**Тема уроку: Підсумковий урок з теми «Комп’ютерні презентації»**

**Мета уроку:**

***навчальна:***

* узагальнення знань з теми «Комп'ютерні презентації»;
* формування практичних вмінь учнів при роботі з вивченими інформаційними технологіями;
* навчитись зручно, ефективно представляти результати самостійних досліджень за допомогою, презентації, уміння ілюструвати висновки, комбінуючи текст і зображення;
* удосконалити вміння збирати й обробляти інформацію, використовуючи ресурси Internet, уміння аргументовано доводити власну думку;

***розвивальна:***

* розвиток уміння слухати інших, навичок самоконтролю і взаємоконтролю, навичок публічних виступів;
* розвиток пізнавальних і творчих здібностей учнів;
* удосконалювати вміння комунікативного спілкування;
* розвивати бажання здобувати знання щоб обрати в майбутньому правильну професію, актуалізувати знання учнів про професії;створити умови для прояву творчого й інтелектуального потенціалу учнів;

***виховна:***

* сприяти вихованню поваги до людей різних професій.

**Тип уроку: урок – захист проектів**

**Хід уроку**

І. Вступна бесіда. Оголошення теми та мети уроку.

Ви вже знаєте, що *Комп'ютерна презентація* — це набір кольорових карток-слайдів спеціального формату з лаконічною інформацією на певну тему, тобто зручний інструмент, за допомогою якого можна наочно і в інтерактивній формі донести до глядача інформацію.

На попередніх уроках ви дізнавались правила створення слайдів презентації, їх наповнення, оформлення дизайну слайдів, як налаштувати анімацію, вставити на слайд музику чи відео.

Сьогодні ми відправимось разом з вами у захопливу подорож у світ професій. За допомогою знань та вмінь по створенню презентацій та використовуючи довідковий матеріал з інших джерел ви повинні були створити презентацію з розповіддю про вашу майбутню професію. Адже мине кілька років, і кожен із вас повинен буде вибрати свій шлях у величезному дорослому світі. Це означає, насамперед, вибір професій. Існує величезна кількість професій і спеціальностей. Чим більше професій вам знайомо, тим ширша можливість вибору, а отже, - і більше шансів знайти і вивчити ту професію, у якій саме ви будете віртуозом, досягнете успіху, зможете виявити свою особистість. І тому сьогодні ми з вами відправляємося в подорож у світ професій.

Назва проекту: "Світ професій – мій вибір, мій успіх"

*Мета уроку:* навчитись зручно, ефективно представляти результати самостійних досліджень за допомогою, презентації, уміння ілюструвати висновки, комбінуючи текст і зображення; удосконалити вміння збирати й обробляти інформацію, використовуючи ресурси Internet, уміння аргументовано доводити власну думку;

Звучить короткий відеоролик про найбільш перспективні професії.

**ІІ Частина уроку** – «Аукціон презентацій»

До уроку учні приготували свої презентації. На уроці присутні гості, які виступають в ролі журі. Журі отримує лист зі списком назв презентацій, навпроти кожної презентації, вони ставлять бали. Наприкінці уроку рахується середній бал за кожну презентацію.

Учні теж будуть брати участь в оцінюванні робіт.

На ваших столах ви бачите зірочки, які відповідають кожному з проектів та кольорові олівці. Ваша задача розфарбувати ці зірочки відповідно колірної моделі RGB. Якщо проект заслуговує на високий бал – розфарбовуєте його червоним коліром та його відтінками, якщо проект достатнього рівня - колір має бути зелений. Якщо середній рівень – відповідно обираємо синій колір. У випадку, коли вам взагалі проект не сподобався, використовуємо чорний колір. Зверніть увагу на розкриття теми проекту, супроводжувальну документацію, презентацію та спосіб захисту проекту, а також на представлення практичних навичок та участь у розробці прикладів, культуру звукового супроводу та естетичне оформлення виступу.

В свою презентацію ви повинні були включити такі питання:

* Титульний слайд – Назва презентації, виконавець (ПІБ, клас, школа)
* Чим займаються люди цієї професії, чому вона важлива для суспільства?
* Чим цікава ця професія для вас, чи є серед ваших знайомих люди, що мають цю професію? (\*\*\* За бажанням візьміть коротке відеоінтерв’ю з цією людиною або відеоролик, що пов'язаний з цією професією)
* Які якості характеру потрібні, щоб працювати в цій професії, чи маєте ви ці якості щоб працювати в цій професії?
* Щоб отримати навчання по вказаній професії які шкільні предмети потрібно поглиблено вивчати. Чи вдається вам це робити?
* (\*\*\* За бажанням проведіть дослідження «Яку заробітну плату отримують люди цих професій у різних країнах світу» Результат подайте у вигляді діаграми)
* Зробіть висновок.

Учитель повинен сказати назву презентації та учня, що її розробив.

Заслуховуються всі презентації.

**ІІI. Підсумок уроку.**

Поки члени журі оголосять набрані бали учні виконають тестові завдання.

**Інтерактивна гра «Інтерв'ю»**

***До учнів:***

Кожен з вас сьогодні представив свої презентації. Ви мали змогу за допомогою них розкрити певні питання. Скажіть, будь ласка:

* Чи сподобалось вам захищати свої проекти?
* Чи зуміли ви розкрити обрану тему?
* Що вам найбільше сподобалось у роботі над проектом?
* Що вам найбільше сподобалось під час захисту проекту?
* Які з переглянутих презентацій ви вважаєте найкращими і чому?
* Чий виступ найкращий?
* Які професії із перелічених вас зацікавили?
* Чому над вибором майбутньої професії уже зараз варто замислюватись?
* Чи здобули ви сьогодні певний досвід? Який?

***До гостей:***

• Який проект вам сподобався найбільше?

**ІV. Оцінювання**

Журі оголошує оцінки.

Всі оцінювальні листи кріпляться подвійним скотчем на дошці.

Всі оцінювальні зірочки, розфарбовані учнями кольорами кріпляться біля кожного оцінювального листа.

Вчитель характеризує дуже коротко успішність кожного проекту