**План-конспект уроку англійської мови**

**за НМК GET! SET! GO! 2 рівень**

Клас: 2 клас (2 рік навчання)

Учитель: Попельовська Наталія Олегівна вища категорія

Тема уроку: Colours

Тип уроку: Урок засвоєння нових знань.

Форма проведення: урок-подорож з використання проблемної ситуації з елементами театралізації під час уроку.

Обладнання: комп’ютер, додаткова література, інтерактивна дошка, кольорові олівці.

Наочність: кульки, тематичні малюнки, фонетичні картки та малюнки (райдуга, повітряна куля).

Роздатковий матеріал: кольорові олівці, картки з завданнями, кульки.

Мета уроку:

Навчальна:

- продовжити вивчення основних кольорів;

- вчити учнів застосовувати вивчені ЛО на практиці;

- застосовувати та закріпити вміння учнів рахувати в межах 10;

- вчити діяти в нестандартних умовах мовної ситуації;

- повторити звуки [t], [ou], [ei], [ai].

Розвивальна:

- розвивати ситуативно-діалогічне мовлення учнів;

- розширити кругозір;

- розширити словниковий запас учнів;

Виховна:

- виховувати в учнів мовну культуру, підтримувати інтерес до вивчення іноземної мови;

- виховувати естетичний смак учнів.

Практична:

- показати практичну значущість матеріалу, який вивчається.

**Урок- подорож.**

**І. Організаційний момент.**

1. Привітання.

Пісенька « I clap and say good morning!»

Т:-Р1; Р2; Р3; Р4…

Т: How are you? (за відповідь даю кружечки з буквами C O L O U R S)

Т: I like to learn English but who will come with me?

Ps: We, we,we!

T: Very well. Are you ready for the lesson?

Ps: Yes, we are.

T: I am glad to hear it.

T: Show me your books

workbooks

pens

colour pencils

T: OK. Let”s start our lesson.

**ІІ. Підготовка до сприймання іншомовного матеріалу.**

1. Фонетична розминка.

T: Let’s play game “ Ear, ear do you hear?”

Look at the board and practice some sounds.

Слайд

[b], [ou]- bout

[p], [ei]- plane

[t], [n]- train

[b], [ai]- bike

**ІІІ. Основна частина уроку.**

1. Мотивація діяльності.

Teacher: Сьогодні в нас незвичайний урок. Я пропоную вам відправитись у подорож. Скажіть, ви любите подорожувати? А який вид транспорту вам найбільше подобається?

T: What transport do you like?

Ps: I LIKE……

T: We can travel by plane, by train, by bout( показати на малюнок).

Я пропоную полетіти на повітряних кульках до країни Rainbow – Веселки. Там дуже кольорово і красиво. Let’s go!

(На дошці корзина для повітряної кульки і лише 1 кулька замість семи)

T: Oh, what is the matter? We have only one balloon. Not enough to fly.

2. Актуалізація опорних знань учнів.

T: Count, please, how many balloons should we have to fly?

P: One, two, three, four, five, six, seven.

3. Повідомлення теми, мети.

T: Отже, щоб злетіти ми повинні мати ще шість кульок. Вони кольорові. Це шість кольорів з веселки. Кульки ми можемо купити at the shop, але для цього ми повинні знати кольори англійською мовою . Are you ready?

Ps: Yes, we are.

T: Who has letter ( C O L O U R S )? (чіпляю на дошку букви)

Today”s topic is “Colours”

4. Словникова робота. Введення нових лексичних одиниць.

T: Look at the board and repeat.

Слайд (презентація кольорів).

5. Етап засвоєння нових знань.

1 (Робота з підручником)

T: Open your books at p.\_\_\_\_\_\_\_

Ex.\_\_\_\_ Listen ,read and say. (диск трек № 17 )

T: Let”s play “Parrot” game.

T.-Ps.

Ex.\_\_\_\_

T: Look at the picture. What is this?

T: Listen.

T: What colour is the balloon? Ps: THIS IS……

T: Good job!

2 Порахувати метеликів,назвати кольори.

T: Look at the sky. We can see butterflies (малюнки)

T: How many butterflies? What colours are they?

Ps: IT IS…….

3 Музична пауза.

Т: Послухайте пісеньку і запам’ятайте кольори метеликів.

Слайд

T: Listen.

T: What colours can you name?

Ps: RED, ORANGE, BLUE, PURPLE, GREEN, PINK.

T:Well done!

4 Робота на картках.

Т: Let”s write the colour dictation. Listen , colour and match.(вчитель називає колір, діти розмальовують кульку і сполучають з потрібним словом).

Т:Look at the board and check

Слайд

Перевірка (звіряють з малюнком на дошці)

T: Great!

5 Музична пауза.

T: Let”s sing the song.

Пісня “A red balloon…”

6 Робота в зошиті.

T: Open your WB at p.19 , ex.6

T: Is it a white balloon? (Yes, it is.)

T: Is it a black balloon? (No, it isn”t.)

T: Good job!

7 **ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

8 Робота в парах.

T: Pair work. Take the cards and write words.

T: Check (вчитель читає вірш, учні доповнюють).

6. Етап закріплення нових знань.

1 Кольорові хмаринки.

T: Let”s play the game “Magic clouds”

T: Look at the blackboard. There are clouds on the sky.

T: Щоб зупинити дощ потрібно назвати кольори хмаринок.

( Діти знімають хмаринку і називають колір)

T: The sun is shining now. Look. What colour is the sun?

Ps: IT IS……

T: Close your eyes and do the magic.Count to 5.

Ps: 1 2 3 4 5

T: Open your eyes.

T: Name the colours of the rainbow. ( ХОРОМ)

T: Exellent!

2 Веселка

T: After the rain it is a rainbow on the sky.

T: Listen and remember the colours of the rainbow.

Слайд

3 Робота в групах.

Т:Work in group. Take the colour pencils and draw a rainbow.

4 Музична пауза.

Пісня “Rainbow song”( диск).

*Red and yellow and pink and green*

*Purple and orange and blue.*

*I can sing a rainbow, sing a rainbow, sing a rainbow too. (2 times)*

7 Етап застосування знань і способів дій.

Рольова гра ( діалог у магазині)

T: We can see a rainbow, but we cannot fly. We have not got real (справжні) balloons.

T: Go to the shop and buy balloons. (діти розігрують діалог)

At the shop

-Hello!

-Hello!

-Give me, please, a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ balloon.

- Here you are.

\_Thank you.

T: Nice!

**IV. Заключна частина уроку.**

1.Рефлексія.

T: And now we have enough balloons to fly. What colours are they?

T: What colour is the basket?

T: А тепер я б хотіла усіх запросити у подорож на повітряних кульках. (Звучить «Місячне сяйво» Клода Дебюссі)

Закрийте, будь ласка, оченята і уявіть, що ми летимо на кульках. Вітер ніжно лоскоче наше обличчя. Ми підіймаємося над високими green trees, аж до самісінького blue sky. Тепле yellow sun лагідно посміхається нам і ми посміхаємось у відповідь сонечкові. Наша подорож триває. Попереду високі brown mountains. Треба лише перелетіти гори, щоб побачити Black Sea. Сьогодні воно тихе і спокійне. Море ніби чекало зустрічі з нами. Давайте помилуємося краєвидами… Нeзвичайна мандрівка. Але нам час повертатися назад.

2.Підсумки уроку.

T: You worked hard during the lesson. It was pleasure to teach you. Thank you.

Слайд (роздaти дітям кульки)

T: Did you like our lesson? Let”s make the lesson”s flower.

T: Did you like…to write

to read

to speak

to play

to sing

to colour

our lesson?

Ps: Yes (піднімають вгору кульки-смайлики).

3.Домашнє завдання.

T: You have got a balloon on the desk with your hometask. Colour it and do the task .

4. Прощання.

T: Now the lesson is over. Let”s sing “Goodbue song”

Слайд

( BUE BUE SEE YOU AGAIN HOPE TO SEE YOU SOON )

T: Now give the balloons to our guests ( роздають кульки)

T: Our lesson was colourfull. Who liked it? Rise your balloon, please.

T: Thank you.