Епіграф:

***Предмет математики настільки серйозний, що не потрібно упускати можливості зробити його цікавим****.*

 *Б. Паскаль*

**Конкурсно-розважальна програма**

**«Математичний калейдоскоп»**

**для учнів 7-х класів**

***Мета:***

* розширити знання учнів про математику і математиків;
* показати красу математики, її роль в нашому житті;
* розвивати пізнавальну активність, творчі здібності, кмітливість і спритність в учнів;
* розвивати логічне мислення, кмітливість, уміння діяти в нестандартних ситуаціях;
* стимулювати актину творчу роботу школярів;
* виховувати відповідальне ставлення до колективної праці;
* сприяти вихованню вміння учнів спілкуватися.

**Методи навчання:**

* створення ситуації взаємодопомоги;
* створення ситуації успіху;
* заохочення.

**Обладнання:**

* таблички для команд - учасниць;
* табло для підрахунку балів;
* презентація «Математичний калейдоскоп»;
* мультимедійній проектор;
* персональний комп’ютер;
* секундомір.

**Хід заходу**

**Ведучий1:**

Всім - добрий день, друзі,

Дівчата й хлоп'ята!

Ми раді у залі

Вас нині вітати!

**Ведучий2:**

Відомо усім

(Тут відсутні секрети) -

У школі в нас різні

Вивчають предмети.

**Ведучий1:**

Наук у нас різних

Вивчають багато.

Яку ж з них ми будемо

Нині вітати?

**Ведучий2:**

Тобі, математико,

Наші вітання,

Це ж ти нас зібрала

Усіх на змагання.

**Ведучий1:**

Сучасну і давню

Науку чудову

Сьогодні у дії

Побачимо знову.

**Ведучий2:**

Важко уявити собі життя людей без математики.

Тут не допоможе навіть найсміливіша фантазія.

**Ведучий1:**

 Кажуть, що в одній із західних країн оголосили конкурс на кращий твір “Як би люди жили без математики”.

**Ведучий2:**

Ну й що?

**Ведучий1:**

За найкращий твір обіцяли дуже велику премію.

**Ведучий2:**

І хто ж її одержав?

**Ведучий1:**

Уяви собі, ніхто. На конкурс не було подано жодної роботи і навіть найталановитіші фантасти не змогли уявити, як жити без математики.

**Ведучий2:**

Історія цього конкурсу ще раз переконує нас, що суспільство без математики не може існувати.

**Ведучий1:**

Сьогодні ми поведемо мову про красу математики.

Запитуйте у ваших друзів, який предмет їм найбільше подобається.

**Ведучий2:**

І ви дуже рідко почуєте відповідь: “Математика”. Адже багато хто вважає математику сухою, нецікавою наукою.

**Ведучий1:**

Інколи навіть кажуть, що математика – це сукупність голих цифр, ледве прикритих буквами та формулами.

**Ведучий2:**

А мені математика – мука:

В ній немає живої краси.

Це важка, нецікава наука –

В ній лиш символи й формул ліси.

**Ведучий1:**

Ну знаєш, з тим, що математика наука нелегка, погодитись можна. Але той, хто розуміє математику, ніколи не розгубиться в лісі символів.

**Ведучий2:**

А хіба ж неправда, що в математиці скрізь нудьга?

**Ведучий1:**

Звичайно ні.

**Ведучий2:**

Але ж у математиці немає краси. Хіба неправда?

**Ведучий1:**

Зрозумій, ти неправий, мій друже!

Не по тому шляху ти пішов.

Із задачами, певно, не дружиш.

То й поезії в них не знайшов.

Нестандартні цікаві задачі

Я б розв’язував ночі і дні.

**Ведучий2:**

А мене лиш чекають невдачі,

Не щастить в цій науці мені.

**Ведучий1:**

Будеш, друже, трудитись сумлінно -

У навчанні уникнеш невдач

І розв’яжеш на “10” й “12”

Не десяток, а сотні задач.

**Ведучий2:**

Проникаючи в зоряні долі,

В таємниці земної кори,

Математика всіх закликає:

“Ти мрій, фантазуй і твори”.

**Ведучий1:**

Чекають тут різні

На вас запитання

І хитрі задачі,

Й цікаві завдання.

Питання серйозні

Та є й жартівливі,

Тож будьте уважні

І будьте кмітливі.

Ведіть, капітани,

Команди в дорогу,

Бажаю здобути

Я вам перемогу.

**Ведучий2:**

Отже, представляємо команди-учасниці: команда 7-А класу та команда 7-В класу.

Команди займають місця за столами.

**І конкурс «Домашнє завдання»**

Членам команд потрібно було дослідити, які геометричні фігури ми бачимо навколо нас в житті.

Максимальна кількість балів за конкурс – 5 балів.

Отже, послухаємо наші команди…

Першою почне команда 7-А класу.

.....

Настала черга команди 7-Б класу представити себе.

......

**ІІ конкурс «Розминка»**

Командам потрібно дати відповідь на 12 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Отже:

**Запитання для 1 команди**

1. Числа, які використовуються при лічбі? (натуральні)

2. В яких одиницях вимірюється довжина? (км, м, см, мм)

3. Кут, менший за 90? (гострий)

4. Скільки прямих проходить через дві точки? (одна)

5. Частина прямої, яка має початок і не має кінця? (промінь)

6. Як називаються компоненти при відніманні? (зменшуване, від’ємник, різниця)

7. Сума довжин всіх сторін прямокутника? (***Периметр***).

8. Трикутник, у якого всі сторони рівні (рівносторонній)

9. Яким приладом вимірюють кути? (***Транспортир***).

10. Як називається число, записане над рискою дробу? (***чисельник***).

11. Частина прямої, що лежить між двома точками? (***Відрізок***).

12. Одне яйце варять 4 хвилини. Скільки хвилин варять 6 яєць? (4)

**Запитання для 2 команди**

1. Найменше натуральне число? (***1***).

2. В яких одиницях вимірюється вага? (тона, центнер, кілограм, грам)

3. Кут, більший за 90? (тупий)

4. Скільки прямих можна провести через одну точку? (***Безліч***).

5. Лінія, яка не має ні початку, ні кінця. (пряма)

6. Фігура, що складається з двох променів, що виходять з даної точки?(***кут***).

7. Трикутник, у якого дві сторони рівні? (рівнобедрений)

8. Як називаються компоненти додавання (доданок, доданок, сума)

9. Як називаються кути, що утворюються при перетині двох прямих? *(****Вертикальні****)*

10. Як називається число, записане під рискою дробу? (***Знаменник***).

11. Сота частина числа? (***Відсоток***).

12. Трійка коней пробігла 15 км. Скільки кілометрів пробіг кожен кінь? (15)

**ІІІ конкурс «Малюнок»**

За 5 хвилини командам необхідно намалювати малюнок.

Спочатку треба визначити координати точок. Потім ввести їх у програму щоб отримати малюнок.

За правильно виконане завдання 16 балів.

**ІV конкурс «Логічний»**

Команди виконують логічні завдання з презентації. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

**V конкурс «Конкурс капітанів»**

Ми знаємо, що капітан – це сильна, смілива, вольова людина. Він має гострий розум та швидку думку. Капітан повинен знаходити вихід із будь-яких екстремальних ситуацій. Тому саме капітан може допомогти команді.

Капітан кожної команди виконує завдання **Веселі нотки**. За кожне правильно зроблене завдання – 1 бал.

А в цей час демонструється презентація про відомих математиків.

**V конкурс «Алгебраїчний тренажер»**

Кожен учасник команди має розв’язати 1 завдання. На розв’язування завдань команди мають по 6 хвилин. За кожну вірну відповідь команда отримує 1 бал. Якщо учасник не може самостійно розв’язати, то члени команди можуть йому допомогти. Але за таке завдання команда отримаєте 0,5 бала. В цей час болільники зможуть допомогти своїм командам, давши правильні відповіді на загадки. Одна загадка приносить команді – 1 бал.

**Ведучий1:**

За хвилиною - хвилина.

Ось і грі прийшов кінець.

Тож показуйте рахунок:

Хто сьогодні молодець?

**Ведучий2:**

Дві команди добре грали,

Хоч без досвіду гравці.

Відповіді показали,

Що обидві - молодці!

**Ведучий1:**

Ми надаємо слово журі для оголошення результатів подорожі.

**Література**

1. Беденко М. Математика з усмішкою.—Тернопіль.: Навчальна книга—Богдан , 2003.
2. Позакласні заходи з математики.5-8 класи. Упорядники В . Морачова, І. Соколовська. –К.: Шкільний світ, 2004.
3. Підручна М.В., Янченко Г.М. «Математика. Позакласна робота 5-7 клас. Тернопіль, 1997.
4. Матеріали журналів «Математика» 2007-20013