**Конспект уроку на тему:**

**«Мій дім. Моя квартира.»**

**7 клас**

Підготувала:

вчитель французької мови

Фролова А.В.

**Тема: Мій дім. Моя квартира.**

**Мета:**

*1. Навчальна:*

- корекція і повторення вимови французьких слів.

- закріплення вивченої лексики.

- удосконалення навичок усного мовлення по темі через проектну діяльність.

- формування навичок аудіювання.

- закріплення граматичного матеріалу.

*2. Розвиваюча:*

- розвиток мовленнєвих навичок.

- розвиток пам’яті і уваги.

*3. Виховна:*

- виховувати повагу до мови та країни.

**Обладнання:**

- роздатковий матеріал по темі.

- таблиця з фонетичними вправами.

- наочність по темі.

- ноутбук.

**Хід уроку.**

**І. Початковий етап.**

*1. Привітання.*

Pf. - Bonjour les élèves! Comment ça va? Asseyez-vous!

*2. Рапорт чергового.*

Pf. - Qui est de service aujourd’hui?

*3. Повідомлення теми і мети урока.*

Pf. – Chers enfants! Aujourd’hui nous allons parler de votre appartement. Vous allez jouer des jeux, vous allez répéter les mots, vous allez apprendre les mots nouveaux et vous allez répéter l’imparfait.

**ІІ. Основна частина.**

*1.Фонетична зарядка.*

На дошці зображені слова з літерою «С»,вчитель читає слова, після чого учні повинні замінити літеру «С» знаками транскрипції [s], [k] і прочитати (відповідно до правила).

Cuisine, ascenseur, balcon, pièce, place, concierge, ancien, coin.

*2. Мовна зарядка.*

Вчитель роздає учням «Puzzles» з зображенням предметів. Учні складають і відповідають, що на них зображено.

Ex. Pf. - Qu’est-ce que c’est ? - El. - C’est un bureau…

*3. Перевірка домашнього завдання.*

Творча робота.(Робота в парах)

Учні мали завдання додому намалювати дизайн кімнати. Встає дві пари учнів, розповідають про свою кімнату,про те, що там знаходиться, кожна пара задає запитання один одному, відносно творчої роботи і відповідає на них.

*4. Фізхвилинка.*

Пісня “Ma maison…”. Виконують усі учні під фонограму.

Quand tu auras besoin d'un abri  
Tu n'auras qu'à venir demander asile

Notre-Dame de Paris  
C'est ma maison, mon nid  
C'est ma ville, c'est ma vie  
Mon air, mon toit, mon lit  
C'est ma chanson, mon cri  
Ma raison, ma folie  
Ma passion, mon pays  
Ma prison, ma patrie

Quand tu auras besoin d'un abri  
Tu n'auras qu'à venir demander asile

Dans ma maison à moi  
Il y fait toujours beau  
L'hiver il fait moins froid  
L'été il fait moins chaud  
Tu viendras quand tu veux  
Quelle que soit la saison  
Ma maison si tu veux  
Ce sera ta maison

*5. Подання нового лексичного матеріалу.*

Робота з словником. На дошці вивішені нові слова, вчитель читає нову лексику, після чого дає 20 секунд на те,щоб учні запам’ятали як найбільше слів для наступного завдання. Після чого, знімає листок з словами.

un coin – куток, un mur – стіна, un balai - віник, un seche-cheveux – фен, une bouilloire – чайник, au-dessous – внизу, au-dessus – вверху, un aspirateur - пилосос.

*6. Закріплення лексики.*

На дошці головоломка. Учні мають знайти в ній нові слова і перекласти їх.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K** | **O** | **W** | **Z** | **S** | **E** | **C** | **H** | **E** | **C** |
| **A** | **U** | **D** | **E** | **S** | **S** | **O** | **U** | **S** | **H** |
| **R** | **D** | **O** | **N** | **Y** | **B** | **B** | **C** | **M** | **E** |
| **U** | **E** | **V** | **B** | **J** | **A** | **L** | **O** | **U** | **V** |
| **B** | **O** | **U** | **I** | **L** | **L** | **O** | **I** | **R** | **E** |
| **F** | **S** | **H** | **I** | **K** | **A** | **Z** | **N** | **I** | **U** |
| **V** | **K** | **C** | **S** | **X** | **I** | **A** | **R** | **K** | **X** |
| **A** | **U** | **D** | **E** | **S** | **S** | **U** | **S** | **B** | **G** |
| **A** | **S** | **P** | **I** | **R** | **A** | **T** | **E** | **U** | **R** |

Після завершення завдання, вчитель роздає роздруковані слова кожному учню.

*7. Аудіювання.*

Вчитель вмикає магнітофон і лунають різні звуки, які можуть бути в квартирі,учні слухають і називають ці предмети або приміщення.

Ex. Pf. - Qu’est-ce que c’est ? - El. - C’est la salle de bains…

*8. Граматика.*

Повторення і закріплення IMPARFAIT.

Pf. – Давайте пригадаємо з вами, що це за час і як він утворюється.

Учні розповідають правило.

Кроссворд. Закріплення вивченої грамматики.

За допомогою відмінювання дієслів в imparfait, потрібно знайти слово-ключ, заповнивши порожні клітинки.

1. Tu (aller) 5. Je (aimer)

2. Elle (écouter) 6. Elles (aider)

3. Vous (manger) 7. Nous (laver)

4. Ils (courir) 8. On (trouver)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  | 8 |
|  |  | | 4 |  |
|  | 6 | 7 |  |
|  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |
| **1** | 2 |  |  | 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |
|  |

**ІІІ. Заключна частина.**

1. Узагальнення пройденого на уроці.

2. Повідомлення домашнього завдання:

Написати твір про свою квартиру, описати кімнати і що в них знаходиться.(15 речень)

3. Підсумок уроку. Виставлення оцінок.