Вірую в добро, красу і розум. Саме тому несу добро за поріг рідної школи і щаслива, коли бачу в дитячих очах довір’я і живий вогник пізнання. Вважаю, що класний керівник - найнеобхідніша людина для дитини в сучасній школі. У нього незвичайна місія в житті: не тільки керувати, направляти, але й виховувати. Його призначення - простежити за становленням особистості дитини, що входить у сучасний світ, виховати людину, здатну гідно зайняти своє місце в житті. Саме тому намагаюся зробити все, щоб моя виховна діяльність, розвивала відчуття прекрасного, тренувала творчі здібності, сприяла пошуковій діяльності, готувала дитину до активної життєвої позиції, самореалізації та бережливого ставлення до свого здоров’я, дарувавши радість сьогодення в ім’я майбутнього.

Шкільні роки подібні до маленьких островів у безмежному морі, що зветься Життям.

 З глибини століть прийшла до нас народна істина: хороші діти- це честь батька і матері, їх щастя і достоїнство. Діти- майбутнє нашої держави. Від того, якими людьми вони виростуть, залежить, якою буде наша країна. Відповідальність за прийдешнє покладена і на нас, дорослих.

Одним із найбільших завдань, яке зараз стоїть перед вчителем, є переорієнтація виховного процесу, а відповідно й нові завдання. Перехід від окремих напрямків виховання до розробки проектування і моделювання виховної системи, спрямованої на розвиток і самореалізацію особистості. Серцевиною виховання є загальнолюдські цінності – добро , милосердя, повага до батьків, старших і знедолених людей , екологічні, етичні, морально-правові та національно-патріотичні цінності, тобто «азбука виховання людяності».

У сучасних умовах, намагаюсь створити кожному учневі умови для розвитку індивідуальних здібностей, сформувати в дитини потребу до самовираження. Тому проводжу значну роботу по відродженню в учнівському колективі народних традицій, звичаїв, обрядів, звичаїв історії рідного краю.

Серед заходів даного спрямування слід відзначити тематичні уроки, інформаційно-просвітницькі години, години спілкування, колективні творчі справи, проекти, тренінги, дискусії.

Ведеться краєзнавчо-пошукова робота в рамках РУМ «Моя земля-земля моїх батьків» за напрямком «Із батьківської криниці».

 І на закінчення хочу пригадати чудові слова:

*«Найдорожчий скарб*

*у кожного народу –*

*його діти, його молодь»*

*Софія Русова*