**Тема:** правила переносу слів з апострофом. Звуко-буквенний аналіз слів

**Мета:** *закріплювати навички правильної вимови та написання слів з апострофом; формувати вміння учнів ділити слова на склади з апострофом; розвивати творчі здібності, мовлення учнів, мислення, увагу, навички каліграфічного письма та сома стійної роботи; виховувати пізнавальний інтерес, старанність.*

**Хід уроку**

I.      ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II.    АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. **Хвилинка каліграфії**

*УРОК ПОЧНЕМО БЕЗ ЗУПИНКИ*

*З КАЛІГРАФІЧНОЇ ХВИЛИНКИ.*

***Ду ух хм мя я ний***

* Яке слово можна утворити? ***духмяний***
* Записати і запам’ятати його.
* Якими словами можна його замінити?(ароматний, пахучий, запашний)
* Поєднати слово ДУХМЯНИЙ зі словами перець, квіти, хліб, скласти з ними речення.
1. **Словниковий диктант** (відгадати загадки і записати відгадки, пояснити написання апострофа)

 *Лиш розумник здогадається,*

*Що за цими словами ховається.*

*Ось вам підказки,*

*Запишіть відгадки, будь ласка!*

* Як не бий, він не заплаче, тільки сам завзято скаче. (м’яч)
* Це слово кожен знає,

Ні на що не проміняє!

До цифри «сім» додам «я» -

Що вийде? (Сім'я)

* Може він порахувати,
Може він пісні співати,
Малювати і писати,
Помилки перевіряти.
Може він листа прийняти,
З другом швидко нас зв’язати,
Він багато чого може
І завжди нам допоможе!
(Комп’ютер)
1. **Вправа «Мікрофон»**

- Що таке апостроф?

- Після яких букв ставиться апостроф?

- Перед якими буквами ставиться апостроф? Які звуки вони позначають?

ІІІ. МОТИВАЦІЯ. ПРОБЛЕМНЕ ПИТАННЯ

Наш Незнайко ніч не спав,

З апострофом слова писав.

Помилки він допускав,

Бо правила не знав.

Ви йому допоможіть,

Слова на склади поділіть

І правила його навчіть,

Щоб самим все добре знати

І помилок не допускати.

(М – ‘ЯЗИ, ЧЕРВ’Я –К, ПРИСЛІВ- ‘Я, ПОЛУ- М’Я, БУР’-ЯН, М’-ЯТА)

***- Як переносити слова з апострофом?(запитання від Незнайки)***

(учні шукають відповідь у підручнику самостійно і пояснюють перенос даних слів)

НІ.   ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ми закріпимо знання про вживання апострофа і навчимось правильно переносити такі слова.

IV.   ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

**1.    Робота за підручником (**с. 55-56)

Вправа 1 Творча вправа

Спробуй слово підібрати,

Що завдання розв’язати.

- Прочитати слова і дібрати пару за зразком.

- Записати дібрані слова.

2.    Фізкультхвилинка

V.    УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

**1. Гра «Додай словечко»**

— Складіть словосполучення, додаючи слова з апострофом.

Гратися з\_\_\_\_\_;

на\_\_\_\_поверсі;

співають\_\_\_\_\_;

перед\_\_\_\_\_будинком.

Слова для довідок: м'ячем, п'ятому, кам'яним, солов'ї.

**2.Диференційована робота**

**Творча вправа**

1) Слабші учні працюють з підручником під керівництвом Впр. 2 ст.56

*Початок і кінець з’єднай,*

*І прислів’я прочитай.*

* Записати слова з апострофом, пояснити їх написання.

**3) Сильніші учні працюють самостійно з картками.**

**Гра «Розсипаночка»**

*Незнайко речення складав,*

*На листочках їх писав.*

*Налетів вітерець,*

*Все змішав, пустунець.*

*Незнайкові допоможи,*

*Все правильно запиши.*

* Збери розсипаночку, запиши речення. Випиши слова з апострофом, поділяючи на склади для переносу.
* Маленька, п’є, молочко, Мар’янка.
* Реп’ях, дороги, росте, край, колючий.
* Вікном, м’яту, бабуся, під, посадила.

4. **Гра «Утвори за зразком»**

Зразок: торф — торф'яний. Олово — ... Дерево

VI.   ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ

 Робота в парах

— З поданих слів утворіть речення і запишіть його, здоров'я, багатство, міцне, людини. Найбільше.

VII.  ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С. 56, вправа 186