**Відділ освіти Зборівської районної державної адміністрації**

**Спеціалізована загальноосвітня школа І –ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов смт Залізці Зборівського району**

**Тернопільської області**

**«Підвищення продуктивності навчально - виховного процесу шляхом формування культури здоров’я молодших школярів».**

**(**опис власного досвіду**)**



 **Підготувала: Дармопук Н.В.,**

 **вчитель вищої кваліфікаційної**

 **категорії**

**Зборів -2016**

 «Головним скарбом життя є здоров’я,

 і щоб його зберегти, потрібно

 багато чого зробити» Авіценна

 Життя моїх маленьких учнів тільки починаються. Я кожен день бачу їх щирі посмішки і очі з іскорками цікавості дають мені велику надію, що наш шлях буде повним пригод і випробувань. Кожен з них ніби особлива квіточка. Об’єднавши їх я створила великий букет – наш дружній клас.

 Але якщо наша «квіточка» не буде: рости і розвиватися, добре харчуватися, мати гарний настрій, чуйно ставитися до людей, мати високу працездатність - то вона зів’яне.

 Що ж потрібно для того, щоб цього не сталося? Найперше - це знайти стежину до перлини здоров’я кожної дитини. Адже головним скарбом життя є здоров’я, і щоб його зберегти , потрібно багато чого знати.

 Саме тому я працюю над проблемою: «Підвищення продуктивності навчально -виховного процесу шляхом формування культури здоров’я молодших школярів».

Процес формування культури здоров’я передбачає завдання:

* Поширювати культ здоров’я в школі та сім’ї.
* Забезпечити наступність та взаємозв’язок здоров’язберігаючої педагогічної діяльності на уроках та в позаурочний час.
* Формувати уявлення щодо взаємозв’язку між здоров’ям дитини та здатністю до самореалізації в майбутньому.
* Розвивати духовну сферу учнів.
* Забезпечити відповідну рухову активність дітей.

 У своїй практиці постійно звертаюся до корифеїв педагогічної справи. Вчуся дбати про здоров’я своїх вихованців у В. Сухомлинського, який казав «..турбота про здоров’я - це найважливіша праця вихователя. Від життєрадісності, бадьорості дітей залежить їхнє духовне життя, розумовий розвиток, міцність знань, віра в свої сили.»

 Тому в своїй роботі керуюсь такими принципами: рівноправність діалогу, взаємоповага і довіра, емоційного комфорту, свідомості і активності учнів, неосудна думка.

 Глибоко переосмисливши сутність усіх складових здоров’я, я створила сприятливе здоров’язберігаюче середовище в класі.

В нас є куточок «релаксації», де в оточенні зелених рослин під музичний супровід діти можуть відновити свою розумову і фізичну працездатність.

Використовую для ігрових посиденьок «килимок добрих справ». На «кріслі емоційного розвантаження» діти можуть висловлювати свої болі, невдоволення, пожалітися або поділитися радістю перемоги чи відкриття.

 Завжди пам’ятаю, що підсилення здоров’язберігаючого змісту освіти це ще один крок до формування культури здоров’я молодших школярів. У процесі підготовки до уроків я намагаюся доповнити зміст програм і підручників творами, у яких пропагується здоровий спосіб життя. Це можуть бути тексти диктантів, вправ, сюжетні задачі, добірка текстів для позакласного та родинного читання.

 Хочеться відзначити, що важливу роль у становленні особистості відіграє нетрадиційна методика ведення уроків.

 Вважаю, що вдалий вибір інтерактивних технологій навчання забезпечить рухову активність на уроці. Найкраще вдаються мені такі форми та прийоми роботи: «Коло ідей», «Дискусії» , «Мікрофон», «Обери позицію!», «Робота в парах», «Незакінчене речення». Вони сприяють створенню атмосфери доброзичливості і порозуміння, викликають в дитини віру в свої сили, що є показником психологічного здоров’я .

 Поряд із традиційними уроками мої вихованці полюбляють мультимедійні уроки, тому що це анімація, відео, звук, схема, малюнок.

 У моєму творчому арсеналі домінує технологія проектування. Проектна діяльність підсилює інтерес учнів до навчання, розвиває творче мислення, виховує культуру здоров’я вихованців.

 Найважливіше завдання школи не тільки навчити, формувати уміння та навички, а й максимально зберегти здоров’я учнів. Ключиком для підвищення загальної працездатності, відновлення сил є музичні фізкультхвилинки, руханки, пальчикова гімнастика, веселі перерви, хореографічні вправи.

 Працюючи в навчальному закладі, який реалізує інноваційну модель «Школа сприяння здоров’ю – школа майбутнього», взяла собі за мету: «Вчити дітей бути здоровими душею і тілом, розкривати їм цінність здоров’я як найбільшого людського надбання» Радість спілкування, доброзичлива творча взаємодія, відсутність страху, власна неосудна думка – ось превага навчання у комфортному середовищі.

 Я переконана, що сім’я є осередком зміцнення культури здоров’я дитини.

Тому ми практикуємо: дні відкритих дверей, телефони довіри, батьківські посиденьки, спортивні свята, відкриті уроки.

 Навчання в класі тісно переплітається з позаурочною роботою.

  Стежинки кожної дитини пролягають через рідне село, рідну природу, вони переплітаються з шляхами односельців, громадян нашої країни. Потрібно навчитися відчувати себе частинкою оточуючого середовища, тоді можливо досягнути гармонії в своєму житті, а гармонія – це і є успіх, а успіх - це перлинка здоров’я.

  Саме для організації виховного процесу була створена виховна система класу „  Шлях до успіху”.

Власний досвід свідчить, що «Шлях до успіху», дає можливість осяяти обличчя дитини усмішкою, запалити вогник в оченятах, додати жаринку в пізнавальну діяльність. Він має такі складові:

   успішний учитель – успішний учень – успішна особистість

 Не загубити! Не втратити! Відродити! Ось головна змістова лінія, що проходить через всю виховну  діяльність, що плекає культуру здоров’я вихованців.

Пишаюся тим, що мої учні активні учасники шкільних, районних та обласних семінарів, призери олімпіад та конкурсів. А їх успіхи – моє натхнення, стимул працювати ще краще.

 Навчаючи других я вчуся сама. Розміщую матеріали з досвіду роботи на Інтернет – порталі, створила свій блог, мої розробки публікуються у журналах.

Зігріті учительською любов’ю, душі дітей обов’язково розкриються своїми найкращими плюстками.

Мої маленькі вихованці

Пізнати хочуть дивосвіт.

і я зроблю усе для того,

Щоб у майбутньому

Це був найкращий цвіт.

Я буду горда, якщо мої випускники скажуть:

Я – фізично здоровий; всезнайко; культурна особистість; дослідник; шукач нового; патріот .

 Мрію зберегти злагодженні стосунки з навколишнім світом і своїм внутрішнім «Я» та власним прикладом «заразити» дітей ідеями збереження особистого здоров’я та здоров’я оточуючих. Життя мене навчило, що формування культури здоров’я молодших школярів є головним напрямком , який започаткує здоровий спосіб життя, як ціннісну орієнтацію дитини в майбутнє.

Здорова дитина,

здорова родина,

Здорове довкілля,

Здорова країна.