

*Горпініч Тетяна Ігорівна,
канд. пед. наук, доцент
кафедри іноземних мов,
Тернопільський державний
медичний університет
імені І. Я. Горбачевського*

ОСОБЛИВОСТІ СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ ІСПИТІВ МАЙБУТНІМИ ЛІКАРЯМИ В США

Здобуття вищої освіти в США є найпопулярнішим вибором серед абітурієнтів, які вирішили навчатися за кордоном. Сьогодні в університетах США навчається найбільша кількість іноземних студентів з-поміж усіх країн світу. Це пояснюється, перш за все, академічним престижем та високою ефективністю роботи університетів США, що підтверджується значними успіхами, яких досягають випускники американських ВНЗ (вищих навчальних закладів) в сфері політики, медицини, економіки, техніки.

Вища медична освіта США пройшла складний шлях розвитку. Як і в багатьох інших країнах, обов'язковою умовою для здобуття повної медичної освіти стало складання ліцензійного іспиту. В США це United States Medical Licensing Examination (USMLE) – іспит з отримання медичної ліцензії Сполучених Штатів Америки, який складається з кількох логічних етапів і організований під наглядом Федерації державних медичних управлінь (Federation of State Medical Boards – FSMB) і Національної медичної екзаменаційної комісії (National Board of Medical Examiners – NBME). Майбутні лікарі зобов'язані скласти цей іспит з метою здобуття дозволу на проведення медичної практики в Сполучених Штатах Америки.

USMLE оцінює здатність майбутнього медичного працівника застосовувати здобуті знання та вміння, а також визначає фундаментальні, зорієнтовані на пацієнта навички, що складають основу безпечного і ефективного догляду за пацієнтом [1]. Студенти і лікарі, які здобули освіту за межами США, здають ті ж самі тести й оцінюються за тими ж стандартами, що й випускники медичних ВНЗ США.

Ціллю USMLE є, в першу чергу, перевірка здатності випускника вирішувати професійні завдання, а не просто запам'ятовувати матеріал. Завдання для іспиту готує екзаменаційна комісія, яка складається з викладачів медичних ВНЗ та лікарів з усіх регіонів Сполучених Штатів. Сам іспит складається з чотирьох етапів: Step 1 – Крок 1, Step 2 CK (Clinical Knowledge) – Крок 2 (клінічні знання), Step 2 CS (Clinical Skills) – Крок 2 (клінічні навички), Step 3 – Крок 3.

Студенти та аспіранти, які до складання іспиту USMLE навчалися за програмами ВНЗ США або Канади, які є акредитованими Координаційним комітетом з питань медичної освіти (Liaison Committee on Medical Education – LCME) або Комітетом з акредитації канадських медичних шкіл (Committee on Accreditation of Canadian Medical Schools), та які присвоюють ступінь доктора медичних наук та доктора остеопатичної медицини, реєструються для складання Step 1 і Step 2 в присутності NBME. Студенти та аспіранти медичних шкіл, які не належать до зазначених вище категорій, реєструються для складання іспиту при Комісії з питань освіти випускників іноземних медичних навчальних закладів (Educational Commission for Foreign Medical Graduates – ECFMG) Випускники американських, канадських і зарубіжних медичних шкіл реєструються для складання Step 3 при FSMB або в присутності представників медичного ліцензуючого органу США.

Іспит Step 1 складається на комп'ютері. Він є, по суті, сукупністю тестів множинного вибору, які призначені для перевірки знань предметів, які вивчаються протягом двох перших курсів медичного ВНЗ США і більшості країн Європейського Союзу, тобто знань основ медичної науки (Basic Medical Sciences Exam). Оцінка володіння основами медичних знань відбувається на основі змодельованих конкретних клінічних випадків. Іспит передбачає 308 запитань (7 блоків по 44 запитання кожен), на які відводиться 7 годин, та 45-хвилинну перерву. Середній обсяг запитань становить 60-70 слів.

Іспит Step 2 складається з двох підетапів. Перший підетап (Step 2 CK) передбачає перевірку клінічних знань студента. Як і Step 1, він проводиться на комп'ютері, передбачає вибір правильного варіанту із запропонованих відповідей і спрямований на перевірку знань предметів, що вивчаються на останніх курсах медичного ВНЗ, основ клінічної проблематики та готовності студента до практики під наглядом керівника. Основна тематика іспиту (60 % запитань) – первинне медичне обслуговування з акцентом на лікуванні внутрішніх хвороб. Іспит включає 370 запитань, на які відводиться 8 годин із 45-хвилинною перервою. Середній обсяг за питань становить 100-110 слів.

Наступний підетап, Step 2 CS спрямований на перевірку клінічних навичок студента. Це практичний «живий» іспит з використанням так званих стандартних пацієнтів для перевірки міжособистісних, комунікативних і клінічних навичок майбутнього лікаря. В ході тестування перевіряють також сформованість лікарського такту, навичок розмовної англійської мови, вміння взаємодіяти з пацієнтом. Іспит триває 1 день, в ньому беруть участь 12 умовних пацієнтів. Якщо два попередні екзамени можна скласти дистанційно, то третій – тільки в США (міста Атланта, Чикаго, Х'юстон, Лос-Анджелес, Філадельфія). На кожного пацієнта студенту відводиться 25 хвилин (15 хвилин – на прийом пацієнта, 10 хвилин – на заповнення картки). Оцінка за Step 2 CS складається з 3 показників: комплексний клінічний прийом (ICE – Integrated Clinical Encounter), комунікативні / міжособистісні навички (CIS – Communication / Interpersonal Skill), володіння розмовною англійською мовою (SEP – Spoken English Proficiency). Якщо хоча б за одну частину екзамену виставлено незадовільну оцінку, то і весь іспит не складено. Особливість іспиту полягає в тому, що стандартні пацієнти виставляють оцінки теж, користуючись спеціальним контрольним бланком. Окрім цього, прийом хворих записують на відео і за цим параметром для більшої достовірності виставляються окремі бали.

Іспит Step 3 поєднує тестування і розбір клінічних випадків у вільній формі на комп'ютері, а також перевіряє навички ведення пацієнтів на рівні першого року ординатури. Іспит триває 2 дні (16 годин) і включає 480 тестових запитань і 9 змодельованих клінічних випадків, які розбираються на комп'ютері.

Варто зазначити, що в ході складання іспиту USMLE і американські, і іноземні студенти оцінюються не в порівнянні один з одним, а щодо встановленого річного стандарту. Цей стандарт залишається незмінним протягом року.

Як бачимо, процес отримання вищої медичної освіти в університетах США складний і тривалий. Попри це, прозорість, чіткість та справедливість системи конкурсного відбору створює сприятливі умови для навчання студентів, підвищує їх мотивацію, забезпечує взаємозв'язок теорії та практики на всіх етапах здобуття вищої медичної освіти.

Список використаних джерел

1. What is USMLE? [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.usmle.org/>