НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Копичинці

**Закріплення звукових значень букви «я». Читання слів. Опрацювання вірша**

**В.Крищенка «Сонячне яблуко»**

***Урок навчання грамоти в 1-А класі***

*(За підручником М.Захарійчук, В.Науменко)*

Пиріжок О.Л., вчитель початкових класів

 спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,

старший вчитель

 2016

Тема. Закріплення звукових значень букви «я». Читання слів. Опрацювання вірша В.Крищенка «Сонячне яблуко». (Слайд №1)

Мета. Закріпити звукові значення букви я на початку слова, складу, звуку [а] та м’якості попереднього приголосного, вдосконалювати навички, виразність читання; розвивати вміння виконувати звуковий аналіз слів, розвивати увагу; виховувати у дітей бажання активно працювати, любов до читання, до родини.

Тип уроку. Урок практичного застосування знань, умінь і навичок.

Обладнання. Відео презентація, ребус, алфавіт,

 Хід уроку

*І. Організація класу.*

Продзвенів уже дзвінок, починається урок.

Він буде у нас цікавий, тож гостей зібрав чимало.

Поверніться обличчям до гостей і промовте «Добрий день».

*ІІ. Мотивація навчальної діяльності*.

* Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати працювати над умінням

розрізняти звукове значення букви «я». Вона зовсім непроста, ця буква ніби акторка може грати різні ролі. Та й урок у нас сьогодні незвичний. По-перше, у нас багато гостей, по-друге, ми сьогодні будемо не просто учні у школі. Щоб знати ким ми сьогодні будемо, відгадайте ребус. (7 я). Діти, а з кого складається сім′я ? (Відповіді дітей). Сьогодні у класі присутні тато, бабуся, дідусь і багато діток. Ось така у нас багатодітна сім′я. А я буду виконувати роль мами. Кожен у нас матиме свої обов’язки. Для цього ми об′єдналися у групи. Одна група працюватиме з дідусем(і буде називатись «Дідусь»), інша з бабусею (Бабуся»), хто з братиком («Братик»), з сестричкою («Сестричка»), а ще група «Тато», «Мама». До нас приїхали «Родичі»(теж утворилася група). Всього 7 груп. Так, як справжня родина. А зараз подивимось, яка група краще працює.

Дорога наша класна родино, відгадайте загадку:

Мов маленький м’ячик висить, а не скаче.

Рум’яне, гладеньке, на смак солоденьке. (Яблуко)

З якої букви починається слово яблуко? Скільки вона означає звуків? Які? Зробіть звуковий аналіз цього слова.

А де ростуть яблука? А яблуня де росте? Так, у кожного в садку біля дому росте яблуня, біля нашого дому теж росте це деревце. Та на ньому немає плодів. Вони з’являтимуться після кожного правильно виконаного завдання. А в кінці уроку подивимось скільки яблучок нам подарує наша яблунька.

З одним завданням ви справились. На нашому деревці з’явилось перше яблучко.

*ІІІ. Опрацювання вірша.*

Яка дружня і працьовита наша сім’я. Та чомусь я не бачу нашого Володі.

(Виходить хлопчик)

- Матусю, я тут.

* А розкажи-но мені, що ви сьогодні читали?
* Ми читали вірш «Сонячне яблуко»
1. *Хвилинка фантазії*
* Діти, як ви думаєте про що йтиметься у вірші?(Відповіді дітей)
* Я знаю, Дмитрику, що ти гарно читаєш, прочитай нам його.
1. *Виразне читання вірша В.Крищенка «Сонячне яблуко»*

 *(читає сильніший учень).*

* Молодець, синочку, мені сподобалося, як ти прочитав.
1. *Словникова робота.*

- Діти, що означає слово бриль *( голов­ний убір з широкими краями; плетений із соломи),* зачепилось *(виросло), покуштуйте (з’їжте )*

*Вправи на розчитування*

*4. Первинне сприймання вірша*

- Про яку пору року йдеться? (Літо) .

- Що дарує літо дітям? (Яблучка

5. *Вправи на розчитування*. (Слайд №3,4)

*5. Читання ланцюжком. Короткі відомості про автора.*

*6. Робота над змістом* *прочитаного.*

- Що робить літо? (Яблука зриває, пісеньку співає)

- Кому найбільше дасть? (Найменшому)

- Що означає «медом яблучко налите», «примостилось на гіллі»

Дорогенькі мої, вірш ми прочитали, а тепер кожна група отримає завдання.

Група «Сестричка» Завдання «Дешифрувальник» (Слайд №5)

а-1, б-2, в-3, г-4, г-5, д-6, е-7, є-8, ж-9, з-10, и-11, і-12, ї-13, й-14, к-15, л-16, м-17, н-18, о-19, п-20, р-21, с-22, т-23, у-24, ф-25, х-26, ц-27,ч-28, ш-29, щ-30, ь-31, ю-32, я-33

1, 17,11, 3, 22,3,19,8,17,24, 15,16,1,22,12, 20,21,19, 16,12,23,19, 20,1,17,33,23,1,8,17. (А ми в своєму класі про літо пам′ятаєм) (Слайд №6)

* В якому слові є буква я? Скільки позначає звуків?

Група «Мама». Побудова «асоціативного куща» (Слайд №7)

Про що ви згадуєте, коли я промовляю слово яблуко?

(стигле, червоне, смачне, солодке, кругле, соковите, сонячне) (Слайд №8)

В яких словах тут зустрічається я. Запишіть звукову модель слова сонячне.

Група «Братик». Розподілити слова за групами. (Слайд №9)

В перший кошик покласти яблучка зі словами, де я означає два звуки [йа], а в другий один звук [а] (Слова: яблука, солом’янім, сонячне, гілля, дитя, вишня, тополя, яма). Які слова не стосуються нашого вірша?

Група «Бабуся». З розсипаних слів скласти віршик про яблучка. (Слайд №10)

1-й рядок: ой, яблучка, у , хороші саду,

2-й рядок: на, виросли, та, високо, біду,

3-й рядок: на, миготять, листочку, зеленім,

4-й рядок: а, з, упасти, гілочки, хотять, не.

Чим схожий цей вірш з тим, над яким ми працювали на уроці?

(Ой, хороші яблучка у саду,

Та високо виросли на біду,

На зеленім листочку миготять,

А упасти з гілочки не хотять.) (Слайд №11)

А чи є тут слова з буквою я? Які?

Фізкультхвилинка для очей

Група «Тато» працює над завдання, яке в підручнику. (Слайд №12)

Завдання: доповніть слова й прочитайте з ними речення: …блучко, л…то, сом′…нім.

Медом яблучко налите

 Примостилось на гіллі.

 По садочку ходить літо

 У солом'янім брилі. (Слайд №13)

Група «Дідусь». Знайти і прочитати рядки з вірша, які описують малюнок.

(Слайд №14)

Літо яблучка зриває і

 І підносить дітлахам.

 Гарну пісеньку співає:

 - Цьому дам і тому дам (Слайд №15)

Група «Родичі» Згадати прислів’я про яблука. (Слайд №16)

* Хто яблуко в день з'їдає, у лікаря не буває.
* Яка яблунька, такі й яблучка.
* Яблуко від яблуні недалеко падає.
* Хороше яблуко лікаря варте.

V. Представлення груп.

ІV. Фізкультхвилинка. *(провести після презентації групи «Сестрички»)*

Під мелодію пісні «Ми літо пам′ятаєм»

1.Розсипає літо срібні роси, заплітає літо колоски.

 Засмалило сонцем ноги босі

 Літо лагідне та сонячне.

Приспів:

 А ми в своєму класі про літо пам’ятаєм
 А ми в своєму класі його не забуваєм
 І річку і ставок, легенький поплавок
 І морє синє і рюкзачок на спині ( двічі)
 Ось так, ось так, ми літо пам’ятаєм (двічі)

2.Я з тобою, літо, пожартую,
 Я з тобою, літо, потанцюю.
 Я з тобою, літо, поспіваю.
 Я тебе ще з осені чекаю.

 Приспів:

1. Дим багаття, пісня над рікою
 Тихі зорі сяють вдалині.
 Не забути літо нам ніколи
 І канікул ті веселі дні
 Приспів:

Після кожної правильної відповіді на яблуньку прикріплюємо яблучко.

V. Підсумок уроку

А ще я до вас питання маю: хто на «я» рослину знає? (яблуня)

Скільки букв я у цьому слові? Викладіть звукову модель цього слова.

Які яблука ростуть на нашій яблуні? Чому сонячні?

Розгадування кросворду. (Слайд №18)

По горизонталі:

1.Після якого приголосного буква «я» позначає звук [а].

2. На чому зачепилось яблуко?

5.Літо яблука…

6.Які звуки позначає буква «я» на початку слова, складу?

По вертикалі:

3.Від кого був подарунок?

4.Скільки звуків позначає буква «я» на початку слова, складу?

(Відповідь: 1- м’якого, 2-гілллі, 5-зриває, 6-йа, 3-літа, 4-два)

На дереві з’являється ще одне яблуко.

 (Слайд №19)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1. |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. |  | 3. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6. |  |  |  |  |

Я вдячна всій нашій родині за урок. Наша яблуня пригощає вас яблуками, а дідусь Вікторії заспіває ще пісню про родину.

*Текст пісні.*

*Душа шукає захисту й тепла,*

*Вона його знаходить у родині,*

*Тут батько й мати, наче два крила,*

*Що так потрібні у житті людині.*

*П-В:*

*Сім'я і родина та ще й Батьківщина,*

*Чи є щось святіше за це?*

*Щоб дерево роду гордилося плодом -*

*Плекаймо мале деревце!*

*Коли сім'я збереться за столом*

*І пісню-думу заспіває тихо,*

*Душа зігріта ніжністю й теплом*

*Й не страшні ні біда, ні лихо.*

*ПР-В:*

*Мод-Соло*

*В родиннім колі зрозуміють нас,*

*Добро посіють - проросте зернина,*

*Роки кружляють, як весняний вальс,*

*Нехай святиться в них сім'я й родина!*

***Приспів: (2)***