***Тема уроку. Будова земної кори та рельєф.***

***Мета уроку****: пояснювати поширення стійких та рухомих ділянок земної кори та форм рельєфу, що їм відповідають; аналізувати тематичні карти.*

***Тип уроку*:** урок засвоєння нових знань.

***Обладнання*:** підручник географії, зошит для практичних робіт, атлас, фізична карта світу, карта будови земної кори.

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент**
2. **Актуалізація опорних знань учнів**

Запитання та завдання

* 1. Що таке земна кора?
  2. Що вам відомо про утворення сучасних материків і океанів?
  3. Наведіть приклади «стикання» протилежних берегів материків і великих островів на доказ теорії літосферних плит.
  4. Які форми рельєфу ви знаєте?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Вступне слово вчителя

Ви вже звикли до вигляду нашої планети, де в певному порядку розташовані материки й океани? Але, як припускають учені, так Земля виглядала не завжди, це лише її сучасний вигляд. Якби ви змогли побачити її кілька десятків мільйонів років тому, то не впізнали б своєї планети. Наприклад, чи можна уявити, що на території селища Великі Бірки колись було море? А доказів цього можна знайти багато. Це пояснюється рухливістю земної тверді. Ви, звичайно, пам'ятаєте, що літосфера — не монолітний шар, а розколотий на літосферні плити. Сьогодні ми пригадаємо наслідки переміщень цих величезних кам'яних блоків.

1. **Вивчення нового матеріалу**

1)Робота за підручником

Учні опрацьовують матеріал підручника «Будова земної кори», після чого дають відповіді на запитання:

1. Які два головні типи земної кори існують на планеті?
2. Чим вони відрізняються?
3. Якими є наслідки руху літосферних плит?
4. Які процеси відбуваються на дні океану в районах розташування рифтових долин?

2)Розповідь учителя

Земна кора перебуває в постійному русі, але при цьому одні ділянки Землі залишаються досить стійкими, а інші відрізняються рухливістю. Найстійкішими є платформи, одні з головних тектонічних структур земної кори. Як правило, це найдавніші її ділянки, які зараз являють собою великі рівнинні простори суходолу. Найбільш неспокійними є ділянки, що розташовані на межах літосферних плит. Тут розташовані сейсмічно активні зони (пояси). Розташування сейсмічних поясів пов'язують із межами літосферних плит. Загальна довжина цих неспокійних ділянок земної кори становить тисячі кілометрів. Під час зближення двох плит менш потужна й більш легка плита, що складається з океанічної кори, «пірнає» під більш масивну материкову, утворюючи жолоби й гірські хребти. Якщо зіштовхуються дві плити з материковою корою, їхні краї зминаються у складки. Якщо дві плити розходяться, утворюються величезні розломи земної кори. На території більшої частини України,та й зокрема селища Великі Бірки,багата мільйонів років тому було Сарматське море океану Тетіс, який розділяв два материки. Через зближення двох літосферних плит океан відступив і як залишки цього океану залишились моря:Чорне, Азовське…

3)Робота з підручником

Пропоную учням ознайомитися з малюнком «Основні форми рельєфу» в кольоровому вкладиші зошита для практичних робіт і провести пошукове читання матеріалу підручника «Як розміщаються форми рельєфу». Учні мають знайти відповіді на запитання:

1. Яким ділянкам планети відповідає земна кора материкового типу?
2. Де розміщуються рівнини суходолу?
3. Від чого залежить їхня висота?
4. Якою є причина формування областей складчастості?
5. Як утворюються складчасто-брилові гори?

4)Практична робота

Учні виконують практичну роботу № 2 «Аналіз карти будови земної кори з метою виявлення закономірностей у розміщенні стійких і рухливих ділянок земної кори та форм рельєфу, що їм відповідають». Робота починається з інструктажу, у якому використовується інформація, уміщена в рубрику «Опорні поняття». Потім учні виконують завдання 1.

Виконуючи завдання 2, учні працюють із картою будови земної кори й фізичною картою світу та заповнюють таблицю.

Завдання 3 передбачає роботу з текстом підручника й заповненою таблицею.

Потім найбільш підготовлені учні роблять висновок: Причина закономірностей у розміщенні ділянок земної кори пов'язана з тим, що літосфера поділена на плити, які обмежені сейсмічно активними зонами (поясами). Давнім платформам, що розташовані в межах літосферних плит і є стійкими ділянками земної кори, відповідають рівнини. Областям складчастості, що, як правило, розташовані на межі літосферних плит, відповідають гори.

Завдання практичної роботи можуть оцінюватися таким чином:

1-3 бали — завдання 1.

4-6 балів — завдання 1, 2.

7-9 балів — завдання 1-3.

10-11 балів — правильне виконання завдань 1-3 (із висновком).

12 балів — правильне виконання завдань 1-3 (із висновком і частиною додаткових завдань).

1. **Підсумки уроку**

Міні-конкурс

Учні об'єднуються у дві команди — дослідників рельєфу Землі (перша — фахівці з рівнинних територій, друга — із гірських) і пропонує провести невеликий конкурс.

Зачитую характеристики різних форм рельєфу. Перша команда має підняти руку, коли йтиметься про рівнини, і друга — коли мова йде про гори. Приклади характеристик:

1. Серед них є низовини.
2. Вони можуть утворюватися в областях складчастості.
3. Серед них є складчасто-брилові.
4. Вони розміщуються на давніх платформах.
5. До них належать Карпати.
6. Серед них є плоскогір'я.

П'ять учасників від кожної команди по черзі підходять до дошки й пишуть назви рівнин (гір). Після цього інші члени команди мають знайти на фізичній карті світу (півкуль) форми рельєфу, зазначені протилежною командою.

1. **Домашнє завдання**
2. Прочитати текст підручника [7, § 3], усно відповісти на запитання 4.
3. Спробувати спрогнозувати, де опиниться один із материків, наприклад Австралія, через 50 (100, 150) млн років. Зважте на те, що подібні побудови майбутнього вигляду Землі є приблизними, оскільки засновані на сталості напрямку й швидкості руху літосферних плит.