**Осінні настрої.**

***Інтегрований урок з музики ,образотворчого мистецтва та читання****.*

**Мета**: навчати дітей сприймати твори поетичного музичного та візуального мистецтва. Закріпити поняття « теплі» та « холодні» кольори розвинути відчуття кольору почуття прекрасного . Вміти втілювати власний задум у творах мистецтва . Виховувати художній смак сприймати та оцінювати мистецькі твори .

**Обладнання :** музичний інструмент,портрети П.І. Чайковського, І.І. Левітана В.М. Васнєцова. Таблиця теплі та холодні кольори, репродукції картин , Зошит посібник « Музика 3» ; фарби , пензлі; магнітофон із записами творів для слухання .

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

Вхід під музику у клас ( марш Прокоф'єв)

Співацька постава

**II. Розспівка. Вступ до теми**

Сьогодні діти у нас незвичайний урок. Чому незвичайний. Тому що урок будуть проводити два вчителі . Ми з вами побуваємо в гостях у справжньої чарівниці. А щоб потрапити до неї , нам допоможе у цьому мистецтво: музика, поезія та живопис. До якої з чарівниць ми з вами потрапимо ?

* відгадайте загадку:

Без пензлика, без олівця розфарбувала деревця. *( Осінь)*

Про яку пору року йдеться?

Так ім'я цієї чарівниці – осінь. Пригадайте яку пісню ми про неї виконували *( «Що нам осінь принесе»)*

**III. Виконання пісні**

Виконується пісня з елементами театралізації .

Зверніть увагу на запитальні та стверджувальні інтонації ,чіткість та виразність співу.

**IV Актуалізація знань.**

* яка пісня за настроєм*? ( весела ,бадьора, грайлива , життєрадісна)*
* Якою осінь показали автори пісні? *( щедрою)* вчитель демонструє ілюстрації до пісні

**Вчитель початкових класів**

* А які фарби ви взяли , щоб намалювати веселу яскраву осінь? *( діти демонструють кольори)*
* як ці кольори називають художники? *( «теплі» кольори)*
* що можна намалювати цими кольорами *?( грушу, яблуко апельсин сонце, жар - птицю , яскраві листочки)*
* подивіться на репродукції картин . серед них є картина ,яка так і називається « Золота осінь» ). Це полотно відомого російського живописця Ісаака Левітана. Він створив його олійними фарбами,як урочистий і яскравий гімн осені.

**Вчитель музики .** І пісня яку ми з вами проспіваємо , також має веселий та урочистий характер. *( учні виконують пісню « Збирай урожай»*

**Музично ритмічні рухи**

Ми корзиночки несем .

Ми корзиночки несем , (ідуть по колу "несуть перед собою корзини)
Дружно з піснею ідем
Гей, збирай урожай І на зиму запасай (Зупинились+пружинка)
Гей так ти збирай І на зиму запасай (оплески із сусідом )

2. Кукурудзу ми зберем (ідем по колу, однією рукою несем корзику, а іншою, тією, що від кола, збираєм урожай)
Спілих соняхів нарвем
І горох про запас Урожай хороший в нас
Гей, так, про запас Урожай хороший в нас (Зупинились+каблучки)

(у центрі кола лежить кабачок - дитина)
3. Ти, пузатий кабачок (стоять, махають пальчиком"ну-ну-ну)
Належав собі бочок
Не лінуйсь, час не гай І в корзиночку стрибай (стрибають на місці 1 раз)
Гей, так, час не гай І в корзиночку стрибай *(оплески ).*

Діти а осінь може бути іншою? *( так закривати небо темними хмарами,дрібненьким дощем).*

**V . слухання музики**

* давайте послухаємо інструментальну п'єсу російського композитора П. І. Чайковського « Осіння пісня»
* яку б назву ви придумали до цієї п'єси ?
* яку осінь на вашу думку, малює музичними фарбами композитор? *(сумну,тиху, спокійну , ніжну, здається ,що вона ніби плаче).*
* Зверніть увагу, що п'єса складається з трьох частинок. Де перша і третя повторюються.

**Вчитель початкових класів.** А якби ви захотіли намалювати таку осінь. Які фарби взяли *( діти демонструють кольори)*

Більшість кольорів які ви назвали – сині, блакитні, фіолетові сірі називають « холодними». Зверніть увагу на репродукцію картини В. М. Васнєцова « Осіннє листя» яку осінь вона зображає ?

Які кольори переважають в цій картині ?

**Вчитель музики** . Осінь можна намалювати не тільки фарбами або музичними звуками осінь можна намалювати ще й словом. Ось послухайте .

**ЩО НА СПИНЦІ В ЇЖАЧКА?**
 Що несе на спинці
Спритний їжачок?
Він несе на спинці
Золотий листок.

Що несе на спинці
В дощик і сльоту?
Він несе на спинці
Осінь золоту.
Г. Усач

**ЗОЛОТА ОСІНЬ**
В парках і садочках,
На доріжки й трави,
Падають листочки
Буро-золотаві.

Де не глянь, навколо
Килим кольористий,
Віти напівголі
Й небо синє-чисте.

Метушні немає,
Тиша й прохолода –
Осінь золотая
Тихо-ніжно ходить.
К. Перелісна

**ОСІНЬ**
Висне небо синє,
Синє, та не те;
Світе, та не гріє
Сонце золоте.

Оголилось поле
Од серпа й коси;
Ніде приліпитись
Крапельці роси.

Темная діброва
Стихла і мовчить;
Листя пожовтіле
З дерева летить.

Хоч би де замріла
Квіточка одна;
Тільки й червоніє,
Що горобина.

Здалека під небом,
В вирій летучі,
Голосно курличуть
Журавлів ключі.
Я. Щоголів

**VI . Практична робота.**

 А зараз ми з вами будемо справжніми художниками, спробуємо намалювати осінній настрій . Але завдання буде незвичайним, тому що нам треба буде передати у свої х малюнках свої емоції . А допожуть нам у цьому наші чарівні фарби: « теплі» та «холодні».Художня асоціація під інструментальну п'єсу різні малюнки у техніці ( вільний художник) .

*( діти замальовують сегменти своїх малюнків , тихо звучить інструментальна п'єса С. С . Прокоф'єва « Ходить місяць над лугами» ).*

**VII. Підсумок уроку**

**Вчитель музики .** Ось і закінчується наша подорож до чарівниці осені який настрій вона подарувала вам сьогодні зараз дізнаємось із перегляду ваших малюнків *( перегляд робіт вербальне оцінювання.*