**Епіграфом дня буде висловлювання давньогрецьких мудреців**

**Якщо хочеш досягнути**

**У житті своїм вершин,**

**Математику збагнути**

**Мусиш тонко,**

**до глибин.**

*Об’єкт математики настільки серйозний, що слід не пропускати нагоди зробити його трохи цікавішим.*

Блез Паскаль

**Гра "Хрестики-нулики"**

**Мета гри:**

– Поглибити та узагальнити знання учнів з вивчених тем, виявити вміння застосовувати набуті знання на практиці.

– Розвивати через гру інтерес до математики, логічне мислення, пам'ять, увагу, математичну мову, кмітливість, пізнавальну активність, творчі здібності.

– Виховувати цілеспрямованість, упевненість у собі, вміння і навички розмірковувати та виховати в учнів свідоме відношення до набуття знань, які допомагають перемогти, уважність, зосередженість, почуття колективізму та відповідальності.

**Опис гри.**

**Основою гри є класична гра "Хрестики-нулики".**

У грі беруть участь дві команди. У ході жеребкування одна з команд отримує назву «Хрестики», друга - «Нулі». Кожна команда вибирає капітана, який бере на себе керівництво своєю командою, підтримує дисципліну, організовує роботу над завданнями.

Для гри використовується презентація. На слайді із зображенням ігрового поля в клітинах записані назви конкурсів. Капітан команди «Хрестики» отримує право вибрати конкурс. За клацання на обраній клітці ігрового поля відкривається слайд із завданнями для даного конкурсу. За допомогою гіперпосилань здійснюється перехід до слайда з правильними відповідями і назад, до слайда з ігровим полем.

Ведучий розкриває суть конкурсу. Виграє команда, яка швидше і правильніше впоралася із завданням. Перемогла команда отримує право закріпити свій знак («Х» або «О») на плакаті з порожнім ігровим полем і вибрати наступний конкурс.

У грі перемагає та команда, якій вдалося поставити три своїх знака в один ряд або, якщо жодній з команд не вдалося, поставити на поле 5 своїх знаків.

**ХІД ГРИ**

Добрий день, друзі, дівчата й хлоп’ята!

Ми раді у залі вас нині вітати.

Покликала гра нас сюди на змагання.

Знавцям й глядачам особливі вітання.

Відомо усім (тут немає секретів) –

У школі різні вивчають предмети.

Наук у нас різних вивчають багато.

Яку з них ми будемо нині вітати?

Тобі, математико, наші вітання,

Це ти нас зібрали усіх на змагання.

***Ігрове поле.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Таємне послання** | **Магічний квадрат** | **Чотирикутник**  **з секретом** |
| **Угадай!** | **Хто швидше?** | **«Мудрість»** |
| **Конкурс капітанів** | **Геометриляндія** | **Гострий погляд** |

**Таємне послання**

Кожна команда отримує секретне послання. Вирішивши приклади, виписати відповіді в рядок і за допомогою ключа отримати зашифровану фразу.

***Завдання для команди «Хрестики»:***

(530 – 74) **:** 2 – 15;  
12 **.** 5 + 15 **.** 4 + 136;  
(370 + 122) **:** 4 – 82;  
320 **:**20 + 251.

Ключ: 1 – А; 2 –Т; 3 – К; 4 – М; 5 – Р; 6 – И; 7 – !

Правильна відповідь: «Так тримати!»

***Завдання для команди «Нулі»:***

(458 + 22) **:** 12+3;  
(35 **:** 7 + 100) **.** (31 – 25) + 1;  
(307 – 65) **:** 11 + 104) **:** 18;  
(75 + 15) **:** 30 + 22.

Ключ: 1 – Д; 2 – І; 3 – О; 4 – М; 5 – !; 6 – Л; 7 – Ц.

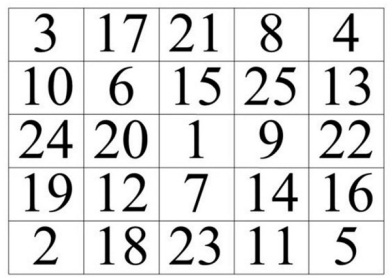
Правильна відповідь: «Молодці!»

**Угадай!**

***Графічний диктант***

— 1 клітинка по діагоналі ліворуч униз, 5 униз. 1 по діагоналі ліворуч униз, 1 униз, 1 по діагоналі праворуч угору, 1 униз, 1 по діагоналі праворуч угору, 1 по діагоналі праворуч униз, 1 угору, 1 по діагоналі праворуч униз, 1 угору, 1 по діагоналі ліворуч угору, 5 угору, 1 по діагоналі ліворуч угору. (Ракета)

**«Гострий погляд»** *(на уважність)*

**Показати всі числа від 1 до 25 по порядку**

**«Геометриляндія»**

Використовуючи геометричні фігури (трикутник, коло, квадрат, прямокутник, відрізок) намалювати математичного хлопчика.

**«Мудрість» *Розгадати загадки.***

Щоб записувати числа

Чітко правильно і стисло,

Щоб ці числа прочитати,

Точно все підрахувати,

Розгадати шифри,

Нам потрібні … (цифри)

Чисел натуральних в світі є багато,

З них число найбільше не можна назвати

Найменше ж знати всім годиться,

І це звичайно … (одиниця)

На число це, знайте діти,

Заборонено ділити.

Проте множити - чудово

Зразу відповідь готова

Не роби собі проблем,

Обережно будь з … (нулем)

Їх в підручнику багато,

Кожну треба розв’язати.

І не будьте ви ледачі

Та розв’язуйте …. (задачі)

По ній довго можна йти,

Кінця - краю не знайти.

І початку там нема,

Бо це лінія … (пряма)

Щоб довжини виміряти,

Інструмент цей треба мати.

Як будуємо пряму -

Це й же прилад я візьму.

Вийде не пряма, а змійка,

Як загубиться … (лінійка)

В навчанні нам допомагає,

Про числа він розповідає

Відрізки, формули, кути…

Його нам треба берегти.

Повинен знати кожен учень:

Наш друг і помічник … (підручник)

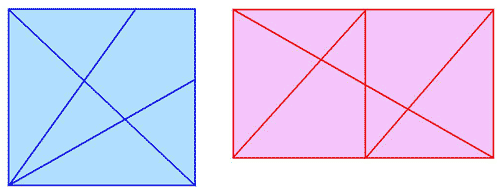
**«Хто швидше?»**

«Кожній руці – своя робота»:

Лівою та правою рукою одночасно намалювати трикутник та коло.

**Чотирикутник з секретом**

Скільки трикутників, чотирикутників і п'ятикутників зображено на кресленні?



Правильна відповідь: Трикутники Чотирикутники п'ятикутник

«Хрестики»

12 10 1

«Нулі»

16 12 -

**Конкурс капітанів**

Капітани грають в класичну гру «Хрестики-нулики».

**«Магічний квадрат»**

Заповніть клітинки таблиць числами так, щоб суми кожного рядка, стовпчика і діа­гоналі були однаковими.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1,6 | 3,6 | 3,2 | 8,4 7,8 | 2,15 | 2,9 | 2,75 |
| 4,4 | 2,8 | 1,2 | 3,2 | 2,6 | 2 |
| 2,4 | 2 | 4 | 2,45 | 2,3 | 3,05 |

**«Конкурс»**

Кожній команді пропонують по черзі запитання 1-5 з програмового матеріалу і запитання 6—10 логічного характеру.

**Запитання для команди 1**

1. Числа, що використовують при лічбі.

(Натуральні)

1. Градусна міра розгорнутого кута.

(180°)

1. Число, що стоїть над рискою дробу.

(Чисельник)

1. У батька 5 дочок і кожна має брата. Скільки дітей у батька?

(6 дітей)

1. Горіло п’ять свічок, дві загасили. Скільки свічок залишилося?

(Дві)

1. Від сувою тканини, у якому було 20 м, щодня відрізали по 2 м. Якого дня зробили останній відріз?

(Дев’ятого)

1. На одній руці 5 пальців, на двох руках - 10. А скільки їх на десяти руках?

(50 пальців)

1. Двоє учнів грали в шахи 2 год. Скільки часу грав кожний учень окремо?

(2 год)

**Запитання для команди 2**

1. Градусна міра прямого кута.

(90°)

1. Сума довжин усіх сторін многокутника.

(Периметр)

1. Яку дію позначає риска дробу?

(Ділення)

1. Дріб, у якого чисельник більше або дорів­нює знаменнику.

(Неправильний)

Одне яйце вариться 4 хв. Скільки хвилин треба варити 5 яєць?

(4 хв)

1. Півень, стоячи на одній нозі, важить 3 кг. Скільки буде важити півень, якщо стане на обидві ноги?

(Зкг)

1. У будинку 4 кімнати. З однієї кімнати зробили дві. Скільки стало кімнат у будинку?

(5 кімнат)

1. Діти встали в шеренгу довжиною 25 м на відстані 1 м один від одного. Скільки було дітей?

(26 дітей)

1. Двоє коней пробігли 200 м. Скільки пробіг кожний кінь окремо?

**Учитель.**

Остання сплинула хвилина

І закінчилася вже гра.

Тепер за всі ваші старання

Призи вручить прийшла пора.

Дві команди добре грали,

Хоч без досвіду гравці.

Відповіді показали,

Що обидві – молодці!

Та показує рахунок,

Що одна з команд сильніша.

І з наук твердим гранітом

Впоралась вона спритніше.

*Оголошення підсумків. Нагородження дипломами.*

Вже позаду хвилювання,  
Всім вам скажемо на прощання,  
Щоб знання ви здобували,  
Неуцтво перемагали.  
Сто щасливих вам доріг,  
Щоб від лиха Бог беріг.