

*Іванко Тетяна Мирославівна,  
заступник директора з навчально-виховної роботи  
НВК «Лозівська ЗОШ І-ІІІ ст. - ДНЗ»*

### **Використання інформаційно-комунікаційних технологій в методичній роботі**

Сьогодні в освітньому процесі потрібно активно використовувати потенціал сім'ї, батьки учнів повинні бути не тільки поінформовані про хід навчального процесу, але й активно брати участь у ньому, підтримуючи дитину в реалізації творчих індивідуальних проєктів. Слід активно використовувати різні формати публічних звітів про досягнення учнів із залученням батьків; практикувати навчальні завдання, в яких можуть бути використані родинні перекази, історії, реліквії, досвід старшого покоління родини. Разом з батьками повинні розроблятися програми, спрямовані на усвідомлення учнями ролі сім'ї в їх житті та житті їх майбутніх дітей. У час реформ та докорінних змін в освіті, важливу роль має співпраця учнів, вчителів та батьків у розбудові Нової української школи.

Педагогічний колектив НВК «Лозівська ЗОШ І ІІІ ст. – ДНЗ» пройшов конкурсний відбір на участь у Всеукраїнському проєкті «Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу», отримав сертифікат від заступника Міністра освіти і науки Павла Хобзея та потрапив до цього дуже цікавого проєкту, у який були включені понад 150 шкіл з усієї України.

Протягом року педагогічний, учнівський та батьківський колектив реалізували різноманітні ініціативи, що були спрямовані на згуртування всіх учасників освітнього процесу у школі. Результати цієї роботи висвітлювались на сайті школи, у групі «Соціальна згуртованість» соціальної мережі Фейсбук. Створювалися відеоролики, кейс кращих практик тощо. Участь у проєкті дала можливість педагогам пройти курси на платформі ВУМ online «Стратегічне мислення», «Вступ до медіації», «Вступ до критичного мислення» та інші, підвищити рівень професійної компетентності та отримати персональні сертифікати про проходження кожного з курсів. Школа, як активний учасник online курсів була відзначена відповідним сертифікатом. Хочеться відзначити що «ВУМ онлайн» (Відкритий Університет Майдану) легка в користуванні платформа, яка достатньо наповнена відеолекціями, що йдуть у тандемі із практичними та контрольними завданнями. Окрім того, серії курсів ведуть не просто викладачі чи спеціалісти певної сфери, а професіонали-практики. ВУМ online запрошує до самоосвіти та саморозвитку кожного громадянина, незалежно від його статусу чи соціального становища, але найперше - тих, хто хоче реальних змін у персональному житті, у житті своєї громади, у житті держави Україна. [1, Головна]

Багато людей вважають себе компетентними критиками та експертами майже в усьому. Вони знають «як не треба», «як погано» і «де зрада». При цьому країна страждає від частих криз, а виборці щоразу обирають «не тих» слуг народу. Політики вправно використовують логічні помилки, щоб маніпулювати громадською думкою, а хитруни з реклами застосовують знання про когнітивні викривлення, щоб підвищити продажі. Однак, з кожних десяти помилок, ймовірно, лише в одному випадку людина буває жертвою умисного обману. В інших же дев'яти вона несвідомо обманює сама себе. Оскільки якість життя залежить від уміння правильно мислити, навички здорового критичного мислення необхідні точно так само, як вміння читати і писати. Тому, саме, курс «Вступ до критичного мислення» для людини, яка не хоче помилятися і витратити свій життєвий час і енергію на віру в ілюзії. Немає вікових, гендерних та будь-яких інших рамок, щоб почати формувати здорове мислення та імунітет від зловмисних маніпуляцій. [1, Курси, с.3]

«Стратегічне мислення» – це дистанційний курс, який призначений для будь-якої людини, яка замислюється про майбутнє - своє, своєї ініціативи, свого проєкту, своєї організації. Він для тих, хто вже створює стратегії або має намір їх створювати; тих, хто хотів би краще підготуватися до цієї непрості задачі; тих, хто розуміє, що створення ефективних стратегій вимагає роботи над собою і своєю здатністю мислити, бачити майбутнє, розуміти контекст життя. Цей курс не націлений на пояснення процесу стратегічного планування. Його завдання - налаштування базової спроможності, необхідної для цього, здатності мислити стратегічно, що поки вкрай недостатньо представлено в існуючій у нас літературі. Учасники мають змогу навчитися алгоритму і принципів ефективного

мислення, мають можливість перевірити себе (виконавши ряд тестів, які заміряють їх ключові навички та здібності), і, головне - виконуючи завдання, які є частиною курсу, зможуть багато чого зрозуміти про себе і зробити наступні зусилля зі створення своїх стратегій логічними і послідовними. [1, Курси, с.3 ]

«Вступ до медіації» Цей курс не про йогу, не про медіумів і не про медіа. Зустрічі присвячені ефективним комунікаціям, що дозволяють знайти результат, який всі сторони взаємодії вважають справедливим для себе. Цей курс для тих, хто хоче бути свідомим щодо власних бажань, а також задовольняти свої потреби таким чином, щоб інша сторона також отримала задоволення. Допмагаючи собі ви зможете допомагати іншим. Тому цей курс також для тих, хто дотичний до конфліктних ситуацій і хоче одним з перших оволодіти інноваційними інструментами виходу зі складних ситуацій. [1, Курси, с.4]

Як наслідок участі педагогічного колективу школи у проекті, змінилася форма методичної роботи вчителів та суттєво зріс їх рівень педагогічної майстерності. Від складання величезних паперових «папок» самоосвіти вони перейшли до хмарних технологій, на основі яких вчителі дистанційно навчаються, приймаючи участь у вебінарах, майстер-класах, відвідуючи сайти МОН, МАН, преси («Дистанційна Академія» видавництва «Основа», «Osvita.ua» та інші) та блоги інших вчителів. Відбувається швидкий обмін досвідом, стимулюється самоосвіта та самовдосконалення вчителів. Вражає те, що цей процес відбувається не через тиск адміністрації, а за власним бажанням педагогів. Часто вчителі оплачують таке навчання власним коштом, розуміючи наскільки важливо отримувати знання та не відставати від учнів в питаннях використання гаджетів в освітньому процесі. Ведення власних блогів дозволяє вчителям викладати навчальний матеріал, відео, фотоматеріали. Блог стає інтерактивним середовищем спілкування учнів та вчителя. За допомогою цього сервісу вчитель-предметник або класний керівник збирає інформацію, здійснює анкетування учнів або батьків, організовує проектну діяльність. Це ефективний засіб популяризації предмета або своєї діяльності.

#### Список використаних джерел

1. ВУМ online - отримай громадянську освіту в Україні: дистанційні курси та навчальні програми, які складаються з відео-лекцій, практичних завдань [Електронний ресурс] : – Режим доступу <https://vumonline.ua/courses/page/4/>
2. Технології розвитку критичного мислення учнів / Кроуфорд А., Саул В., Метьюз С., Макінстер Д.; Наук. ред., передм. О. І. Пометун. — К.: Видво «Плеяди», 2006. — 220
3. Тригоб'юк С.С. Національний університет «Львівська політехніка» Стратегічне мислення як основа сучасного стратегічного планування, 2008