**КОЗАЦЬКИЙ КВК**

**Мета.** Розширити кругозір учнів про козацтво, закріпити знання, отримані на уроках історії, літератури. Збагачувати словниковий запас учнів, виховувати почуття дружби, силу волі, любов до нашого славного минулого.

**Обладнання**. Святково прикрашений зал, українські національні костюми для учнів, спортивні знаряддя.

**Хід заняття**

**І.** **Слово вчителя.**

Ми зібралися з вами, діти, щоб переконатися, що ми є нащадками нашого славного козацького роду, що в наших жилах тече кров сміливих, відважних, розумних людей – вільних козаків.

**Гетьман**(читає)

«Сини мої, козаки! Я, гетьман козацького війська, наказую провести змагання двох куренів, щоб підняти бойовий дух і мудрість нашого козацтва». Отамани, шикуйте курені!

ІІ. Привітання куренів один одному.

Отаман першого куреня (командує).

Курінь «Козацька шабля»! Рівняйсь, струнко! Наш девіз:

Всі.

Сам п'ю, сам гуляю, сам стелюся, сам лягаю!

**Отаман першого куреня**

Привітання суперникам:

Всі

«Нехай знає рідна мати—вільна Україна: Козаки ми ще маленькі — зате гідна зміна».

Отаман **другого куреня** (командує).

Курінь «Сивий коник»! Рівняйсь, струнко! Наш девіз:

Всі.

Степ широкий — то мій сват, Сивий коник — то мій брат.

Отаман **другого куреня**

Привітання суперникам:

Всі

«Душу й тіло ми положим за пашу свободу І покажем,, що ми, браття, —козацького роду!»

*(Звучить магнітофонний запис Гімну України).*

*Всі стоять струнко.*

ІІІ. Розминка.

Вчитель. А чи добре знаєте ви історію свого народу? Пропонуємо запитання для команд (*почергово*).

*Вибирається журі.*

Голови журі — гетьман.

1. Що означає слово «козак»?

* + 1. Як утворилися козацькі поселення?
    2. Де виникла головна фортеця Січі?
    3. Хто був першим гетьманом Запорізької Січі?
    4. Чому Січ назвали Запорізькою?
    5. Що означає слово «побратим»?
    6. Що вміли робити на Січі?
    7. Як приймали у козаки?
    8. Які лицарські чесноти були у козаків?
    9. Як скасували Запорізьку Січ?

**ІV. Хто сильніший?**

*Перетягування каната двома куренями.Підбиття підсумків за перші три етапи гри.*

**V. Козацька кмітливість.**

**Вчитель**. Курінь, який відповість пер­шим, отримує очко. Читаємо швидко.

* + - * 1. Як називається море, в яке впадає Дніпро? (Чорне)
        2. Яка пташка співає «спати пора»? (Перепілка)
        3. Льодовий потік, що повільно зсувається з гір. (Льодовик)
        4. Найбільш подібна до людини мавпа. (Орангутанг)
        5. Найбільша планета сонячної системи. (Юпітер)
        6. Найвище в світі дерево (Евкаліпт)
        7. Найменша в світі пташка. (Колібрі)
        8. Найбільший в світі птах. (Страус)
        9. Тварина, в якої є сумка. (Кенгуру)
        10. Ім'я української поетеси, співачки часів козацтва. (Маруся Чурай)
        11. Військовий човен козаків. (Чайка)
        12. Як називалась військова козацька сторожа? (Бекет)
        13. З якого дерева були ложки у козаків? (Із верби)

Хто такі яничари? *(Військо шаха)*

Що таке байдак? *(Великий човен)*

*Підрахунок балів.*

**VІ.Козацький гопачок.**

**Вчитель**. Козацький танець був не простотанцем для душі. Це були спеціальні акробатичні вправи, які допомагали козаку навіть у бою.

Козак, як вихор, міг із шаблею в руках, вистрибуючи, виконувати спеціальніелементи танцю. Самі вороги говорили, щоважко битися з козаком, в якого вселився ніби сам біс. Це козаку допомагав танок.

Отож, спробуйте і ви свої сили в танці.

**Конкурс «Хто кого перетанцює».**

За бажанням вибираються два учасники із різних команд. Хто довше танцюватиме навприсядки, той – переможець.

**VІІ. Конкурс отаманів.**

*За 5 хвилин записати імена відомих гетьманів України часів Козаччини.*

**VІІІ. Конкурс «Визволи побратима з** **полону».**

**Вчитель**. Ми згадували з вами, щопобратими — це названі брати, що побратались і дали слово честі і вірності.

Чи знаєте ви, які клятви давали побратими один одному?

Уявімо, що в кожній команді козаки побраталися.

Учасники стоять парами у кожному курені.

Одного із побратимів забрали в полон турки. Щоб його визволити, необхідно пройти нелегкий шлях:

— Добігти до кільця і закинути м'яч,

— Із зав'язаними очима розплутати зав'язаний шпагат.

— Зібрати в обруч розкидані на підлозі шарики, кубики.

— Залізти в мішок і дострибати до побратима.

— Прив'язати побратима до себе (нога до ноги) і повернутись назад.

**IX.** **Конкурс співу** (домашнє завдання).

**Вчитель**. Що то за козак, коли він не любить співати?

*Команди куренів мають переспівати одна одну. Виконуються тільки козацькі пісні. Пісні готувалися вдома. Співають по од­ному куплету. Перемагає команда, що більше знає пісень.*

X. Підсумок.

Виступає гетьман. Читає грамоту.

**Гетьман**. Я-гетьман усіх вільних земель українських і всієї держави - даною мені владою і своєю волею велю привітати найсміливіших, найдружніших козаків.

*Нагородження учасників.*