Опис досвіду

вчителя англійської мови Кременецького ліцею імені У. Самчука

**Лубяницької Валентини Анатоліївни**

Закінчила Львівський державний університет у 1985 році за спеціальністю романо-германські мови та література.

Педагогічну діяльність розпочала у 1985 році з посади викладача англійської та французької мов у Кременецькому педагогічному училищі, реорганізованого у 1991 році в педагогічний коледж, а в 2002 році – Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут імені Тараса Шевченка.

З 2004 року – вчитель англійської мови Кременецького ліцею імені У. Самчука. Загальний педагогічний стаж – 26 років.

За період роботи у ліцеї досліджувала науково-методичні проблемами «Письмо як засіб формування комунікативних навичок учнів», «Підвищення ефективності навчання філологічних дисциплін на основі використання інноваційних технологій». З 2011 року працюю над проектом «Реалізація комунікативного методу в процесі навчання іноземній мові».

Проблема є актуальною, оскільки у період інтеграції України в Європейську спільноту перед сучасною школою стоїть завдання виховати творчу особистість, здатну до самоосвіти, автономного навчання протягом усього життя, креативно, нестандартно підходити до вирішення будь-яких проблем. Використання комунікативного методу допомагає у вихованні компетентного випускника, готового до самостійного активного вирішення суспільних проблем, який уміє працювати з різними джерелами інформації, креативно мислити та самовдосконалюватися.

Визначена мета передбачає вирішення наступних завдань:

- виховання національно-мовної свідомості учнів;

- формування мовленнєвої грамотності ліцеїстів;

- оптимізація та індивідуалізація навчального процесу;

- робота з обдарованими дітьми;

- використання інноваційних технологій у навчально-виховному процесі;

- розвиток духовності та відчуття прекрасного у ліцеїстів.

Це змушує мене до пошуків нових нестандартних форм і прийомів навчання. У своїй роботі, щоб виокремити кожного учня, поєдную індивідуальну, фронтальну, групову, самостійну форми роботи з ліцеїстами. Практикую уроки-семінари, уроки-конференції, диспути, уроки-спогади, уроки-діалоги, уроки-конкурси; використовую елементи ділової гри, інтерактивні вправи. Крім того, пропоную виконання творчих завдань, творів за початком, написання листів, складання усних і письмових висловлювань за порушеними проблемами, інсценізацію, діалогічне мовлення, полілог з учнями на партнерських засадах тощо. Вважаю, що важливою формою роботи з формування комунікативних умінь і навичок є проблемні завдання і ситуації, які допомагають викликати в учнів захоплення предметом і при цьому спонукають до самостійного вирішення життєвих проблем; в учнів виробляється уміння дискутувати, висловлювати і захищати власну думку. Використовую інтерактивні технології навчання, що теж допомагають розвивати комунікативні навички: роботу в групах, «мікрофон», роботу в парах, «захист ідей» тощо.

Урізноманітнення форм і прийомів роботи на уроках англійської мови допомагає формувати мовленнєву грамотність із рідної та англійської мов і філологічні навички учнів.

Вважаю, що такий підхід до організації навчального процесу при вивченні англійської мови спонукає учнів до застосування набутих знань і вмінь у практичній діяльності. Ліцеїсти виявляють активність у проведенні позакласних заходів. Із травня 2007р. на базі ліцею щорічно проводяться Дні Європи. У співпраці з учителями іноземних мов та учнями ліцею проводимо пісенний конкурс «Євробачення», конкурс читців поезій іноземними мовами, вікторини «Що я знаю про Європу?», «Історія Євробачення», «Столиці Європи». Учні готують мультимедійні презентації про країни Європи та випускають тематичні стінгазети.

З 2007 року проводжу заняття секції англійської мови у Кременецькій філії обласного відділення МАН України. Для слухачів провела виховні години:

*«Весняні свята Великобританії»* (грудень 2009р.);

*«У. Черчіль – видатна постать британського політикуму»* (листопад 2010р.);

*«Парад великих жінок Великобританії»* ( грудень 2011р.)

Ліцеїсти обирають теми з англійської мови для написання курсових робіт, виявляють бажання брати участь у позакласних заходах з предмета, учнівських міжшкільних конференціях (5 квітня 2010 р. представили мультимедійну презентацію «Міжнародні фонди та організації, що допомагають у боротьбі з ВІЛ та СНІДом» на міжнародній конференції, присвяченій проблемам боротьби із СНІДом, яка відбулась у м. Дубно на базі ЗОШ№5). Учениця 42 групи Паньків Н. взяла участь у літературній конференції, присвяченій річниці з дня народження У. Самчука, виступила із мультимедійною презентацією «Іноземні мови у житті Уласа Самчука» (лютий 2010р.).

Мої учні постійно стають призерами районних олімпіад, беруть участь у конкурсі-захисті наукових робіт у МАН (Лис А. – ІІІ м. в обласному етапі конкурсу).

Переможці олімпіади з англійської мови:

**2006-2007 н.р.:**

Кухарук В. (8 кл.) (ІІ ет.) – ІІ м.

Гіпська К. (9 кл.) (ІІ ет.) – ІІ м., учасниця ІІІ ет.

Штогрин Г. (10 кл.) (ІІ ет.) – І м., учасниця ІІІ ет.

**2007-2008 н.р.:**

Кухарук В. (9 кл.) ( ІІ ет.) – ІІ м.

Гіпська К. (10 кл.) ( ІІ ет.) – ІІІ м.

Штогрин Г. (11 кл.) ( ІІ ет.) – І м., (ІІІ ет.) – V м.

**2008-2009 н.р:**

Гіпська К.(11кл.) (ІІ ет.) – ІІ м.

Кухарук В. (11 кл.) (ІІ ет.) – І м., учасниця ІІІ етапу

Паньків Н. (11 кл.) (ІІ ет.) – ІІІ м.

**2010-2011 н.р.:**

Войтюк С. (8 кл.) (І ет.) – І м. (англ.. м.), учасниця ІІ етапу.

Сучасність вимагає від учнів проявляти ініціативу, самостійність, творчість, самодисципліну, співпрацю та дослідницькі навички. Формування комунікативних навичок – це спосіб реалізації цих загальних цілей на практиці засобами іноземної мови.

Впевнена, що обрала правильний шлях у реалізації основного завдання сучасної школи, бо лише творча, обдарована особистість, яка вільно володіє рідною та іноземними мовами, може дати державі, суспільству, людству загалом більше, ніж людина з посередніми здібностями і можливостями.

Важливою складовою роботи учителя, вважаю, є науково-методична робота, що дає можливість реалізувати свої творчі знахідки, Протягом 2005 – 2010 рр. виконувала обов’язки завідувачки методичної комісії філологічних дисциплін ліцею і, відповідно, брала участь у:

* відвідуванні та обговоренні уроків учителів-членів методичної комісії;
* підготовці та проведенні семінарів, роботі творчих та проблемних груп;
* творчих звітах;
* залученні учнів до написання науково-дослідницьких робіт;
* підготовці учнів до предметних олімпіад з англійської мови;
* організації активної пізнавальної діяльності ліцеїстів на уроці;
* підготовці і впорядкуванні методичних збірників;
* спонуканні учителів-філологів ліцею до публікацій у навчально-методичних видання районного, обласного та всеукраїнського рівнів;
* підготовці учнів 11-х класів до зовнішнього тестування з англійської мови;
* роботі з учнями 9-х і 11-х класів по підготовці до державної підсумкової атестації з англійської мови тощо.

Свій досвід роботи представляла:

- 29 вересня 2006 р. - участь у міжнародному науково-практичному семінарі «HOW TO HELP STUDENTS ACQUIRE READING AND USE OF ENGLISH SKILLS», м. Львів;

- 9 квітня 2009р. на базі ліцею було проведено районний семінар учителів англійської мови на тему «Підготовка учнів до ЗНО». Провела тренінг для учителів району із застосування новітніх технологій на уроках англійської мови та запропонувала учасникам семінару виконання тестів, спрямованих на підготовку учнів до ЗНО. Разом із учителями англійської та німецької мови ліцею підготували мультимедійні диски із тестовими завданнями;

- у лютому 2010 року брала участь у міжшкільному методичному об’єднанні вчителів англійської мови, яке проводилось на базі ліцею;

- у квітні 2010р. разом із учителями англійської мови ліцею підготувала матеріали на електронних носіях для районного семінару вчителів англійської мови на тему «Читання - як один із видів діяльності на уроці. Ревю – поняття та суть»;

- березень 2011 року – міжнародний семінар, організований Oxford University Press «Motivate. Stimulate. Educate», «Exam Tips – Exam Solutions», м. Тернопіль»;

- 19 травня 2011 року – регіональна науково-практична конференція «Педагогічна освіта в Кременці (вищі навчальні заклади 40-х – 90-х рр. ХХ ст.): знахідки, традиції, проблеми та перспективи», м. Кременець;

- 21 лютого 2012 року – міжнародний семінар у м. Тернопіль за участю представника Cambridge University Press Тіма Колатаса на тему « Are you ready to embrace technological innovations from Cambridge University Press?»;

- 29 лютого 2012р. провела відкритий урок у 10 класі на тему «Relations» (Стосунки) для учителів міжшкільного методичного об’єднання.

Досвід моєї роботи представлений у друкованих виданнях ліцею, інформаційних вісниках, на електронних носіях.

Мною підготовлені матеріали для тестування учнів, а також навчально-методичні матеріали до підручників “Solutions” Pre-Intermediate та “Solutions” Intermediate. Разом із Зварич Т.В. і Гуславською Л.А. підготовлено методичнй посібник «Готуємося до ЗНО. Англійська мова» (2008р.).

Зроблено переклад та озвучено фільм про Кременець “If you are in my native land”…(Якщо ти будеш у моїй країні…) (реж. В.Підгурський) (2007р.). У цьому ж році було зроблено переклад анотації для каталогу рослин Кременецького ботанічного саду.





