**Урок з української мови**

**на тему:**

**«Правопис закінчень іменників жіночого і чоловічого роду в орудному відмінку однини»**

**Тема**. Правопис закінчень іменників жіночого і чоловічого роду в орудному відмінку однини.

**Мета**:познайомити учнів з правописом закінчень іменників жіночого і чоловічого роду в орудному відмінку однини; закріпити знання учнів про написання вивчених граматичних форм; розвивати словниковий запас учнів; виховувати акуратність, культуру письма, любов та повагу до рідної мови, прагнення оволодівати нею

**Обладнання.** Підручник «Рідна мова» 4 кл., М. С. Вашуленко , С. Г. Дубовик,О. І. Мельничайко,Л. В. Скуратівський, сигнальні картки , індивідуальні картки для перевірки домашнього завдання та картки для групової роботи; таблиці

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

Всі почули ви дзвінок,

Він покликав на урок.

Кожен з вас приготувався,

На перерві постарався,

Тож усі часу не гаймо,

Наш урок розпочинаймо.

**II. Актуалізація опорних знань**

1. **Перевірка домашнього завдання**
* А зараз, ми перевіримо домашнє завдання. Кільком учням я роздам індивідуальні картки. А всі інші попрацюємо разом.
* Прочитайте, як змінили іменники, подані в дужках, в родовому відмінку однини.(вовка, тулуба, самця, хутра, кольору, оленя, дикого кабана,зайця, ховраха, водоплавного птаха,бурелому, чагарнику, очерету, бігу, хижака).
* Продемонструйте свої відповіді за допомогою сигнальних карток.
1. **Завдання на індивідуальних картках**
2. **Каліграфічна хвилинка**

*Мл мя ля млин малина лящ*

1. **Словниковий диктант**

*Щоденно, до побачення, будь ласка, попереду, портрет, вчора, шеренга*

1. **«Порівняйте закінчення!»**

Зима – зимою Рік - роком

куля – кулею нуль - нулем

лінія – лінією край - краєм

каша – кашею душ - душем

межа – межею вуж - вужем

задача – задачею меч – мечем

* До якого роду належать іменники першого стовпчика?
* До якого роду належать іменники другого стовпчика?
* У якому відмінку стоять іменники чоловічого і жіночого роду?
* Чи однакові вони мають закінчення?

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

* Сьогодні на уроці ми будемо працювати над правописом закінчень іменників жіночого та чоловічого роду в орудному відмінку однини. Спробуємо зрозуміти і запам’ятати особливості закінчень таких іменників, щоб завжди писати правильно.

**IV. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу**

1. **Спостереження за мовним матеріалом. Вправа 148 (с.74)**
* Прочитайте іменники, записані парами.
* Визначте рід, число і відмінок іменників.
* Які закінчення мають іменники жіночого роду в орудному відмінку?
* Зверніть увагу на кінцевий приголосний основи та спробуйте пояснити, чому закінчення у них різні.
1. **Складання опорної схеми**
* Побудуймо схему – опору, яка допоможе краще засвоїти правильне написання закінчень іменників жіночого роду на – а, - я в орудному відмінку однини.
1. **Ознайомлення з правилом (с. 74)**
2. **Первинне закріплення. Вправа 149 (с. 74)**
* Прочитайте текс. Доберіть заголовок.
* Спишіть, ставлячи слова, що в дужках, в орудному відмінку
* Поясніть написання закінчень.
1. **Фізкультхвилинка**

Дружно ми усі встаємо,

М’язи шиї розімнемо.

Крутимо ми головою,

Робимо це всі зі мною!

Ушир руки розведіть,

Їх до неба потягніть!

А тепер поприсідайте

І на місце повертайте!

1. **Робота за таблицею. Вправа 157 (с. 77)**
* Розгляньте таблицю. Зверніть увагу на кінцевий приголосний основи та закінчення в іменниках.
1. **Складання опорної схеми**
2. **Ознайомлення з правилом (с. 76)**

**V. Узагальнення й систематизація отриманих знань**

**1. Робота а парах. Вправа 157 (с. 77)**

**-** Поставте подані іменники в орудному відмінку.

 *Підказочка.* Дивись міркування на с. 77.

* Із даним іменником в орудному відмінку складіть і запишіть речення.

**2. Гра «Цікаво знати» ( с. 78)**

Учні читають додаткову інформацію про вживання прийменників з іменниками чоловічого і жіночого роду в орудному відмінку

1. **Колективна робота.**

За поданими малюнками учні визначають закінчення іменників в орудному відмінку однини жіночого та чоловічого роду, використовуючи картки.

 **VI. Підсумок уроку. Гра «Мікрофон»**

* Що нового дізналися на сьогоднішньому уроці?
* Що найбільше сподобалося?

**VII. Домашнє завдання**

Вправа 159, с. 78, вивчити правила с. 74, 76.

**Додатки до уроку**

1. Користуючись орфографічним словником, допишіть закінчення іменників чоловічого роду у родовому відмінку однини.

**Стояв біля каштан.., читав до вечор.., випало багато сніг…**

1. Користуючись орфографічним словником, допишіть закінчення іменників чоловічого роду у родовому відмінку однини.

**Вийшли з клас.., зібрали багато хліб.., сік з виноград…**

1. Користуючись орфографічним словником, допишіть закінчення іменників чоловічого роду у родовому відмінку однини.

**Пішов до ліс.., стояв біля дуб.., вийшли з дом…**