

Міністерство освіти і науки України

Бережанська загальноосвітня школа І-
ІІІ ступенів №1

МАТЕРІАЛИ

на проведення
Всеукраїнського конкурсу
“Класний керівник -2012”

Підготувала
класний
керівник
8-Б класу
Мартинишин
Леся
Володимирівна

Бережани
-2012-



учасника Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник року»

1. Прізвище, ім'я, по батькові

Мартинишин Леся Володимирівна

2. Дата і місце народження 08 липня 1974 року,

с.Нараїв,Бережанський район, Тернопільська обл.

3. Місце проживання вул. Рогатинська,113, м.Бережани

телефон,е-mail д. 2-22-85, м. 0962065909

4. Паспортні дані (серія,номер,ким і коли виданий)

МС 529972, Бережанським РВУМВС України, 25.05.1999р.

5. Які навчальні заклади Ви закінчили, у якому році,
спеціальність за дипломом Львівський державний
університет ім. І.Франка, 1996р. Математик. Викладач.

6. Місце роботи(повна назва, телефон) Бережанська
загальноосвітня школа I-III ступенів №1, т.2-21-96

7. Стаж роботи: загальний 14 років

У тому числі педагогічний 14 років

8. Кваліфікаційна категорія «Спеціаліст першої категорії»

9. Звання -

10. Державні нагороди, відзнаки(обов'язково вказати рік
нагородження) грамота відділу освіти Бережанської
районної державної адміністрації(2008), грамота
управління освіти і науки Тернопільської обласної
державної адміністрації(2009), диплом I ступеня відділу
освіти Бережанської районної державної
адміністрації(2009)

11. Клас, у якому ви є класним керівником 8-Б

12. Мова викладання українська

13. Проблема(тема), над якою працюєте формування
національної свідомості, патріотизму, громадськості учнів;
виховування правової культури; утвердження принципів
загальнолюдської моралі.

14. Інноваційні форми роботи та технології, що
використовуються Усні журнали, бесіди»За круглим столом»,
творчі проекти... «Незакінчене речення», «Мікрофон»,
«Мозковий штурм»...

15. Ваше педагогічне кредо Педагоги повинні збудити в
дитині дослідника, збагатити її фантазію, думку,
світогляд

Софія Русова

Творчий автопортрет / есе /

*Найдорожчий скарб
у кожного народу -
його діти, його молодь
Софія Русова*

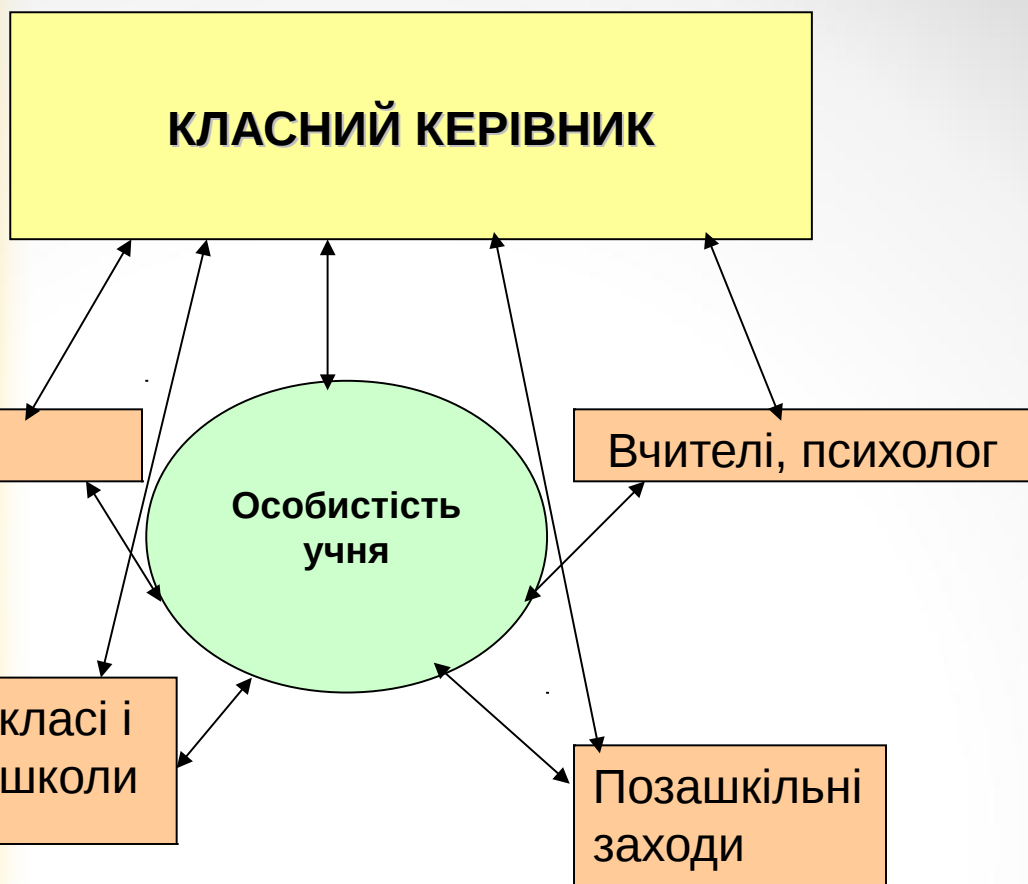


ТВОРЧЕ КРЕДО



**Педагоги
повинні збудити
в дитині дослідника,
збагатити її фантазію,
думку, світогляд.**

Софія Русова



ЯКИМИ Я БАЧУ СВОЇХ УЧНІВ

ЗДІБНОСТІ



ТАЛАНТ



САМОРЕАЛІЗАЦІЯ
ОСОБИСТОСТІ



УЧЕНЬ



УЧИТЕЛІ

БАТЬКИ

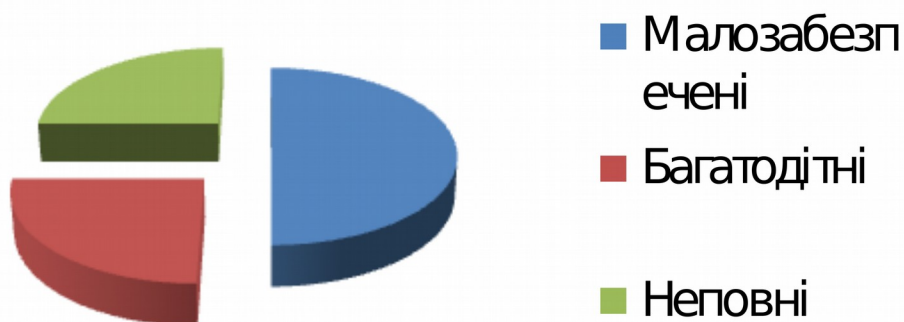
МОРАЛЬНО-ДУХОВНА
ВИХОВАНІСТЬ

громадська і соціальна
активність

Психолого – педагогічна характеристика 8-Б класу

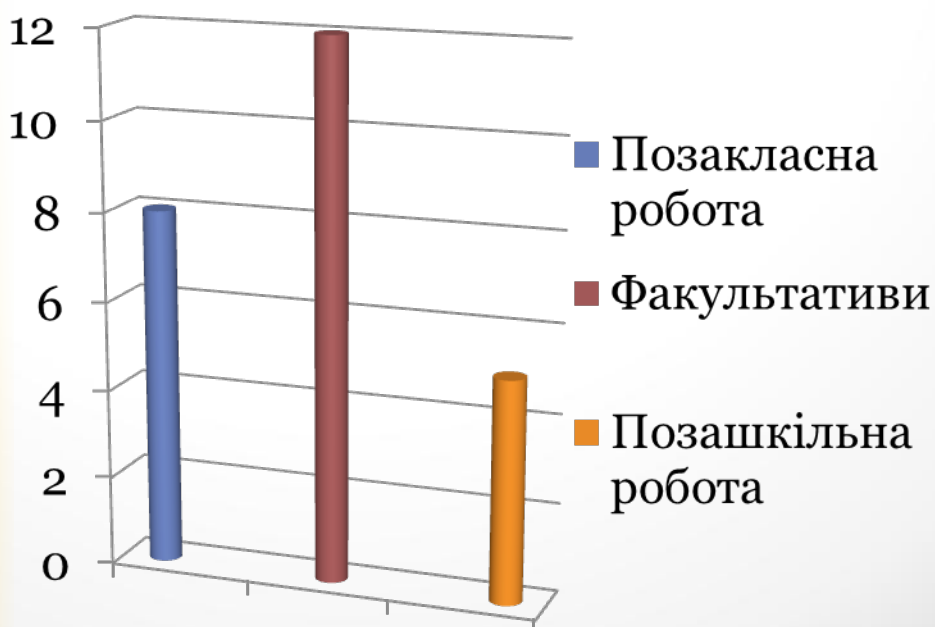
- **I. У 8-Б класі навчається 15 учнів, з них 6 дівчаток і 9 хлопців;**
Четверо учнів 1998 року народження, 11 учнів 1999 року народження. За станом фізичного розвитку належать до основної групи на заняттях з фізичної культури. Найчастіше пропускають заняття через хворобу.
- **II. Соціально-психологічні параметри сім'ї та особливості сімейного виховання:**
Соціально-психологічний стан дітей задовільний.
За кількістю дітей у родині: багатодітні- 1; неповної сім'ї - 1. Більшість дітей виховується у сім'ях, де панує взаєморозуміння та злагода. З боку батьків здійснюється постійний контроль за навчанням та поведінкою учнів. У зв'язку з відсутністю місця роботи в родині, у яких мама або тато не працюють або працюють на сезонних роботах. Матеріальне становище у більшості дітей задовільного рівня.
- **III. Особливості внутрішньо-колективних взаємин учнів.**
Учні згуртовані, дружні. У спілкуванні з учителями учні проявляють стриманість, тактовність, порядність. Виховання у сім'ї та школі впливає на характер дітей. Щодо психологічних якостей, то у дітей переважає довільна увага. Запам'ятовування та відтворення відбувається швидко у дівчат, слабша пам'ять у хлопців. Відстають від норми у них увага та мислення. Учні вимогливі до себе, готові прийти на допомогу одне одному. Учні відповідально ставляться до навчання і до виконання громадських доручень. В цілому діти вчать бути чуйними одне до одного і за складних ситуацій кожен із них знаходить підтримку в однокласників.
На початку навчального року учні створили систему самоврядування, клас обрав свого лідера - Буру Тетяну.
- **IV. Творчий потенціал.**
Більшість дітей із задоволенням беруть участь у конкурсах та проведенні позакласних занять, свят. З учнів навчальний рік закінчили з достатнім рівнем навчання, Кухар Соломія нагороджена похвальним листом за успіхи у навчанні.

Категорія соціально-незахищених дітей



1. Малозабезпечені - 2
2. Багатодітні - 1
3. Неповні - 1

Зайнятість учнів



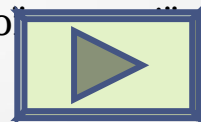


У 2012-2013 навчальному році

свою діяльність спрямовую на:

- формування національної свідомості, патріотизму, громадянськості учнів;
- виховання правової культури;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі.

Дану проблему реалізуємо через участь у проекті **“Мій рідний край, моя земля”**, метою якого є виховання особистості з високим рівнем національної самосвідомості, любові до рідного краю, поваги до історичних пам’яток, активної громадянської



Хід реалізації основних орієнтирів ВИХОВАННЯ

*Виховання –
це багатогранний процес постійного
духовного збагачення і оновлення тих,
хто виховується, і тих, хто виховує...*

В.О.Сухомлинський



ЦІННІСНЕ
СТАВЛЕННЯ
ДО СЕБЕ

ЦІННІСНЕ
СТАВЛЕННЯ
ДО ЛЮДЕЙ,
СІМ'Ї,
РОДИНИ

ЦІННІСНЕ
СТАВЛЕННЯ
ДО КУЛЬТУРИ І
МИСТЕЦТВА

8-Б клас

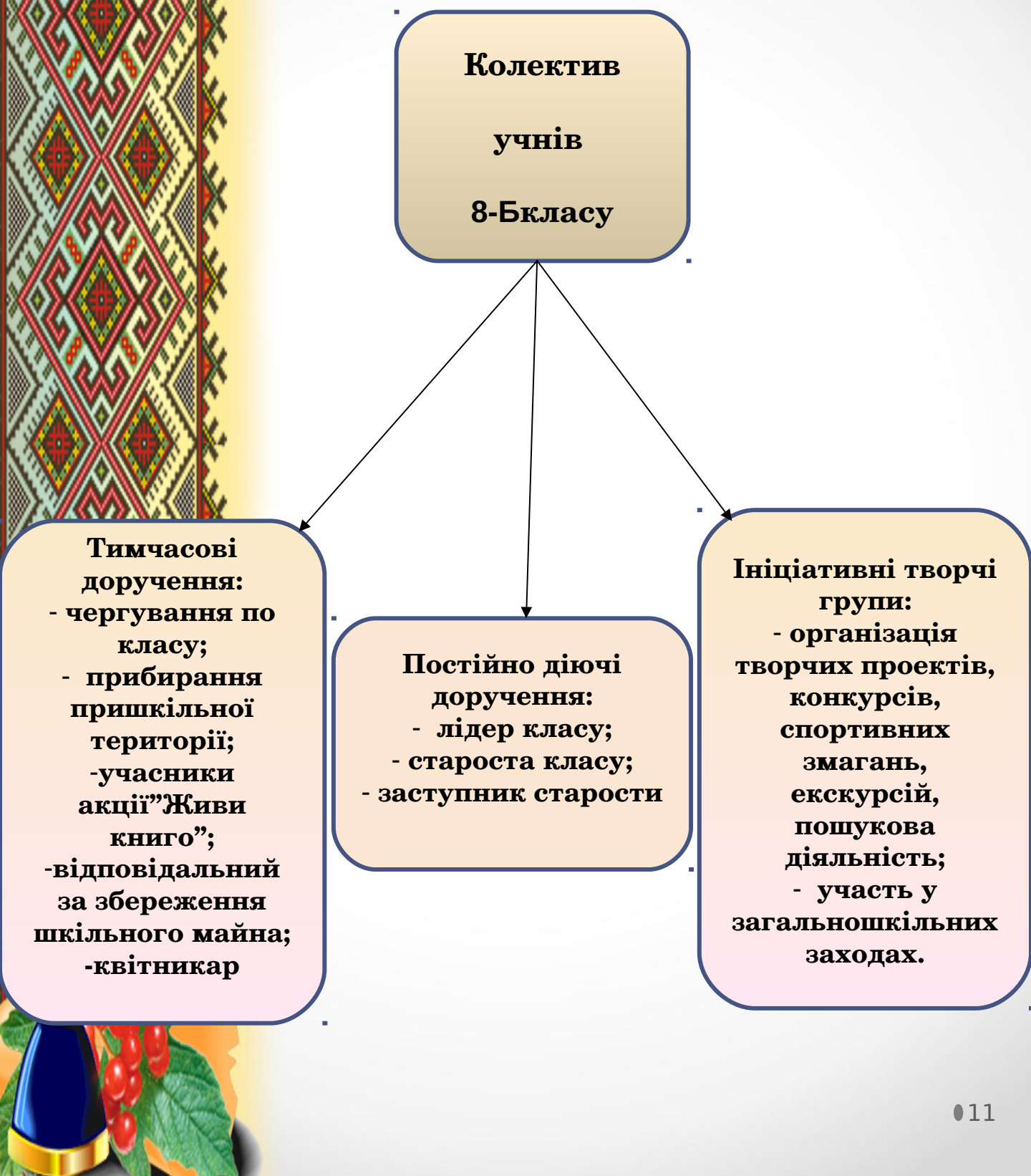
ЦІННІСНЕ
СТАВЛЕННЯ
ДО ПРИРОДИ

ЦІННІСНЕ
СТАВЛЕННЯ
ДО ПРАЦІ

ЦІННІСНЕ
СТАВЛЕННЯ
ДО
СУСПІЛЬСТВА
І ДЕРЖАВИ



СТРУКТУРА ОРГАНІВ КЛАСНОГО САМОВРЯДУВАННЯ





Форми роботи класного керівника

Інформаційно-просвітницькі години

Години спілкування

Дискусія, тренінг, усний журнал

Колективні творчі справи, творчий проект

Рольові ігри, заочна подорож

Конкурси, змагання

Акції, операції

Батьківські збори

*Дитина –
це дзеркало життя батьків.
Завдання школи і батьків –
дати кожній дитині щастя.
В. О. Сухомлинський*



Виховні досягнення



**Дякую за
увагу!**

З повагою

Мартинишин Л.В.