**Музико - чарівне диво!**

**Мета:** В ігровій формі поглибити знання учнів про музику, музичні інструменти, музичну грамоту; розвивати інтерес до музики, музичну культуру, увагу та мислення; виховувати любов до музичного мистецтва, здатність до співробітництва в колективі.

**Обладнання:** Телевізор (ноутбук), картки із завданням, фонохрестоматія.

**Оформлення:** Захід проходить у шкільному кабінеті музики або актовому залі. Приміщення прикрашене портретами, плакатами із музичними знаками, висловами про музику, квітами. У тій частині залу, де відбуватиметься гра, встановлено два столики та по вісім стільців біля кожного. Стіл для журі, на якому лежать річки та листочки паперу.

**Хід заходу:**

Слайд 1 *Звучить мелодія.*

Слайд 2.

**Вчитель:** Доброго дня усім, хто завітав сьогодні на наше свято «Музика, чарівне диво!». Давайте разом заглянемо у неповторний світ музики. Музика – це мистецтво особливої рушійної сили. Вона може не тільки впливати на настрій, а й проникати у внутрішній світ кожного з нас.

**Привітайте команди.** На п’яти лінійках нотних

Жили ноти безтурботно

І раділи щиро всім,

Хто приходив в дім.

І тому не заростав

Шлях в гостинний нотний дім.

Для високих звуків щиро

 Відчинив свій дім новий

Ключ високий, скрипковий.

- Зустрічайте команду **« Скрипковий ключ»** .

Ноти, що звучали низько

Відшукали хату близько

Ключ басовий відчинив їм

Та гостино запросив їх.

- Зустрічайте команду **«Басовий ключ»** .

- А судити наш конкурс будуть вельмишановне журі. (Оголошується склад журі.)

Отже,починаємо музичне змагання, покажемо свої знання в галузі музики.

Ці маленькі значки,

Ніби чарівні жучки:

Як написані –мовчать,

Як заграєш їх – звучать.

Ноти можуть так багато!

Будуть вам допомагати

Добре знатися з науки,

Як писать музичні звуки

Слайд 3.

**РАУНД** **1**. *Прочитай казку, підставляючи, де треба,назви нот.*

*(Командам роздаються картки із завданням. На виконання дається 3хв. Оцінюється якість та швидкість -3 бали, 2 місце - 1 бал )*

Слайд 4.

**РАУНД 2 .** *Заміни знаки літерами за допомогою ключика до секрету.*

*(Командам роздаються картки із завданням. На виконання дається 3хв. Оцінюється якість та швидкість -5 балів, 2 місце – 1 бал )*

Слайд 5.

**РАУНД 3**. *Музична грамота.*

*(Команди повинні по черзі відповідати на запитання , якщо команда дає неправильну відповідь, право відповіді переходить до іншої команди. За кожну правильну відповідь командам дається 1бал. )*

1. Назвіть вид мистецтва, який розповідає звуками.(*Музичне мистецтво)*
2. Перерва у музиці. *(Пауза)*
3. П’ять лінійок у музиці*.( Нотний стан)*
4. Одноголосна послідовність звуків*. (Мелодія)*
5. Швидкість виконання твору*. (Темп)*
6. Графічне зображення звуку. *( Нота)*
7. Знак повторення в музиці*.(Реприза)*
8. Відрізок в мелодії від однієї сильної долі до наступної.(*Такт)*

**Ведучий.** З давніх часів спостережливі люди

В звуки вслухались уважно усюди

І примічали красиві й незвичні …

Так інструменти з’явились музичні.

Вони такі різні та іноді схожі :

Звучати і грізно і лагідно можуть,

І високо і низько, й далеко.

Як вибухи грому, як клекіт лелеки.

Вони малюють без пензля картину,

Вони зачарують звучанням людину.

В руках музикантів на знак диригента

Прокинуться і оживуть інструменти.

 Ми з вами чуємо різні звуки: шумові та музичні. Шумові – це такі, які не мають точно визначеної висоти. А музичні – мають. Але, щоб їх почути потрібні музичні інструменти. Цікаво, які духові інструменти ви знаєте? Пропоную з’ясувати це у грі, що називається «Духовий оркестр».

 - Якщо ви правильно об’єднаєте початок і кінець інструментів, ми взнаємо з яких інструментів складається духовий оркестр.

Слайд 6

**РАУНД 4.** *Духові інструменти*

*(Роздаються картки із завданнями. На виконання дається 1 хв. За правильне виконання команді переможниці додається 2 бали.)*

Слайд 7. **Вчитель.** Отже, до духових інструментів належать : труба, фагот, сопілка, флейта, тромбон, гобой ,валторна, кларнет, ріжок.

Слайд 8.

 **Вчитель.** Що таке танець? Танець – це мистецтво ритмічних рухів під музику. Воно сягає своїм корінням глибокої давнини. Людина спочатку намагалася імітувати в танці поведінку тварин та птахів. Потім рухи удосконалювалися, відображали певні трудові процеси, емоції, почуття тощо.

Танець допомагає спілкуванню людей: весело проводити час з друзями, а молоді - знайомитися та зустрічатися: на сільських майданах, на балах, на вечірках, у клубах, на дансингах, дискотеках та в нічних клубах.

Музою танцю була Терпсіхора. У переносному значенні Терпсіхора — балерина. Зображували у вигляді молодої жінки, з посмішкою на обличчі іноді в позі танцівниці, частіше сидячій і граючій на лірі.

* Існує дуже багато видів і форм танцю. Основні – народні, бальні, класичні, сучасні тощо.
* Що ж таке народний танець? Народний танець – це такий танець , що виник на певній території, у певного народу. І є візитною карткою країни. Отже, наступний раунд «Фестиваль танцю».

Слайд 9.

**РАУНД 5.** *Фестиваль танцю*

 - Потрібно об’єднати танець і країну.

*(Роздаються картки із завданнями . За кожний правильний об’єднаний танець - 1 бал)*

 **Вчитель.** Музичні інструменти України - це яскрава сторінка історії українського народу. Вони виявляють багатство його душі, творчу вдачу, свідчать про високу матеріальну і духовну культуру.

Своїм корінням народні інструменти України сягають часів Київської Русі.

Нині важко встановити , які музичні інструменти виникли раніше, а які – пізніше. На думку дослідників, найдавнішими є ударні, а пізніше з’явилися духові та струнні інструменти.

**РАУНД 6.** *Народні інструменти України.*

- Вам потрібно розгадати ребуси та загадки про українські народні інструменти.

Слайди 10, 11, 12, 13, 14, 15.

 (Команди повинні по черзі відповідати на запитання , якщо команда дає неправильну відповідь, право відповіді переходить до іншої команди. За кожну правильну відповідь командам дається 1бал. )

**РАУНД 7.** *Конкурс капітанів*

 - Знайди слово. Перед вами музичний сканворд, ваше завдання знайти якомога більше слів пов’язаних із музичним мистецтвом.

Слайд 16.

*(За кожне правильне знайдене слово по 1 балу. На цей раунд дається 3 хв.)*

 **Вчитель.** Поки лідери працюють над своїм завданням, ми із командами допоможемо та будемо заробляти додаткові бали, відгадуючи загадки.

Слайд 17**. Додатковий раунд для команд**. *Відгадування загадок.*

Дуже ніжну душу має,

що сміється і ридає.

Як смичок струни торкнеться,

вона піснею озветься. *(Скрипка)*

Ця пісня дивна, урочиста,
Як над церквами давній дзвін,
Вона славить працю й Вітчизну,
Ця назва всім відома — ... (*гімн*)

Що за гість прийшов у дім?

Скільки ґудзиків на нім!

А почнеш їх натискати,

- Починає гість співати.*(Баян)*

Як закружляє цей танець,
Як зачарує нас.
Всьому світу відомий
Ніжний Віденський... (*вальс*).

Люблять мене, поважають,

Та б’ють мене, коли грають.

Цьому інструментові мідному

Є місце на столі обідньому.*(Тарілки)*

На нашім інструменті є і струни, і педаль.
Хто ж він є? Це, безперечно,
Знайомий красень наш... *(рояль).*

На Різдво, на Рік новий,
На веселі святки
Сивої старовини
Скарб несемо золотий —
Давнії... *(колядки).*

У нього три куточки,

А грає, як дзвіночки. *(Трикутник)*

Митець, що таємницю звуків
Вкладає в музику відкриту,
Як Моцарт, Лисенко, Ревуцький,
Чайковський. Хто він? ... (*Композитор*).

Він руками махає плавно,

Чує кожен інструмент.

Він в оркестрі найголовніший,

Він в оркестрі - президент!*(Диригент.)*

Слайд 18.

**Вчитель.** Підведемо підсумки конкурсів. Просимо журі оголосити результати.

(Нагородження переможців)

Слайд 19.

 **Вчитель.** Слухайте, співайте, танцюйте і будьте здорові. Наше свято завершилось. До зустрічі!

(Звучить музика )