**Виховання людини є професією, яку не порівняєш ні з якою іншою справою.**

 **В. Сухомлинський**

Дійсно професію учителя не порівняти із жодною професією яка існує на цій прекрасній Землі. Я, Дячок Галина Петрівна в Заводській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів працюю з 2001 року. Закінчила Чортківське педагогічне училище (2000 році) також Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. На даний час я спеціаліст вищої категорії та звання «Старший вчитель».

Школа сьогодні, це перш за все, школа самореалізації і самоактуалізації особистості, бо її головна мета – збудити і виявити творчі здібності кожної дитини. Сучасна початкова школа шукає нові гнучкі форми організації навчання. Шляхи удосконалення уроку дуже різноманітні. Використовуючи різні організаційні форми навчання, враховується вік дітей, їхнє розумове навантаження, об’єктивні можливості змісту предмета для зміни видів діяльності, готовності дітей до певних видів праці. Під формою організації навчання слід розуміти спеціально організовану діяльність вчителя та учня, яка проводиться в установленому порядку та певному режимі. Потреба дітей у спілкуванні та співпраці приводять до певної системи поєднання індивідуальних, групових та фронтальних видів роботи. На уроках використовують різні форми роботи залежно від теми та мети уроку. Поєднання різних форм організації роботи та здійснення між предметних зв’язків в ході уроку створює умови для одночасної роботи з різними, але доступним навчальним матеріалом для учнів, як з більшими, так і з меншими навчальними можливостями.

Працюючи у школі шістнадцятий рік, прагну у своїй роботі виховати в учнів почуття задоволення від навчання, почуття відповідальності і обов’язку, культури поведінки, взаєморозуміння і взаємоповаги між дітьми і дорослими, виховання доброти, любові до рідної землі, оволодіння українською мовою, культурою, традиціями, звичаями рідного краю. На уроках використовую індивідуальну роботу, роботу у малих та великих групах, використовую різні ігри та цікаві завдання, здійснюю пошукову роботу, робота з навчальними проектами. У молодших школярів