**5 клас**

**(урок - конкурс)**

**Тема. Народні танці (ІІ частина)**

**Мета.** Узагальнити знання учнів про народний танець;продовжувати формувати вокально-хорові навички; розвивати творчі здібності учнів; виховувати вдумливе сприйняття музичних творів.

**Обладнання .** Проектор, фортепіано, фонохрестоматія, малюнки

**Методи та прийоми.** Ребуси, шифровки, відео фрагменти, бесіда, гра «Голка та нитка», релаксація.

**Тип уроку.** Урок узагальнення, урок - конкурс

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина.**

1.Музичне привітання.

2.Перевірка присутності учнів на уроці.

**ІІ. Вступна частина.**

**Повідомлення теми, мети. Мотивація навчальної діяльності.**

* Тема уроку «Народні танці», а мета - перевірити та узагальнити знання про народний танець, а також розучити французьку народну пісню «Танець каченят». Але урок буде не звичайним, а у вигляді міні - конкурсу

**Актуалізація опорних знань**

**Бесіда:**

* Що ж таке танець? (Танець – це мистецтво ритмічних рухів під музику.)
* Які види танців ви знаєте? (Основні – народні, бальні, класичні, сучасні тощо.)
* Назвіть музу танцю. (Терпсіхора)

*(Розділяємо клас на дві групи – команди. 1 команда – «Червоні черевички», 2 команда – «Гуцульські кептарики». За кожну правильну відповідь команди будуть отримувати по 2 бали. )*

**ІІІ. Основна частина**

* Отож, зараз ми приступимо до першого конкурсу «Українські народні танці».

*(Перед учнями з’являються ребуси – завдання.)*



* Наступний конкурс «Розшифруй назву танцю».

*(Перед учнями з’являються шифровки – завдання.)*







* Третій конкурс «Фестиваль танцю». У цьому завданні потрібно з’єднати назву танцю із приналежністю до народу.



* Отже, підіб’ємо підсумки по конкурсах.

*(Вчитель оголошує підсумки міні - конкурсу)*

*Розспівка.*

* Розспівка буде такою… (ілюструю).

(мета розспівки : розширити діапазон, розігріти голосовий апарат, виробити правильне дихання.)

* Сіли прямо , спинки вирівняли. Візьміть першу ноту. Співаємо.

*Розучування французької народної пісні* «Танець каченят»

Прослухайте пісню на французькій мові, потім на українській - визначить характер музики пісні.

*(Ілюстрація пісні).*

* Який характер музики пісні? (веселий, танцювальний)
* Приступимо до по фразового розучування пісні. (Гра «Голка та нитка». Вчитель співає фразу пісні, учні повторюють).

*(В ході розучування слідкую за правильністю виконання , чистотою інтонації. Працюю над важкими місцями. Роблю зауваження, виправляю помилки.)*



*Рефлексія.*

*(Учням роздається папір із розмальовкою танцівниці, пропонується розмалювати за бажанням. Звучить танцювальна музика.)*

**IV. Підсумок уроку**

*Підвести підсумки конкурси. Оцінювання.*

**Музичне прощання**

