**Конспект уроку на тему:**

**« Французькі письменники.**

**Проспер Меріме »**

**8 клас**

 Підготувала:

 вчитель французької мови

 Фролова А.В.

**Тема: Французькі письменники. Проспер Меріме.**

**Мета:**

*1. Навчальна:*

- закріплення та активізувати ЛO і МФ з теми “Mon écrivain préféré”..

- формування навичок усного мовлення.

- практикувати учнів у читанні тексту з метою повного розуміння інформації.

- повторити і систематизувати граматичний матеріал.

*2. Розвиваюча:*

- розвиток мовленнєвих навичок.

- розвиток пам’яті і уваги.

*3. Виховна:*

- прививати інтерес до вивчення французької мови.

**Обладнання:**

- роздатковий матеріал по темі.

- таблиці.

- портрети письменників.

**Хід уроку.**

**І. Початковий етап.**

*1. Привітання.*

Pf. - Bonjour les élèves! Comment ça va? Asseyez-vous!

*2. Рапорт чергового.*

Pf. - Qui est de service aujourd’hui?

*3. Повідомлення теми і мети урока.*

Pf. – Chers enfants! Le thème de notre leçon est “Mon écrivain préféré”. Nous allons lire le texte “Prosper Mérimée”. Nous allons parler sur le sujet de ce texte, nous allons répéter le lexique des écrivains français Victor Hugo, Honoré de Balzac, Jules Verne. Alors la leçon commence.

**ІІ. Основна частина.**

*1.Фонетична зарядка.*

Répétons les sons [u] et [y]. Lisons la poésie.

On doute La nuit...

J’écoute:

Tout fuit Tout passe;

L’espace Efface Le bruit.

V. Hugo

*2. Мовна зарядка.*

Pf. - Les élèves vous choisissez les feuilles de papier avec des questions et répondez aux questions.

Quelle saison est-ce?

Quels sont les trois mois du printemps?

Quel temps fait-il aujourd’hui?

En quelle classe es-tu?

Ou habites-tu?

Quelle est ta matière préférée?

 Quels sont les sept jours de la semaine?

Ou se trouve votre école?

Quel thème apprenons-nous?

3. Повторення і систематизація лексичного матеріалу.

Pf. – Vous devez choisir les paires des groupes de mots.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Partir en bateau
2. Devenir mousse
3. Se consacrer entièrement
4. Les romans d’aventures scientifiques
5. L’invention
6. Le bateau sous-marin
7. Le poète de science
8. Etre savant
 | 1. бути вченим
2. науково-пригодницький роман
3. відпливати на кораблі
4. поет науки
5. повністю присвятити себе
6. стати юнгою

g) підводний човенh) винахід |

4. Повторення і систематизація граматичного матеріалу.

Pf. – Dites, comment forme-t-on le Passé simple?

Учні замінюють дієслова в інфінітиві на потрібну форму дієслова в Passé simple.

Honoré naître en 1799 à Tours.

Il devoir quitter la maison paternelle.

L’écrivain écrire beaucoup d’œuvres.

Il commencer ses études à l’école.

Elle passer des tristes journées.

Sa première œuvre être une tragédie.

Un jour il venir l’éditeur.

Il s’installer à Paris.

5. Подання тексту “Prosper Merimee” для читання.

* 1. Читання і переклад тексту.

Prosper Mérimée.

Prosper Mérimée est un grand écrivain français de XIX siècle.

Il est né à Paris en 1803. A la sortie du lycée, Prosper Mérimée fait ses études à la Faculté de Droit. En même temps il apprend plusieurs langues étrangères.

Au début de sa carrière littéraire, Prosper Mérimée s’intéresse au théâtre, il écrit une série de petites pièces qui porte le titre “Le Théâtre de Clara Gazul”.

Mais il est surtout connu comme un maitre de la nouvelle “Mateo Falcone”, “Tamango”, “Carmen” sont connus dans le monde entier.

Pendant plus de vingt ans, Mérimée est inspecteur général des monuments historiques, il voyage beaucoup à travers la France, visite d’autre pays.

Il s’intéresse à la littérature russe et traduit en français plusieurs livres des célébrés écrivains de Russie (des œuvres de Pouchkine, Gogol, Tourgueniev).

* Les élèves lisez et traduisez le texte.
	1. Учні відповідають на запитання за текстом.

Qui est Prosper Mérimée?

Quand est-il né?

Ou est-il né?

Ou fait-il ses études?

A quoi s’intéresse-t-il?

Quelles pièces a-t-il écrites?

Est-ce qu’il voyage beaucoup à travers la France?

* 1. Перевірка розуміння тексту
* Faites un petit expose sur Prosper Mérimée d’après le plan suivant.

La date et le lieu de naissance.

Les études.

Les débuts de sa carrière littéraire.

Les œuvres les plus connues.

Le travail au Service de monuments historiques.

6. Фізхвилинка

* Et maintenant un jeu pour se reposer.
* Vous devez trouver les œuvres de Victor Hugo, Honore de Balzac, Jules Verne.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H | O | M | M | E | B | A | R |
| J | U | O | W | G | C | E | I |
| C | O | M | E | D | I | E | T |
| Y | K | X | A | S | N | N | U |
| S | T | Q | U | I | Q | A | P |
| S | E | M | A | I | N | E | S |
| B | A | L | L | O | N | E | R |

1. Людина, яка сміється.
2. 5 тижнів на повітряній кулі.
3. Людська комедія.

7. Монологічне мовлення.

* Parlez de votre écrivain préféré d’après le plan suivant.
1. Mon écrivain préféré.
2. Sa biographie.
3. Sa carrière littéraire.
4. Ses œuvres les plus importantes.
5. L’œuvre que j’aime le mieux.
6. Заключна частина уроку.
7. Домашнє завдання.

- Vous devez raconter la biographie de Prosper Mérimée

1. Підведення підсумків уроку. Виставлення оцінок.