**Урок розвитку зв’язного мовлення.** ( 3 клас)

**Тема.** Складання розповіді на задану тему «Осінній сад».

**Мета.** Вчити учнів складати текст-розповідь з елементами опису на задану тему

за запитаннями і опорними словами, збагачувати словниковий запас, закріплювати знання учнів про текст: розвивати мовлення, спостережливість; виховувати естетичні смаки, почуття вдячності за осінні дари.

**Обладнання і матеріали**: картини природи, картки із завданнями, опорні схеми, ілюстрації, картки зі словами, мультимедійна презентація.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційна частина уроку.**

Холодно зараз в лісах і лугах, (слайд 1)

Холодно зайчикам, лискам, птахам.

Тепло і затишно в класі у нас,

То ж до роботи братися час.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. *Послухайте казку-загадку.* (слайд 2)

Ще недавно в небі синім

Пролітали журавлі,

А сьогодні в безгомінні

Йде дівчина по землі.

І від краю і до краю,

Від двора і до двора

Золотого урожаю

Знов прийшла до нас пора.

1. *Відгадування загадки*

Хто вона, ота красуня,

В золотім намисті,

Що без пензля і без фарб

Скрізь малює листя. (Осінь)

1. *Асоціативний кущ* (слайд 3)

**фрукти**

**ОСІНЬ**

**гриби**

**листопад**

**дощ**

**овочі**

1. *Бесіда за картиною І. Левітана «Золота осінь»* (слайд 4)
* Яка пора року зображена на картині?
* Які кольори використав художник?
* Чому осінь називають «золотою»?
* А чи можна осінь назвати «чарівницею»? Чому?

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

* Ми побачили, як художник змальовує осінь, а тепер настала наша черга.
* На уроці ми побуваємо в гостях у чарівниці осені, вирушимо в мандрівку в осінній сад, спробуємо себе в ролі письменників і складемо розповідь «Осінній сад».

**ІV. Робота з мовним матеріалом.**

1. **Робота в зошиті.**

*1.Завдання с.8.*

 *-* Прочитайте текст і підкресліть слова, які найкраще допомогли зрозуміти нам красу осені.

*2.Завдання с.8*

 *-* Злітає листя зливою і падає німе,

 Вітерець пісні наспівує, а сам все дужче дме.

* Вітер роздмухав листочки.
* Давайте їх зберемо і доберемо близькі за значенням слова. (слайди 5,6,7,8)

БАРВИ – кольори, фарби.

ВБРАННЯ – одяг, шати.

БАГРЯНИЙ – червоний, полум’яний.

ГОРЯТЬ – палають, мерехтять.

* Запишіть слова у зошит.
1. **Бесіда за малюнком «Осінній сад»** (слайд 9)
* Яка пора року зображена на малюнку?
* Які барви можна побачити в осінньому саду?
* Як змінились дерева?
* Яку роботу принесла людям осінь? (слайд 10)

**ПРИСЛІВ'Я**

* Добре восени попрацюєш – спокійно зиму чекатимеш.
* Восени і горобець багатий.

**Вірш (поетична хвилинка під музику)**

Ще недавно в небі синім

Пролітали журавлі,

А сьогодні в безгомінні

Ходить осінь по землі.

І від краю і до краю,

Від двора і до двора

Золотого урожаю

Знов прийшла до нас пора.

**3.Легенда про осінь.**

За народним переказом, Осінь – старша дочка Сонця. Вона останньою залишила батьківський дім і стала на Землі четвертою порою року. Посилаючи Осінь на Землю, Сонце сказало їй:

* Забирай все моє багатство. Я віддаю тобі і все своє золото. Будь щедрою і люди полюблять тебе. І Осінь, як ви бачите, виконує наказ Сонця і кожного року дарує нам щедрі дарунки полів і садів, чарує нас своїм золотом. (слайд 11)

**4.Гра «Експрес-інтерв’ю»**

 Осіньщедра, тому що….

**V. Фізкультхвилинка** (слайд 12)

 Дмуть вітри холодні й злі!

Гнуть дерева до землі

І наліво, і направо,

Припини свої забави,

Підніміть свої ви віти!

Будете стрункими, діти!

**VІ. Творча робота над текстом.**

**1.Робота в парах** (завдання 4, с.9)

 - А зараз час спробувати себе в ролі письменників.

 - Користуючись планом і словничком з таблиці доповніть текст на листочках.

 (додаток шаблон тексту)

**2.Зачитування тексту** (2-3 учні)

 КЛОПІТЛИВА –яка постійно клопочеться, проявляє турботу.

**3.Запис** **тексту в зошит.**

 Перевірити написане.

 **4.Хвилинка творчості.**

 Дякую осені за….

**VІІ. Підсумок уроку**

**1.Літературно-логічна гра «Докажи словечко»** (слайд 13)

Осінь приходить у край непомітно,

Тиха у неї (хода).

Небо високе сміється блакитно,

В річці синіє (вода).

Я нагадаю прикмети охоче:

Зменшились дні і подовшали (ночі).

Запам’ятайте прикмети народні:

Дні хоч ще теплі, а ночі (холодні).

Уся дітвора тепла ще бажає,

А листя пожовкле з дерев (облітає).

Скоро від холоду зникнуть комахи,

Нічого їсти буде для (птахів).

Осінь від нас непомітно відходить,

Підсумок нашій роботі (підводить).

**2.Вправа «Мікрофон»**

 - То про яку пору року ми сьогодні говорили?

 - Чим подобається вам осінь?

- Яка робота на уроці найбільше сподобалась?

- Що викликало труднощі?