**Назва проекту.** Література рідного краю.

**Обгрунтування проекту.**

Історія рідного краю складає комплекс знань про минуле регіону з урахуванням місцевої самобутності і неповторності. Глибоке і всебічне засвоєння таких знань сприяє вихованню у підростаючого покоління любові до рідного краю (,,малої батьківщини”) – складової частини держави Україна (,,великої Батьківщини”). Цілком очевидно, що підгрунтям цього процесу має бути педагогічний досвід, грунтований на історико-культурних традиціях українського народу, його духовності і моралі.На формування усвідомленню того, що історія України починається зі знання історії своєї родини, міста чи села, рідного краю, бажання досліджувати її спрямовується діяльність нашого класного колективу. Саме тому для вивчення і дослідження ми обрали тему “Література рідного краю”

**Мета проекту.** Прилучити учнів до кращих надбань літератури рідного краю в контексті української класичної і сучасної, а також європейської літератур; зацікавити учнів особистостями письменників-земляків; пробудити патріотичні почуття, плекати вільну, розкріпачену особистість, яка вміє самовиражатися, шанує історичне минуле та сучасне регіону.

**Завдання проекту:**

* поглиблювати відомості про життя та творчість митців даної місцевості;
* розвивати інтерес до їхнього творчого доробку та спадщини;
* розвиток навичок порівнювати, класифікувати, узагальнювати поняття й явища в межах визначеної теми;
* удосконалення комунікативних навичок у межах самостійної роботи й роботи в групі;
* удосконалення вмінь роботи з інформацією та медіа ресурсами;
* розвиток  логічного й аналітичного мислення, пам’яті, уяви;
* розвиток творчих здібностей учнів.
* формування у школярів загальнолюдських цінностей і навичок співпраці у групі;
* збагачення духовного світу вихованців;
* виховання почуття любові до рідного краю, шанобливого ставлення до його культурний надбань;
* виховання цілеспрямованості й організованості.

**Характеристика проекту:** творчо-пошуковий, практико-орієнтований, груповий, довготривалий.

**Учасники проекту:** рій ім. М.Дорошенка

**Термін реалізації проекту:** 01.09.2012 – 30.05. 2015

**Етапи реалізації завдань проекту.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **за/п** | **Етапи роботи** | **Зміст діяльності** | **Термін** |
| **1.**  1.1 | **Підготовчо-організаційний** | Вибір проблеми, над якою працюватиме рій ім. М.Дорошенка. | Вересень  2012р. |
| 1.2 | Прогнозування результатів проектної діяльності. | Жовтень  2012р. |
| 1.3 | Розподіл обов’язків, поділ на групи, кожна з яких досліджуватиме життя і творчість вибраного письменника. | Листопад 2012р. |
| 2.  2.1 | **Основний етап** | Зібрання матеріалів про життєвий шлях видатних земляків. | Січень-  Квітень  2013 р. |
| 2.2 | Опрацювання періодики. | Квітень-  Травень 2013 р. |
| 2.3 | Екскурсія до районної бібліотеки, огляд виставки “Видатні письменники Збаражчини” | Вересень  2013 р. |
| 2.4 | Поїздка у село Хоми, де народилася Оксана Лятуринська;  Екскурсія пам’ятними місцями поетеси. | Жовтень  2013 р. |
| 2.5 | Оформлення виставки “Оксана Лятуринська – представниця “Празької” поетичної школи”. | Листопад- грудень  2013 р. |
| 2.6 | Екскурсія “Стежками Бориса Харчука”. | Березень  2014 р. |
| 2.7 | Відвідування рідного села Б. Харчука (с. Лози), спілкування з односельчанами, збір спогадів про письменника. | Квітень 2014 р. |
| 2.8 | Оформлення виставки творів Бориса Харчука. | Квітень  2014 р. |
| 2.9 | Написання статті у шкільну газету “Мередіан” “Я приречений померти вічним життям і жити вічною смертю…” (Б. Харчук) | Травень 2014 р. |
| 2.10 | Збір інформації про життєвий шлях Ярослава Кущака. | Вересень-жовтень  2014 р. |
| 2.11 | “Гостини у родини” (спілкування із рідними Ярослава Кущака, записи спогадів про його дитинство та юність). | Жовтень 2014 р. |
| 2.12 | Створення мультимедійної презентації “Ярослав Кущак – гордість нашого села”. | Листопад-грудень 2014 р. |
| 2.13 | Зустріч із поетом Володимиром Кравчуком. | Січень 2015 р. |
| 2.14 | Підготовка літературно-музичної композиції “Перлини поезії В. Кравчука”. | Лютий 2015 р. |
| 2.15 | Укладання статті “Велети рідного краю” | Березень  2015 р. |
| 2.16 | Підготовка мультимедійної презентації “Література рідного краю” | Березень-квітень  2015 р. |
| **3.**  3.1 | **Підсумковий етап** | Представлення мультимедійної презентації “Література рідного краю” | Квітень 2015 р. |
| 3.2 | Аналіз роботи над проектом, підведення підсумків. | Травень 2015 р. |

**Прогнозовані результати:**

* створення мультимедійної презентації “Література рідного краю”;
* підвищення знань школярів про видатних письменників-земляків, зацікавлення їхнім життям і творчістю;
* підвищення духовного й творчого культурного рівнів учнів;
* реалізація творчого потенціалу кожного школяра класу.