Староягільницька загальноосвітня школа І-ІІ ступеня

**Конспект уроку позакласного читання**

*3 клас*

***« Що ми знаємо про зиму?»***

 ****** Підготувала і провела

 Пилипів Н.В.

2016 р.

**Тема :** «Ой як милує око зимоньки краса .»

**Мета :** Вчити дітей бачити красу рідної землі , вміти милуватися нею . Удосконалювати вміння зв’язно і послідовно викладати думку , збагачувати словниковий запас учнів . Розвивати навички виразного читання ; смислове і образне мислення пам'ять , уяву ,усне мовлення . Розширити знання про ознаки зими з прочитаної літератури . Сприяти вихованню в учнів почуття прекрасного , турботливого ставлення до живого. Виховувати любов до природи .

**Обладнання :** Репродукції картин « Зима» , « Зима у лісі»;малюнки учнів про зиму , сніжинки , виставка книг .

**Література :** Журнали :«Розкажіть онуку», « Початкове навчання», » Початкова школа».

**Завдання уроку :**

1. Продовжити знайомство із творами про зиму .
2. Продовжити розвивати навички працювати колективно,

в групах .

3. Розвивати творче мислення , фантазію .

**Тип уроку :** Урок колективної творчої співпраці . Позакласне читання .

 **Гасло уроку :** *«Щоб успіхи чудові мати , треба гарно всім читати !»*

**Етапи уроку**

І. Організація класу.(3 хв.)

ІІ. Актуалізація опорних знань.(3хв.)

ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.(2 хв.)

ІV. Актуалізація читацького досвіду та активізація читацького мислення.(15 хв.)

V. Фізкультхвилинка.(3хв.)

VІ. Робота з репродукціями картин.(5хв.)

VІІ. Опрацювання вірша А. Качана «Довгождане свято»( 5 хв.)

VІІІ. Підсумок уроку.(2 хв)

ІХ. Домашнє завдання.( 2 хв.)

**Хід уроку**

**І.Організація класу.**

Продзвенів уже дзвінок,

Час почати нам урок.

Отож ми часу негаймо,

Урок позакласного читання починаймо.

*Тренінг.*

* Сядьте зручно, заплющіть очі,тихо промовте:»Я вчуся ,я хочу вчитися. Я працюю. Я готовий до праці.»
* А зараз прочитайте хором гасло нашого уроку : «Щоб успіхи чудові мати , треба гарно всім читати !»

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

*1.Робота з виставкою книг.*

- Прочитайте назви книг.

-Що спільного в цих книгах?(В усіх розповідається про зиму)

- Яку назву може мати наша виставка?(Учні називають свої варіанти)

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**.

*1.Вступне слово вчителя.*

Отже, наш сьогоднішній урок присвячується зимі і тема його звучить:»Ой , як милує око зимоньки краса.»

Поглянь у вікно ,там хмаринки нависли

І сірий-пресірий пейзаж.

Дороги, стежки всі навколо розкисли

І страшно виходити аж!

А ген на ріці продірявилась крига.

Мороз десь подівся чи втік ?

Було так чудово…І раптом-відлига

І сніг весь на вулицях зник .

Оце так зима! Відступатись зібралась,

Але ж середина, не час !

А, може, від бігу вона засапалась?

Спочити зібралась якраз ?

Зима почорніла уся,задощилась,

І йдуть по водичці круги.

Хоч снігу нема , але казка лишилась

В усьому , що є навкруги.

І хоч погода за вікном дуже схожа на ту , яка описана у вірші, який ви прослухали тільки що. Все таки на уроці ми говоритемемо про зиму,яку ми любимо з снігом , морозами і завірюхами.

Зима – чудова пора року- стільки краси, стільки різних чудес! Вона щодня відкриває перед нами чудові сторінки чарівної і живої казки , а ми заходимо в неї , живемо в ній , вчимося бачити пекрасне. Вона чарує нас , дивує , заворожує і в кожному серці залишає на згадку щось незвичайне, сокровенне, чарівне , що запам'ятовується на все життя.

*3.Еврістична бесіда про зиму.*

-Коли приходить до нас зима за календарем? ( 1 грудня)

-Назвіть зимові місяці. (грудень , січень , лютий )

- А ще зима багата святами . Давайте пригадаємо , які свята приходять до нас взимку. ( Новий рік , Різдво)

- А які зимові розваги найбільше вам подобаються? ( кататися на лижах, санках)

**ІV. Актуалізація читацького досвіду та активізація читацького мислення.**

1. Ви готувались до сьогоднішнього уроку працюючи у групах. Зараз ви зможете представити виконані завдання і також отримати оцінки.

Тільки оцінювання буде трішки незвичайне : за кожну правильну відповідь ви поповнюватимете свою копілку певною кількістю сніжинок.

Першою ми прослухаємо групу, яка готувала поезію про зиму. Учні розказують вірші. За правильне, виразне читання вірша 3 сніжинки.

*2. Літературна гра « Доповни вірш словами»*

Кожен учень отримує по одному стовпчику вірша у якому пропущені слова. Завдання : закінчити фрази у риму одним словом. Спочатку читаємо мовчки , а потім озвучуєте свої версії. Правильно виконане завдання 2 сніжинки.

1). От випав сніг. Яка обнова!

Зима тоді така …*чудова*

Міста чистесенькі, білі села –

Зима і радісна, й …*весела*

2).Кружляють вальс сніжинки ніжні,

Зима пухка і …*білосніжна*

Вона й тоді усім хороша,

Коли мете легка …*пороша*

3).Мороз у лід озера кута.

Зима, тоді всі кажуть, …*люта*

Вона буває і серйозна:

Суха і вітряна, й …*морозна*

4).А як насуне хмара сива,

Зима по – своєму …*красива*

І особлива, і чарівна,

Як королева чи …*царівна*

5).А вранці іній – от обнова!

Яка зима у нас …*казкова*

Гілок од інею не видно,

Тоді вона, звичайно, …*срібна*

6).Зима, скажу вам, дуже гарна,

То сонячна, то часом …*хмарна*

Насунуть хмари звідусіль

І закружляє …*заметіль*

7).І не завадило б кожуха,

Така буває …*завірюха*

А іноді така напруга!

Завія, віхола і …*хуга*

8).Яка ж зима? Яка вона?

Вона весела і *сумна*

А на ставочках скресла крига.

Тоді, ми знаємо, - …*відлига*

9).У небі сонечко блищить,

Вода із стріхи …*капотить*

І щезнуть вітри та морози,

Закапають з бурульки …*сльози*

Така ж вона тепер смішна,

Бо незабаром йде …*весна.*

3.Український народ завжди бережливо ставився до природи , вмів спостерігати за нею. Друга група розповість, які прислів'я та приказки вони підготували.( правильно виконане завдання 3 сніжинки).Учні зачитують прислів'я та приказки.

*4.Творча робота.*

Утворити прислів'я ізачитати їх.

1-ша група.

Грудень рік кінчає зима коло вуха.

Сніг, завірюха, бо вже дня на заячий скок.

На Новий рік прибавилось а зиму починає.

2-га група.

Зимовий деньок метелиці та замети.

Лютневі прикмети чи взутий.

Місяць лютий спитає як комарів носок.

3-тя група.

Зимою сонце світить треба кожуха.

До завірюхи багато хліба.

Багато снігу та не гріє.

**V. Фізкультхвилинка.**

Влітку квітне все довкола,

В зимній час мороз січе:

Мов голками в ноги коле,

Мов голками в ноги коле,

Ніс і щоки нам пече.

Та в зими – свої принади

І свої ясні деньки,

Сніжки , лижі і санчата,

І каток і ковзани.

Вправи для очей.

1)»Маятник»- рух очей праворуч, ліворуч.

2)»Стрвпчик» - рух очей вгору,вниз.

3) « Катаємо м’ячики» - рух очей по колу вправо,вліво.

*5.Третя група « Ми – юні творці» зачитує твори- мініатюри про зиму.( 4 сніжинки)*

*6. Групова робота. Методика «Кероване читання передбаченням».*

К . Перелісна **Чотири бажання**

 Було це взимку. Лежав глибокий сніг. Дмитрик їздив санчатами з горбка, прибіг до хати й каже батькові:

 - Ой, як весело взимку! Я хотів би, щоб завжди була зима!

 Батько записав ці його слова до своєї кишенькової книжечки.

 Настала весна. Дмитрик ганявся за різними гарними метеликами й жуками, нарвав квітів, прибіг до батька тай каже:

 - Як гарно весною! Я хотів би, щоб увесь час була весна!

 Батько записав до кишенькової книжечки й це Дмитрикове бажання.

 Прийшло літо. Дмитрик пішов з батьком на поле, де косили сіно. Увесь довгий день бавився хлопчик: збирав ягоди, качався в свіжому сіні, а ввечері сказав батькові:

* Я б хотів, щоб літо ніколи не кінчалося!

Батько записав до кишенькової книжечки й ці слова.

 Настала осінь. У садку зривали з дерев червоні солодкі яблука та смачні жовті груші. Збирали горіхи. Дмитрикові це дуже подобалося, і він весело сказав батькові:

 - Осінь – найкраща пора року!

 Тоді його батько розгорнув свою кишенькову книжечку й показав синові, що йому так само дуже подобалися й зима, й весна, й літо.

* От бачиш, сину, кожна пора року має свою красу й свої радощі ,- додав він.

Учитель читає першу частину оповідання. Діти слідкують. За командою вчителя учні відривають очі від тексту.

* Уявіть,що ви – письменники ,і спробуйте скласти в групах продовження.

( Звітує один учень)

* А тепер прочитайте два останні абзаци оповідання.
* Чиї думки збіглися з авторськими ?
* За що хлопчик любив зиму, весну , літо , осінь ?

*7. Технологія «Мікрофон».*

Ви почули в оповіданні, що хлопчик любив усі пори року. Пропоную кожному з вас дати відповіді на питання: «За що я люблю зиму?»

**VІ. Робота за картинами.**

Зима – надзвичайна пора року. По-різному її сприймають люди. Краса зимової природи надихає також художників. Перед вами репродукції (копії) картин художника Купріянова »Зима», «Зима у лісі».

* Що зображено на картинах?
* Який стан зимової природи передав художник?
* Які кольори використав?
* Яке небо? Погода?
* Який настрій викликала у вас ця картина?
* Що роблять діти ? А ви допомагаєте пташкам ?

Серед вас, можливо, в майбутньому також будуть художники. Якою вам уявляється зима, ви зобразили у своїх малюнках.

Виставка дитячих робіт.

**VІ.Опрацювання вірша А.Качана “ Довгождане свято»**

*1.Читання вірша вчителем.*

Зима насипала снігів

І побілила нашу хату.

Для лиж, санчат і ковзанів

Настало довгождане свято...

...В ці дні село, де я живу,

Аж помолодшало від снігу:

Хто ліпить бабу снігову.

Хто в сніжки грається. Потіха!

*2.Напівголосне читання вірша.*

*3.Бесіда за змістом.*

- Про яке свято розповідає автор?(про прихід зими)

- Що сталося з селом?(село помолодшало)

- Що означає помолодшало село ? ( вкрилося білим снігом)

- Чим займаються діти? ( грають сніжки , ліплять снігову бабу)

*4. Виразне читання вірша.*

**VІІІ. Підсумок уроку.**

*-Самооцінювання.* Учні рахуютьсніжинки, які отримали за урок і виставляють бали у таблицю.

- Ми сьогодні говорили про зиму, слухали поезію, прозу, народну творчість , милувалися зимовим пейзажем. Ви прагнули передати свої враження , знання. Хотілося б, щоб ви завжди були уважні до природи, розповідали про свої спостереження , намагалися передати у словах власні почуття.

Збіг урок наш, як коротка мить.

Дуже швидко час у грі біжить.

Ще попереду у нас багато кроків,

І цікавих , і важких уроків.

**ІХ. Домашнє завдання.**

А зараз пропоную вам відгадати загадку.

Голубка летіла , у наш дім залетіла,

Що у світі бачила , про все розповіла.(Газета).

Тепер ви можете визначити тему наступного уроку позакласного читання. Принесіть відгадку в клас на наступний урок.