Староягільницька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів

**Конспект уроку**

**Природознавства.**

***1 клас***

**« Які рослини прикрашають твій рідний край?Лікарські рослини.»**



 Підготувала і провела

 Пилипів Н.В.

2016 р.

***Тема***. Які рослини прикрашають твій рідний край?

***Мета***: ознайомити учнів із дикорослими рослинами рідного краю та грибами, з видами лікарських рослин і їх значенням для людини, вчити називати їх; навчити розпізнавати рослини і гриби, порівнювати, робити висновки, розвивати спостережливість, увагу; виховувати бережливе ставлення до природи, любов до рідного краю; почуття прекрасного в природі, бажання охороняти та примножувати її красу, а також бажання вивчати лікарські рослини своєї місцевості.

***Обладнання****:* презентації: « Лікарські рослини», «Які бувають рослин?», роз даткові картки для складання пазлів, казковий герой.

 **Етапи уроку:**

 І. Організація класу.(1 хв.)

 ІІ. Хвилинка спостережень(2хв.)

 ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.(2 хв.)

 ІV. Актуалізація опорних знань.(3 хв.)

 V. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу. (19 хв.)

 VІ. Фізкультхвилинка.(3хв.)

 VІІ. Закріплення вивченого матеріалу.(3 хв.)

 VІІІ. Підсумок уроку.(2 хв)

 **ХІД УРОКУ**

1. **Організація класу (привітання дітей).**

Перевірка готовності учнів до уроку.

Задзвенів для всіх дзвінок, час почати наш урок.
Будемо у навколишній світ мандрувати
Дерева, кущі та рослини вивчати.

 **ІІ. Хвилинка спостережень.**

 Сьогодні до нас завітала героїня вашого улюбленого мультфільма.

* Хто вона ? (Машка)

 Їй дуже хочеться відвідати свого друга ведмедя , адже він всю зиму проспав . Давайте розкажемо їй про сьогоднішню погоду , щоб вона могла дібрати собі одяг.
 - Дітки, вранці коли ви йшли до школи, були спостережливі, ви помітили яке небо було?
 ( Ясне, чисте) хмарне чи похмуре.
 - А чи сонечко посміхалося? (так)
 - А чи сумувало за хмаркою?
 - Пригадайте, а чи дув вітерець в обличчя? (так, ні)
 -Дітки, а про яку пору року йдеться мова в загадці, ану послухайте?
 "Тане сніжок, квітне лужок, день прибуває, коли це буває?" (Весною) .

 - А зараз яка пора року? ( Весна)

 - А які весняні місяці ви знаєте? (Березень , квітень , травень )
 -А зараз який місяць ?(Березень)

 Отже, ми розповіли про погоду і Машка вже знає, який одяг їй підібрати. Вона сміливо може вирушати в гості до Ведмедя.

**IIІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

 Давайте допоможемо відгадати Машці, де вона опинилася. Для цього ми послухаємо музику. (Звучить музика: чути спів пташок, шум лісу).
 - Прислухайтесь, дітки, що ви чуєте? (Спів пташок, шелест листя)
 Давайте на мить уявимо собі, що ми на лісовій галявині.

 - Що нас оточує навколо? (Дерева, кущі, трави, квіти).

 -  Сьогодні, ми якраз ознайомимося з рослинами , які ростуть у лісі : дикорослими рослинами і грибами нашого краю, ви дізнаєтеся, що серед дикорослих рослин є багато лікарських.

 **ІV.   Актуалізація опорних знань.**

 *1. Перегляд презентації «Які бувають рослини?»*

 Пригадайте: які рослини ми називаємо деревами, кущами, травами?(слайди з зображенням дерев , кущів , трав)

 **V. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.**

*1.Відгадування загадок про рослини*.

 Машка принесла конверт , а що у ньому ми зараз подивимося. Тут для нас загадки.

Не вогонь, а пече. (Кропива)

Живе один батько,

Тисячі синів має,

Усім шапки справляє,

А собі не має. (Дуб)

Перші квіти проростають

З цибулиночок малих,

Кожну весну зустрічають,

Розпізнайте, діти, їх.

Я той сніг колю «голками» -

Зелененькими листками,

Білу кітку вивільняю –

В ноги березню схиляю. (Підсніжник)

Зелененьку сукню маю –

Її ніколи не знімаю,

Один-єдиний раз на рік

Зірками прикрашаю. (Ялинка)

Весною зацвіла, влітку загоріла,

Червоні коралі восени наділа. (Калина)

Викупана в сонечку,

Стоїть собі донечка.

Бджоли сонячний медок

Дістають з її квіток. (Липа)

 - Де ростуть ці рослини ?(у лісі)

Рослини,які ростуть у лісі називаються дикорослими.

*3.Читання назв рослин з окремих складів.*

 А ось ще одне завдання від Машки. З окремих складів утворіть слово і прочитайте назву рослин. (Пальма, ромашка, сосна, ананас)

 - Чи всі серед прочитаних рослин ростуть у нашому краї ? (не всі)

 - Які не ростуть? ( пальма,ананас)

 - Які ще ви знаєте рослини , що не ростуть у нашій місцевості ? (банани,апельсини,лимони)

*4.  Робота за підручником (с. 98-99)*

   Роздивіться фото на с. 98.

 - Які дерева та кущі поширені там, де ви живете? ( береза, ялина, ожина, малина)

 - Які ще дерева та кущі ростуть у вашій місцевості? Скористайтеся довідковим бюро у підручнику.

* Які рослини не ростуть у нашій місцевості ?

***Висновок****.  Запам’ятайте! У різних куточках України зростають різні рослини.*

 -  Чи є ліси у вашому рідному краї ?(немає лісів є лісозмуги)

 - Чи збирають там ягоди? (так)

 -Які?(ожини)

*5.Складання пазлів*.

 А зараз знову завдання від Машки. Складіть будь ласка пазли і подивіться що там зображено ?

Прочитайте як називаються гриби зображені на ваших малюнках?

- Які гриби вам відомі?(опеньки)

-  Чи подобається вам збирати гриби?(так)

- Чи всі гриби можна збирати ? (ні) Чому ?(тому, що гриби бувають отруйні)

- Які їстівні гриби вам відомі?( опеньки )

*6.Робота з підручником.(с.99)*

Розгляд фотографій.

Відповіді на запитання з підручника.

**VІ. Фізкультхвилинка.**

Тут трава росте висока ,

Тут стежинонька вузька.

Вище руки, вище ноги —

Не проста у нас дорога.

А тепер ідемо боком —

Із підскоком, із підскоком.

Походили на носочках,

А тоді на п'ятах.

Випростали добре спини

І звели лопатки.

*7. Слухання казки.*

 А тим часом Машка мандрує лісом Ось вона побачила незвичайну хатину

І нас вона теж запрошує до хатинки. А вирушати ми будемо в гості до бабусі Квіткознавці.

Сядьте зручно, не забувайте , що ви учні і вмієте себе чемно поводити в гостях.

“Казка”

  Стоїть на краю лісу хатинка. Навколо росте багато Квітів. Там живе бабуся Квіткознавця. Стежка до хатки ніколи не заростає травою, бо зранку до вечора ідуть до старенької відвідувачі.

        -  Бабусю! Допоможіть – це прилетів Щиглик. Застудив горлечко холодною водицею, не можу співати.

* Не хвилюйся пташечко, дам тобі ромашечку (і пішла заварювати цілющий чай).
* Ой, бабусю, бабусю, відчини і мерщій допоможи, – знову стукіт у двері.

Це ведмідь причвалав. Він ягід немитих наївся і в нього живіт болить.

      -  На ведмедику, попий, це цілющий звіробій.

Он зайчисько вже стрибає і на лапку все кульгає.

* Рятуй, бабусенько, рятуй! Поранив я лапку, кров тече.

Не біда, каже, подорожник цей візьми і до рани приклади.

Дякують усі мешканці лісу бабусі, бо всім вона допомагає.

 - Чим бабуся Квіткознавця лікувала хворих?  (ромашкою, звіробоєм).

 - А як ви думаєте, чому бабусю назвали Квіткознавця?(тому що вона вміла лікувати квітами)

*8. Перегляд презентації.*

- А зараз ми переглянемо презентацію і ви пригадаєте які ще лікарські рослини ростуть у нашій місцевості.

9 *.Гра «Аптека».*

 - А ви, хочете завітати до Зеленої Аптеки бабусі Квіткознавці?

 Зараз ви спробуєте придбати ліки для своїх хворих іграшок. Вам треба назвати хворобу іграшки і вибрати яка лікарська рослина її потрібна.

Вчитель - аптекар. На столі коробочки з написами: «Малина», «Калина»,

 «Звіробій», «Ромашка», «Чистотіл», «Мати-й-мачуха», «Подорожник»,

«Липовий цвіт» і т. д. Учні «приходять» у аптеку купити ліки хворій іграшці.

Наприклад, «Мій ведмедик простудився. У нього висока температура. Дайте,

будь ласка, малини, щоб зварити йому чаю».

 *(Якщо у дітей виникають труднощі, то перед грою слід пригадати,коли*

*застосовують «наявні в аптеці» ліки).*

**Висновок**.  *Багато рослин мають лікувальні властивості, їх називають лікарськими.Ще в давнину наші предки зналися на травах і вміли ними лікувати різні хвороби, їх знання передавалися із покоління у покоління. І зараз ми живемо у світі ліків. Вони у вигляді безлічі рослин оточують нас.*

*10.Робота з підручником с.99.*

—  Роздивіться фото на с. 99 унизу.

—  Які лікарські рослини ви знаєте? (Липовий цвіт, подорожник, шипшина, ромашка лікарська)

—  Що ви знаєте про їхні лікувальні властивості?

—  З яких рослин мама готує вам чаї під час застуди?

—  Дізнайтеся у дорослих, для лікування яких захворювань використовують ромашку лікарську.

—  Які ще лікарські рослини ростуть у вашій місцевості? Скористайтеся довідковим бюро у підручнику.

**VІІ.Закріплення вивченого матеріалу**.

Робота у зошиті.(с. 42)

а) Яка рослина «зайва»?

Як ви думаєте чому?

б) Розфарбувати лікарські рослини.

в) Підписати назви грибів.

 **VІІІ. Підсумок уроку.**

 - Що ви запам’ятали з уроку?

 - Які рослини нашого краю ви запам’ятали?

 - Які гриби можна збирати ?

     - Для чого людина збирає лікарські рослини?

* Які лікарські рослини є у вашій домашній аптечці?

 *Гра « Мікрофон».*

 Назвати росли рідного краю, гриби, лікарські рослини