**Карта проекту**

**Назва проекту :** « Крижане диво зими ».

**Керівник проекту:** Попельовська Наталія Олегівна

**Навчальний дисципліни:** природознавство, літературне читання, трудове навчання.

**Склад проектної групи :** учні 1- А класу Збаразької ЗОШ І –ІІІ ст. №1.

**За кількістю учасників:**груповий.

**Тип:** інформаційно - дослідницький.

**Термін:** короткостроковий (2 тижні).

**Місце проведення:** Збаразька ЗОШ І-ІІІ ст. №1

**Проблемне питання :**Що таке сніг? Як утворюються сніжинки ?

**Введення**

Сніжинка

Н. Красоткіна
Яка вона ніжна! А я і не знав...
Біленька, пухнаста, а ще — чарівна.
А думав завжди — вона крижана.
Дивився на неї я може хвилинку.
— Ти звідки взялася? — спитав я сніжинку.
І диво тендітне, легке, невеличке
Мені відказало: «Я просто водичка!»
Від сонечка раптом уся заіскрилась,
Краплинкою стала, водою зробилась.

 Сніжинки
С.Кузьменко
Пролітають біленькі сніжинки
І сріблясто на сонці блищать.
Мамо, мамо, чому я сніжинки
Не умію ніяк упіймать ?
Вже здається, що ніби й спіймаю,
А відкрию долоню - нема!
Лиш водичка з долоні стікає.
Лиш водичка в долоні сама.
Каже мама здивовано доні:
- А чи знаєш, чому це так є?
Бо у тебе тепленька долоня ,
А сніжок від тепла розтає.
І помислила доня хвилинку,
Рукавичку наділа свою.
- Мамо, - каже, - тепер я сніжинку
Вже напевно, напевне , зловлю!

***Мета проекту*** : формування у підростаючого покоління відповідального ставлення до природи, підвищення творчої активності та природоохоронної діяльності дітей.

***Завдання проекту:***

* формувати початкові вміння і навички досліджень природних явищ;
* розвивати пізнавальний інтерес до світу природи;
* розвивати вміння правильно взаємодіяти з природою;
* сприяти розвитку творчих здібностей, уяви дітей.
* виховувати естетичні смаки , вміння помічати красу природи.

***Об’єкт дослідження:***

Природне явище - сніг (сніжинки).

Передбачуваний продукт проекту: мультимедійна презентація.

**Висновки**

***В результаті проведеної роботи учні вміють:***

* самостійно проводити дослідження ;
* знаходити та аналізувати потрібну інформацію в літературі, довідниках, Інтернет ресурсах;
* спостерігати, узагальнювати, порівнювати;
* працювати в групі;
* збагатили свої знання про дивовижний світ неживої природи, про крижане зимове диво – сніжинку.

***В результаті проведеної роботи ми відзначили:***

Підвищення рівня пізнавальних інтересі учнів до явищ неживої природи.

* Захоплення дітей красою навколишнього світу.
* Активне включення батьків у педагогічний процес школи, зміцнення зацікавленості у співпраці з школою.

Даний проект відкрив дивовижний світ сніжинок. Він посприяв до роздумів про красу і неповторність кожної сніжинки. Допоміг відповісти на запитання: Що таке сніг? Як утворюються сніжинки? Проект дозволив розвинути творче мислення дошкільників вміння здобувати знання з різних джерел, аналізувати факти, висловлювати власні судження.