**Додаток 7**

***Учнівське самоврядування –***

***«Бджолина кооперація»***

**Учнівське самоврядування** – це педагогічна технологія, яка сприяє розвитку громадянських якостей дитини в системі демократичних взаємин виховного колективу на принципах самореалізації, самодіяльності, самодостатності та самореалізації особистості.

Однією з умов розвитку класного самоврядування є наявність педагога, який хоче і вміє співпрацювати з учнями, допомагає моделювати процес набуття управлінських навичок, колективної співпраці незалежно від віку вихованців.

У період адаптації п’ятикласників рекомендації класного керівника щодо важливих напрямків діяльності сприятимуть формуванню партнерських стосунків та дружного колективу, а в його членів ще й важливих якостей особистості.

Сучасний жорстокий світ продукує і культивує жорстких лідерів, керівників. Тому фундамент самоврядування слід закладати через формування нормальних уявлень про гідність людської особистості. Без цих уявлень вести мову про повноцінне виховання нема будь-якого сенсу [9, c. 231].

**Людська гідність як психологічне утворення** – це вид самоставлення, повага до себе, провідне моральне самопочуття.

Світ молодших підлітків є особливий, наповнений асоціаціями та уявленнями, тому вибір нашої тематики проекту є дещо асоціативний, хоч і творчий.

***«Бджолина кооперація»***

***Девіз:*** *Бджолиний рій навчає жити у праці та справедливо.*

***Вулик – творчий центр***

Успіх – залежить від того наскільки вулик сприяє розвитку сім’ї й прояву її продуктивних якостей.

Народна мудрість

**Творчі центри**

1. Центр «Мандри»– відповідає за краєзнавчо-туристичну роботу, займається підбором інформації про цікаві та корисні екскурсії, участь у РУМі «Моя земля – земля моїх батьків».
2. Центр «Намисто»– відповідає за організацію та проведення свят, допомагає у підборі матеріалів для написання сценаріїв. Займається дизайном щодо оформлення класу, гімназії в цілому.
3. Центр «Інформ Еліт»– відповідає за проведення інформаційних годин класу, підготовку матеріалів і випуск класних тематичних постерів, перевірку стану навчальних підручників.
4. Центр «Турбота» – відповідає за організацію благодійних акцій, співпрацю з ветеранами війни та праці, вчителями-пенсіонерами.
5. Центр «Джерело"–відповідає за екологічну роботу в класі, його санітарний стан, проведення бесід щодо здорового способу життя.
6. Центр «Берегиня» – відповідає за участь у позашкільних фольклорних заходах, гуртках, пошукові фольклорні експедиції.

**Медоносні слова:**

**Перешкоди медозбору:**

**Поле медозбору «Бджолинної кооперації»:**

***Кодекс честі «Бджолиної кооперації»***

|  |
| --- |
| Єдиним правилом всіх Твоїх дій хай буде істинне добро.*Перш за все, навчись бути добрим, а потім мудрим, бо без першого важко навчитись другому.*Той, хто став гімназистом, не повинен мати інших намірів, крім досягнення успіхів у духовному зростанні та науках.*Свою поведінку, мову, зовнішній вигляд бережи в чистоті та честі.*Поважай своїх товаришів по навчанню. Живи з усіма в злагоді. *Шануй вчителів своїх, як батька й матір.*Що вмієш - не забувай, чого не вмієш - навчись.*Навчаючись чужому - свого не цурайся. Шануй свої звичаї й культуру, бо без цього не навчишся пізнавати інших.*Почувайся частиною свого краю, гідним представником своєї держави.*Бережи і гартуй своє здоров’я, тоді праця буде тобі радістю, а не тягарем.*Звикай говорити правду, щоб ніколи не було розладу між серцем і вустами.Пам’ятай, що отриманні знання допоможуть тобі стати *конкурентоздатною особистістю.* |

***Обов’язки членів кооперації:***

|  |
| --- |
| * Кожен своїм кроком, своїм поглядом повинен сприяти злагоді й порозумінню.
* Кожен повинен неухильно дотримуватися основних принципів поведінки громадян України і загальноприйнятих християнських заповідей.
* Кожен повинен сприяти відродженню духовних цінностей народу.
* Кожен зобов’язаний постійно набувати ґрунтовних знань і навиків.
* Кожен зобов’язаний займатися самоосвітою і самовихованням.
* Кожен повинен у себе і у своїх близьких постійно виховувати такі риси, як патріотизм, чесність, мужність, милосердя, терпимість до недоліків товаришів та почуття родинності.
* Кожен зобов’язаний чесно і добросовісно трудитися на благо зміцнення своєї країни – гімназії.
* Кожен повинен засуджувати байдужість, зраду, жорстокість.
* Кожен повинен завжди дбайливо ставитися до державного і приватного майна, охороняти екологічне середовище.
* Шануй своє здоров’я і життя, позбудься шкідливих звичок, які руйнують тебе і рідних.
* Всюди поводься гідно – не принижуй себе й інших.
* Усі громадяни країни у правах і обов’язках перед законом рівні.
 |