От кочки и до Казбека, В зависимости от человека. Російський демократ Писарєв вважав: “ Щастя здобувають і творять, а не беруть готове з рук благодійника”. Звичайно, ви розумієте, що значить “здобувати і творити”, що вам це прийдеться нелегко. Але вміння людини перемагати труднощі, вірити в перемогу – це вже складова частина щастя. Зараз ми з вами звернемо увагу на малюнки, які ви підготували до нашої години спілкування.*Діти демонструють малюнки, розповідають,**що вони зобразили*У мене на малюнку зображено хліб, без якого не буває щастя,він є символом нашого народу... У мене зображено пам’ятник загиблим воїнам. Ми вдячні їм, що вони здобули для нас мир. А без миру не буває щастя.  У мене на малюнку зображена книга. Для мене спілкування з гарною книгою – це завжди щастя. У мене зображено матір з дитиною... У мене – пшеничне поле... У мене – рідна домівка... У мене – батьки...А зараз ми з вами спробуємо висловити свої думки по такому питанню: “ А що ж насамперед потрібно для щастя мені? Попередньо ви були поділені на групи і кожна група готувала свою відповідь. Запрошуємо до виступу першу групу.  Ми вважаємо, що для щастя кожній людині потрібна доброта. Найперше уявлення про доброту ми одержуємо в родині від матері, батька, бабусі, інших близьких людей. Ми повсякденно відчуваємо доброту вихователів, вчителів, які піклуються про наше здоров’я, навчання, побут. Про нас також турбується наша держава, влада. Вдячні ми тим людям, які допомагають нам безкорисно. Ти скажеш: “Світ не без добрих людей” І серце моє оживає. Тому, що я згадую тих лиш людей, Що пісня про них не вмирає. У пам’яті образи чесних людей, Прекрасних, ласкавих, привітних – Стараюсь забути багато людей, Людського звання не гідних, Старайтесь завжди проживати лиш так, Щоб потім про вас пам’ятали. Про ваше прекрасне і чесне життя Народні пісні складали.Т. Кукурудза  Для щастя людини потрібно багато того, що оточує нас у звичайному житті, в тому числі рідна природа. Вона не тільки дарує нам здоров’я, а й виховує нас духовно. Недарма кращі вітчизняні поети присв’ятили багато ліричних віршів рідній природі. Тож бережіть і примножуйте народні багатства, раціонально їх використовуйте. Юні друзі, дійдемо до згоди, Станем дружно на захист природи. Хай у наших глибоких криницях Буде чиста джерельна водиця. Хай всі села буяють садами, Й мирне небо ясніє над нами. Не забруднюйте ріки, благаю, Хай там рибка по волі гуляє. Бережіть у гнізді пташенятко, Не стріляйте у нього з рогатки. Хай в лісах зацвітуть первоцвіти, Вони мають весну радо стріти. Деревце посадіть біля хати Й не забудьте його поливати І тоді наша славна Вкраїна Зацвіте, як червона калина.  А. Шулежко Ми вважаємо, що для щастя кожному потрібно знати історію рідного краю, своє коріння. Вивчати та відновлювати традицію свого народу. Де б ви не бували, завжди знайте, що вас з радістю чекає ваша Батьківщина. Кожен з нас має любити її, дбати про неї. Батьківщина – це рідна стежка, криниця, рідна верба над водою, улюблена мальва чи соняшник, знайомий лісок. Зараз держава турбується про наш добробут, і ми в майбутньому обіцяємо зробити все для того, щоб наша рідна країна стала ще кращою, багатшою і щасливішою.  Одна Батьківщина, і двох не буває, Місця, де родилися, завжди святі, Хто рідну оселю свою забуває. Той долі не знайде в житті. У рідному краї і серце співає, Лелеки здалека нам весни несуть. У рідному краї і небо безкрає, Потоки, потоки ,мов струни, течуть. Тут мамина пісня лунає і нині, Її підхопили поля і гаї. Її вечорами по всій Україні Співають в садах солов’ї. І я припадаю до неї устами. І серцем вбираю, мов спраглий води. Без рідної мови, без пісні, без мами Збідніє, збідніє земля назавжди. М. Бакай А ми вважаємо, що люди не можуть бути щасливими без справжніх друзів. Адже часом буває дуже важко, і здається, що ти залишився один на цілому світі. Але тут на допомогу завжди приходить друг, він допоможе, підкаже, порадить. Зразу стає веселіше на душі, і сонечко світить яскравіше, і від його посмішки стає тепло й затишно. У нашому саду Цвіте чотири квітки: Одна – то наша міць, Якій усі ми свідки, А друга – запал наш. А третя – юнь уперта... А ясніш за них Цвіте в саду четверта... Пройшли ми з нею всі Шляхи, що за плечима, В ній єдність наших душ Тверда і нерушима, Не в’януть пелюстки Ні взимку, ані влітку, І Дружбою зовуть Ту чудодійну квітку. Тож зичу щастя всім –  Щоб завше і повсюди Цю квітку по садах Вирощували люди. І щоб на всій землі Осяяв мир і згоду Цей найясніший цвіт Нашого народу. С. Голованівський А ще, на нашу думку, щастя – це коли є на столі хліб. Пригадаємо із розповідей ті часи 33-го року, коли шматочок хліба міг врятувати життя. Хліб є їжею та окрасою на різних святах, і гірко буває, коли ми бачимо його на підлозі. Поміркуйте, що ми без нього варті. Від хліба починається усе: Дитя і пісня, Радість і тривога. Натхнення і життя ясна дорога, Яка на крилах радість нам несе. Без нього й небо сонцем не цвіте І холодно біля вогню без нього... П. Василенко А ми вважаємо, що людина щаслива тоді, коли займається улюбленою справою. І хоч ми ще малі і навчаємося в школі, але вже зараз слід замислитись над тим, яку професію слід обрати в майбутньому. Більшу частину свого життя людина працює, і лише тоді вона може повністю віддатися роботі, коли та приносить їй задоволення. За все, що зроблено для нас, Ми щиро вдячні людям. Прийде пора, настане час, І ми трудитись будем. Із ста доріг – одна моя,  Стежки чекають невідомі. Та їх подужаю, бо я –  Господар у своєму домі. А. Костецький І на закінчення виховної години ми з вами творимо свою “Квітку щастя”. Я почну речення, а ви по-черзі продовжите .*Вихователь вішає на дошці середину квітки з написом “Щастя”, а діти, називаючи його складові, прикріплюють кожен свою пелюстку*А ще щастя, на мою думку, коли ти потрібний людям, коли тебе розуміють. Щастя – це вічна дорога земна, Щастя – це літо, зима і весна, Щастя – це сонце, злива і сніг, Щастя – це пісню ділити на всіх. Щастя – це віра в добро і любов, Щастя – це музика вільних дібров, Щастя – це друзі і рідний твій дім, Щастя – це світ подарований всім. А. Матвійчук І нарешті, як сказав Омар Хайям, - “Щасливий той, хто жив хоч би хвилинку!  |